

Интерактивные формы обучения на уроке математики

*Белова Юлия
Алексеевна
Учитель математики
МОУ Маймерской ООШ*

*Предмет математики столь серьезен,
что не следует упускать ни одной
возможности сделать его более
занимательным. (Б. Паскаль)*



Интерактивное обучение – это диалоговое обучение.

Само слово «интерактивный» происходит от английского (inter – «между», «взаимный»; act – «действие»).

Дословный перевод обозначает интерактивные методы - позволяющие учиться взаимодействовать между собой; а интерактивное обучение - обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога.

Интерактивные формы обучения которые я использую на уроке математике в виде:

1. Уроков с применением
«Кластера»

2. Уроков с применением
«Работы в парах»

3. Уроков с применением
ИКТ

НОВАЯ ТЕМА «СЛОВЕСНЫЕ АССОЦИИ»



Определение учеников:

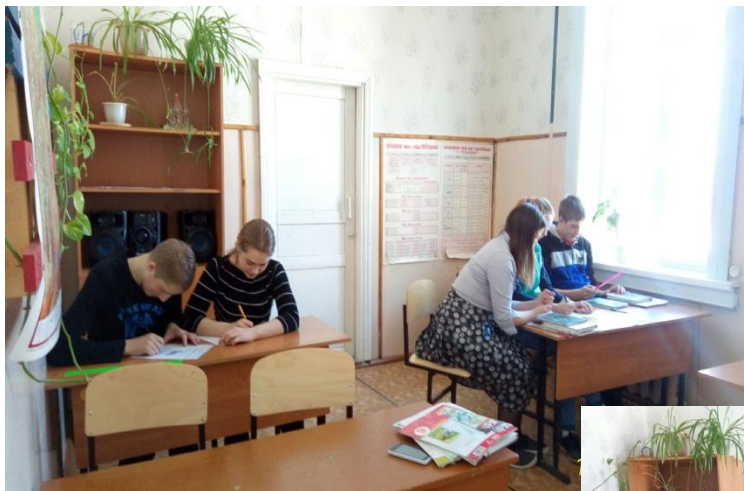
Книжное определение:

Итог: сравнить

Итог изучаемой темы



«Групповая работа»



в паре



в группе

Интерактивная доска



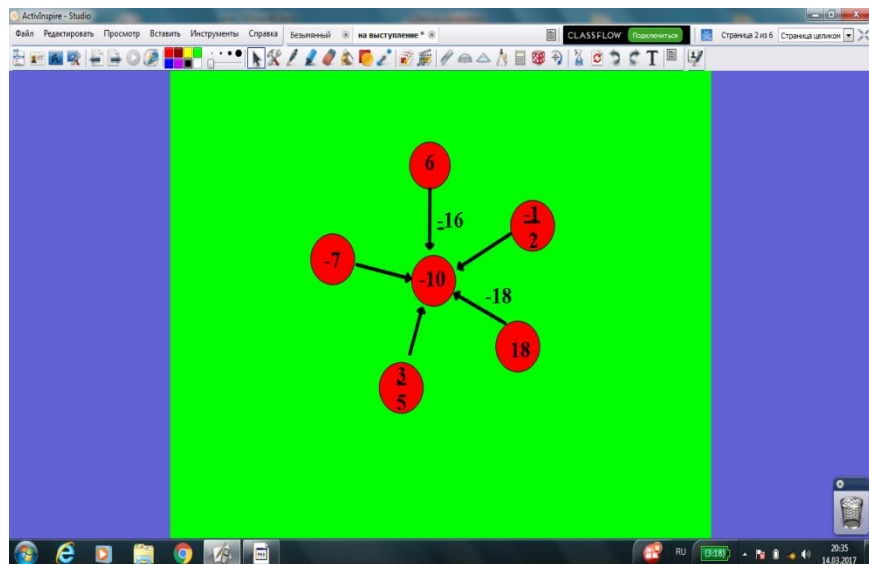
Позволяет задействовать визуальную, слуховую память учеников, благодаря этому лучше усваивается новая информация.

Цель урока - формирование способностей обучающихся к новому способу действия.

Задача- повысить мотивацию учащихся и качество знаний по предмету Математика.



