

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ»)**

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ

**Учитель
1 квалификационной
категории
Валиева Гульназ Адиповна**





**«Стратегии развития
непрерывного
экологического образования
и просвещения населения
Томской области на 2011-2020
гг.»**

ставит своей задачей создание
системы непрерывного
всеобъемлющего
экологического образования.

В Федеральном компоненте государственного стандарта образования среди общих целей выделено “воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру”. Конкретные цели нравственного становления личности сформулированы и в содержании окружающего мира: “Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе”



Экология

**– это наука об окружающей среде
и происходящих в ней процессах.**

**В настоящее время под
экологическими вопросами
ошибочно понимаются, прежде
всего, вопросы охраны
окружающей среды.**



Окружающий мир (начальная школа)



В курс «Окружающий мир» включены такие темы: «Что нас окружает», «Дом и школа», «Воздух, вода, их значение для растений, животных, человека», «Загрязнение воздуха и воды», «Экономия воды в быту» и др. Работая с этими темами на уроке, дети знакомятся не только с природными явлениями, но и влиянием деятельности человека на состояние природы.

Виды деятельности:

- конкурсы рисунков;
- памятки с правилами поведения в природе;
- плакаты на такие темы, как «Птицы любят тишину», «Не ловите бабочек» и др.
- экскурсии и т.д.





Математика

(начальное звено)

