

УЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ВИВЧЕНОГО ПРО ДІЄПРИКМЕТНИК. МОВОЗНАВЧИЙ ТУРНІР

Презентацію підготувала
учитель української мови
ГЗОШ №48 Сидоренко О.О.



МЕТА УРОКУ:

- повторити, узагальнити і систематизувати вивчене про дієприкметник; удосконалювати вміння правильно вживати дієприкметники у власному мовленні; визначати граматичні ознаки і синтаксичну роль дієприкметника; удосконалювати правописні навички; формувати вміння знаходити дієприкметники в реченні, правильно інтонувати та ставити розділові знаки в реченнях з дієприкметниковими зворотами; розвивати усне та писемне мовлення; виховувати культуру спілкування, любов до рідного слова.



ДІЛОВА ГРА “МОВОЗНАВЧИЙ ТУРНІР”

- Турнір - це змагання між окремими учасниками або командами.



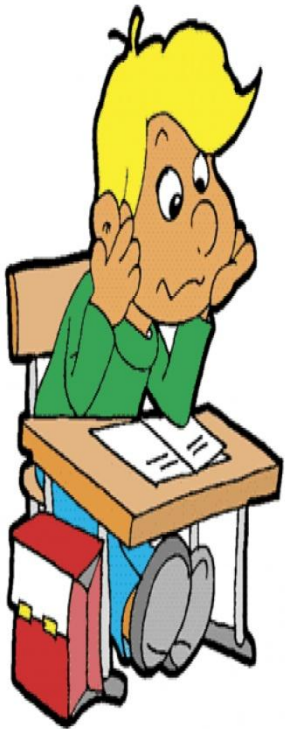
1) “БЛІЦКОНТРОЛЬ”

- ◎ **Найбільшу кількість балів отримує той, хто дасть більше правильних відповідей, зможе навести приклади.**



ЗАПИТАННЯ ДЛЯ КОНКУРСУ “БЛІЦКОНТРОЛЬ”

- - Що називається дієприкметником?
- - Назвіть морфологічні ознаки дієслова, властиві дієприкметнику.
- У чому схожість і відмінність між прикметником і дієприкметником?
- - Які групи поділяються дієприкметники за видом?
- - Як творяться активні і пасивні дієприкметники?



ЗАПИТАННЯ ДЛЯ КОНКУРСУ “БЛІЦКОНТРОЛЬ”

- - Чи є різниця у відмінюванні дієприкметників активного і пасивного стану?
- - Скільки -Н- пишеться у пасивних та активних дієприкметниках?
- - Що таке дієприкметниковий зворот? Які особливості його вживання в усному та писемному мовленні?
- - Як пишеться НЕ з дієприкметниками?
- - Які морфологічні ознаки втрачає дієприкметник, переходячи в прикметник?



2) КОНКУРС ТВОРЦІВ СЛОВА

- ◎ **Завдання: утворити активні і пасивні дієприкметники від поданих слів.**
- ◎ Квітувати, бачити, почервоніти, виконати, нести, палати, напоїти, в'янути, зів'янути, панувати, подобріти, чорніти.



3) КОНКУРС “ПЛЕТУ, ПЛЕТУ ЛАНЦЮЖОК”

- ◎ *Перша команда починає складати речення з дієприкметниковим зворотом, інші продовжують.*
- ◎ Слова для конкурсу: позолочений, просіяний, третій.



4) КОНКУРС «ПОГРАЄМО У СЛОВА»

- ⦿ ***Завдання: встановити, у якому рядку всі слова - дієприкметники.***
- ⦿ А) Обсаджений, притихлий, полонений, тихий.
- ⦿ Б) Підбілений, червоний, прив'язаний, пекучий.
- ⦿ В) Порослий, сидячий, занесений, пробитий.



5) КОНКУРС «РИТОР»

- Завдання: протягом двох-трьох хвилин представити повідомлення на тему «Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковим зворотом».



6) КОНКУРС «ВИПРАВ ПОМИЛКУ»

- ◎ **Завдання: у поданих реченнях виправити помилки у відокремленні дієприкметникового звороту.**



“ВИПРАВ ПОМИЛКУ”

- 1. Роздягнуті дерева, також мерзлякувато щулились.
- 2. З-під гори порослої виноградною лозою дзюрчав струмок.
- 3. На скошених травах жовтіла прошита срібним павутинням, стерня.
- 4. Голубе небо вкрите рідкими хмарками, щедро лило ясне світле на лани.



7) «КРИНИЦЯ НАРОДНОЇ МУДРОСТІ»

- **Завдання: відгадати загадки, вписати дієприкметники.**
- 1. На рогожці розіслані горошки, а в середині півбублика.
- 2. Повна ложка жита п'ятачком накрита.
- 3. Що можна бачити із заплющеними очима.
- 4. Сто один брат - всі в один ряд зав'язані стоять.
- 5. Сидить баба на грядках, вся закутана в хустках.



ДОВІДКА

☉ Місяць і зорі



ДОВІДКА

◎ Капуста



ДОВІДКА

◎ Сон



ДОВІДКА

◎ Паркан



ДОВІДКА

◎ Мак



8) “ЗНАЮ, ЯК ...”

- ◎ ***Завдання: розкрити дужки, обґрунтувати правопис НЕ з дієприкметниками.***
- ◎ На Чаїному острові літо й зиму живе на привіллі безліч дикої птиці, ніким (не) стріляної, (не) полоханої. У зелених заплавах річки ховаються ситі, (не) полохані крижні.



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Стор. 162-підготувати відповіді на запитання (усно)



РЕФЛЕКСІЯ

- ⦿ 1) Який твій найбільший успіх на уроці?
- ⦿ 2) Чому і як ти його досяг?
- ⦿ 3) У чому відчував труднощі?
- ⦿ 4) Як їх подолав?



РЕФЛЕКСІЯ

- 5) Які зміни відбулися в твоїх знаннях?
- 6) Що навчився робити?
- 7) Якими новими видами і способами діяльності оволодів?