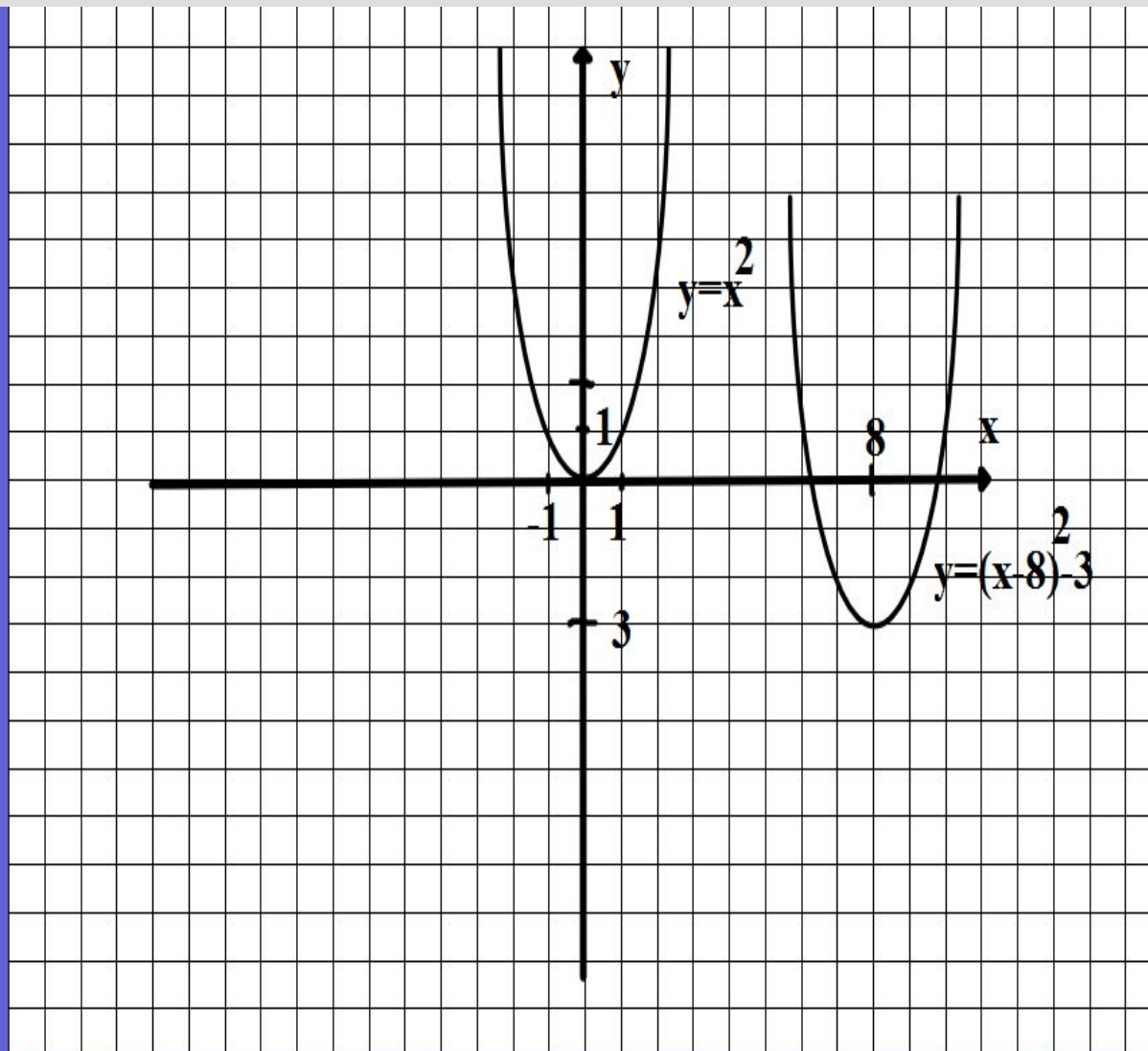
Устный счет.