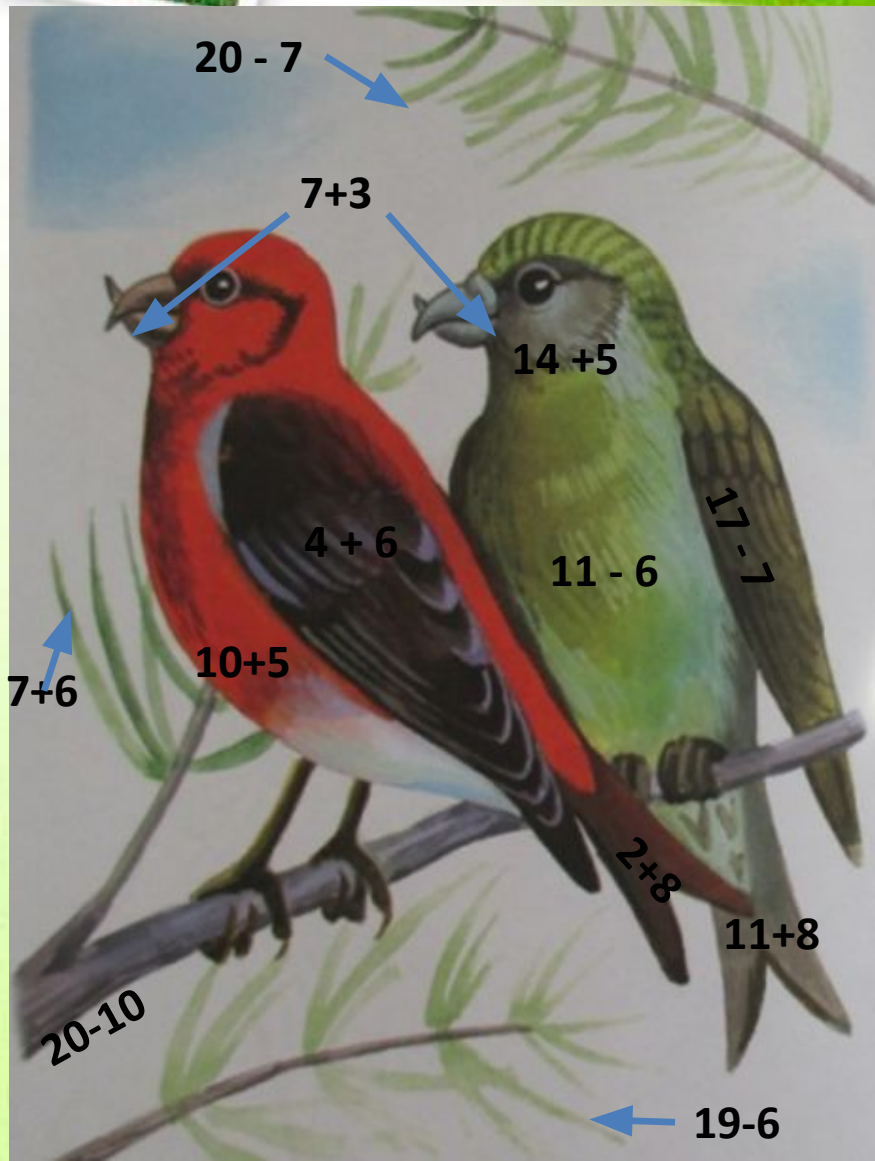
$$4 + 3 + 5 + 2 = ?$$

Береза- 10

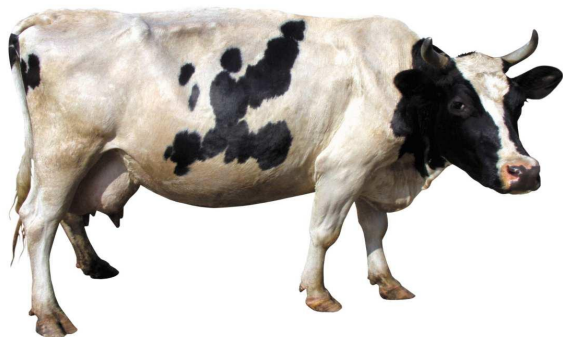
Сосна- 8

Тополь- 14





15 – красный
10 –
коричневый
13 – зелёный
5 - желтый
19 - серый



5



10

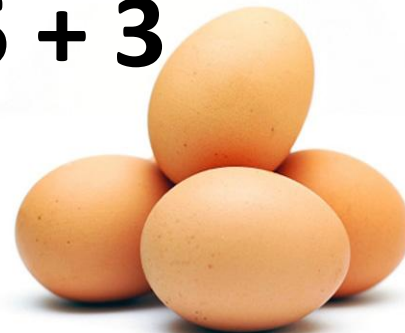


4



8

5 + 3



6 - 1



8 + 2



2 + 2



Математика 7 класс

Задачи:

1. В каспийском море каждый год происходит аварийный разлив нефти. Но в результате хорошей работы очистительных систем удастся сохранить до 1 миллиона рыб в год. Сколько рыб можно сохранить за 5 лет?
2. Без воды нет жизни. Установлено, что тело взрослого человека на 70% состоит из воды. Если человек весит 70 кг, то в нем 4 ведра. А вы знаете, сколько воды человек выпивает за всю свою жизнь? Оказывается, дожив до 60 лет, человек выпивает более 50 т воды – целую цистерну.

Проведем исследование. Сколько вам сейчас лет? (14 лет)
Посчитаем, сколько воды вы выпили за 14 лет? Один ученик высчитывает на доске :

60 лет- 50т=50000кг или 50000л

14 лет-? X

Письмо и развитие речи (начальное звено)

1. Объяснить значения пословиц:

Лес и вода - брат и сестра.

Много леса - береги, мало леса - посади.

2. Диктанты, сочинения, стихотворения экологического характера, словарные слова, загадки, кроссворды, задания на экологическую тему, творческие задания.

Письмо и развитие речи (среднее звено)

1. Придумай своё окончание (продолжение...) рассказа или сказки; подумай, придумай свою историю о герое.

2. Раскрой скобки, вставь пропущенные буквы:

Правила поведения в лесу.

Находясь (в)лесу (не) ломайте, (не) жгите, (не) повреждайте, (не)разоряйте, (не)тревожьте, (не)рвите, (не)ловите. (В,в)едите себя ак...уратно.

Далее беседа по содержанию текста.