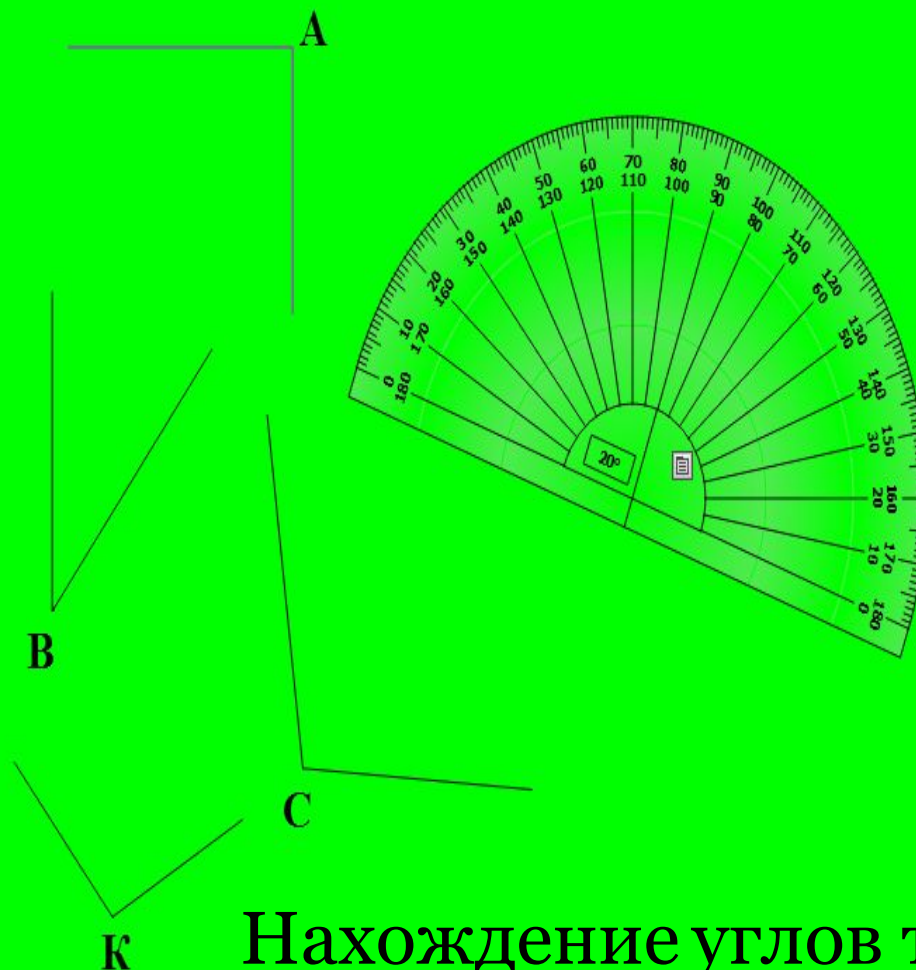
Решаем устно

$13 + 18 =$		34
$56 - 19 =$		
$13 * 2 =$		
$4 * 9 =$		41
$72 - 36 =$		
$42 - 16 =$		
$24 : 4 =$		

«Графика» « Работа с инструментами»

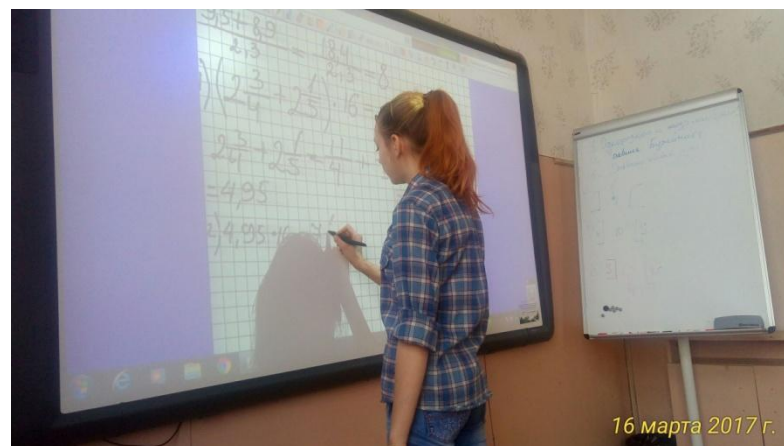


Работа с инструментами.



Нахождение углов треугольника

Сетка



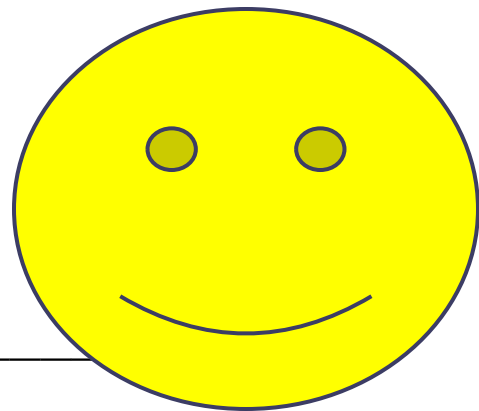
Презентации

Сегодня на уроке я узнал(а) _____

Сегодня на уроке мне
было сложно _____

Сегодня на уроке мне было
легко _____

Сегодня на уроке мне
понравилось _____



Помогает избежать
переутомляемости
учащихся на уроке

Повышенный интерес
Учащихся на уроке

Повышение
познавательной
активности

**Чему способствуют
интерактивные
формы обучения**

Повышение плотности
урока

Экономия времени

Вывод

1. Развитие коммуникативных умений и навыков
2. Помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися
3. Снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности
4. Переключать внимание на узловые вопросы темы занятий



**Благодарю
за
внимание!**

Список литературы:

Интернет ресурсы

Учебник математики 6 кл. Н.Я. Виленкин

Учебник по алгебре 8 кл. Ю.Н. Макарычев

Учебник по алгебре 9 кл. Ю.Н. Макарычев