**Один из видов работ по письму и развитию речи:
работа с картинами художников - пейзажистов**



**И. Шишкин
«Рожь»**



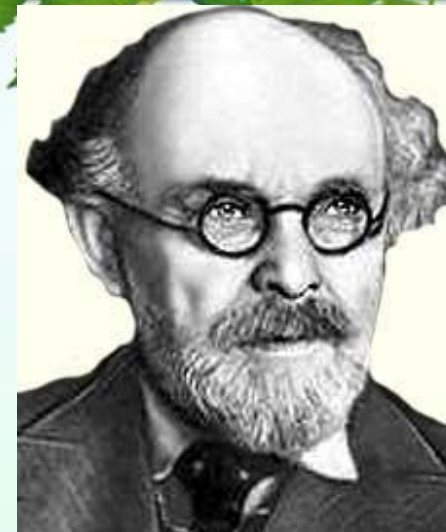
А. С. Пушкин

1. «Волшебница – зима»
 2. «Осень»
 3. «...Вновь я посетил...»
 4. «Осеннее утро»
 5. «На холмах Грузии»
 6. «Зимняя дорога»
 7. «Буря»
 8. «Домовому»
 9. «Виноград»
 10. «Соловей и роза»
-



С. А. Есенин

1. «Нивы сжаты, рощи голы...»
 2. «Весенний вечер»
 3. «Берёза»
 4. «Ночь»
 5. «Зима»
 6. «Поет зима – аукает...»
 7. «Вот уж вечер. Роса...»
 8. «С добрым утром!»
 9. «Вечер, как сажа...»
 10. «Ветры, ветры...»
-



М. М. Пришвин

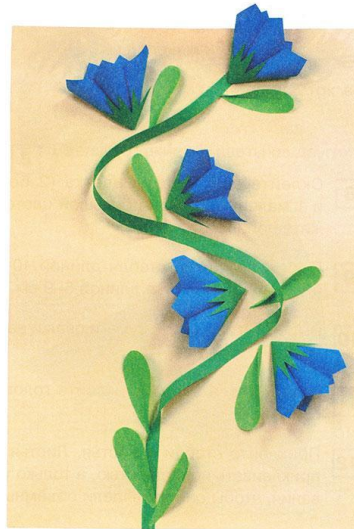
1. «Кладовая солнца»
2. «В краю непуганых птиц»
3. «Журавлиная родина»
4. «Зелёный шум»
5. «Лесная капель»
6. «Звери – кормилицы»
7. «Золотой луг»
8. «Клюква»
9. «Лесные загадки»
10. «Лягушонок»

Трудовое обучение (начальное звено)

Аппликация «Полевые цветы»

Во время работы учащиеся дополнительно узнают:

- какие бывают полевые цветы?
- время их цветения?
- какой цветок какого цвета, формы, размера?
- какое значение и еловека?

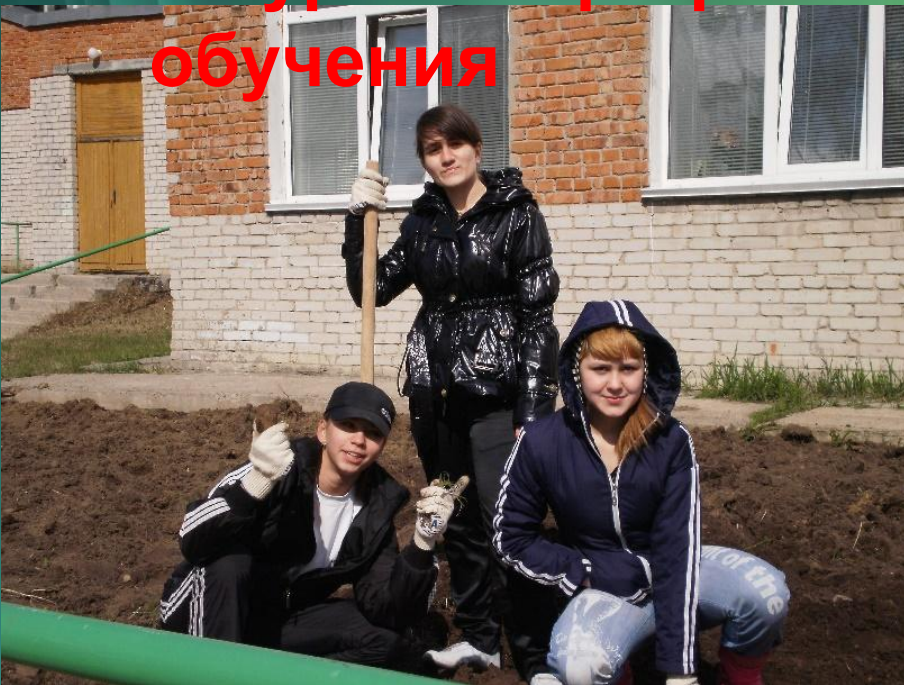


Уроки естественного цикла

Шаг за шагом от экологической теории, знаний, движемся к формированию экологической культуры, экологически правильного поведения – базисных компонентов личности, позволяющих в дальнейшем обеспечить выживание и развитие человека.



На уроках профессионально – трудового обучения



Департамент общего образования Томской области

Департамент природных ресурсов
и охраны окружающей среды Томской области



Свидетельство

о присвоении статуса
«ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

вручается

Муниципальному специальному (коррекционному) образовательному
учреждению для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа VIII вида» г.о. Стрежевой

(на основании распоряжений ДОО ТО № 477-р от 15.08.2014 г.,
ДПРиООС ТО № 311 от 18.08.2014 г.)

Срок действия свидетельства — 3 года

Начальник Департамента
общего образования Томской области



А.А. Щипков

Начальник Департамента природных ресурсов
и охраны окружающей среды Томской области

И.Г. Тарасов

В рамках полипроекта экологическая деятельность организована по следующим направлениям:

- Познавательно –
исследовательское**
- Творческое**
- Трудовое**
- Музыкально - эстетическое**







Собрали-мы! Все вместе! **Боевой листок** Собрали макулатуру! Кто больше?

	25.02	26.02	итого:	27.02	итого:	02.03	итого:	03.03	итого:	04.03	итого:	всего	итого:
1 класс	2.8кг	5.6кг	33.6кг	53.1кг	86.7	2.2кг	18.9кг	18.5кг	101.4кг	5.4кг	112.8	23.5	145.8
2 класс	2.03кг	14.1кг	34.4кг	21.9кг	56.3кг	6.5кг	62.8кг	41.5кг	40.6кг	112.1	13.0кг	125.1	
3 класс	6.1кг	8.3кг	14.4кг	16.4кг	30.8кг	47.8кг	78.0кг	19.9кг	79.9кг	12.0кг	91.9	24.4	116.1
4 класс	11.9кг	—	17.9кг	3кг	14.9кг	51.1кг	66.0кг	47кг	40.7кг	63.4кг	134.4	74.6	209.0
5 класс	—	—	—	12.5кг	12.5кг	21.1кг	33.6кг	9.4кг	43.0кг	0.5кг	43.5	—	43.5
6 класс	12.9кг	—	12.9кг	—	12.9кг	—	12.9кг	4.8кг	14.7кг	—	14.7	4.8	19.5
7 класс	15кг	—	15кг	14.4кг	29.4кг	0.2кг	29.6кг	—	29.6кг	—	29.6	3.8	33.4
8 класс	4.7кг	2.6кг	7.3кг	34.4кг	41.7кг	16.5кг	58.2кг	12.2кг	30.4кг	14.3кг	89.7	13.9	144.6
9 класс	6.4кг	0.2кг	6.6кг	—	6.6кг	—	6.6кг	—	6.6кг	—	6.6	—	6.6
итого:	105.8кг	26.6кг	132.4кг	185.7	292.3	144.7	440.0кг	84кг	524кг	136.7	760.7	244.4	1005.1

25.02 26.02 27.02 02.03 03.03 04.03 05.03 СПАСИБИ! 16.03

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Олимпиада по предмету «Окружающий мир», 2014	Всероссийский	1 место 2 место 3 место
2	Конкурс «Река жизни – река весны», 2015	Всероссийский	2 место
3	Викторина «Мой родной край», 2014	Региональный	2 место
4	Конкурс «Человек и космос», 2015	Региональный	1 место
5	Викторина «Окружающий мир», 2016	Региональный	1 место
6	Конкурс плакатов и рисунков «Азбука здоровья», посвященном акции «Экологи за здоровый образ жизни», 2015	Муниципальный	2 место
7	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей», 2016	Муниципальный	3 место
8	Конкурс агитационного плаката «Вода – это жизнь», 2016	Муниципальный	2 место
9	Конкурс плакатов «Экологи за здоровый образ жизни», 2016	Муниципальный	3 место
10	Конкурс рисунков, поделок «Зимующие птицы», 2016	Муниципальный	3 место