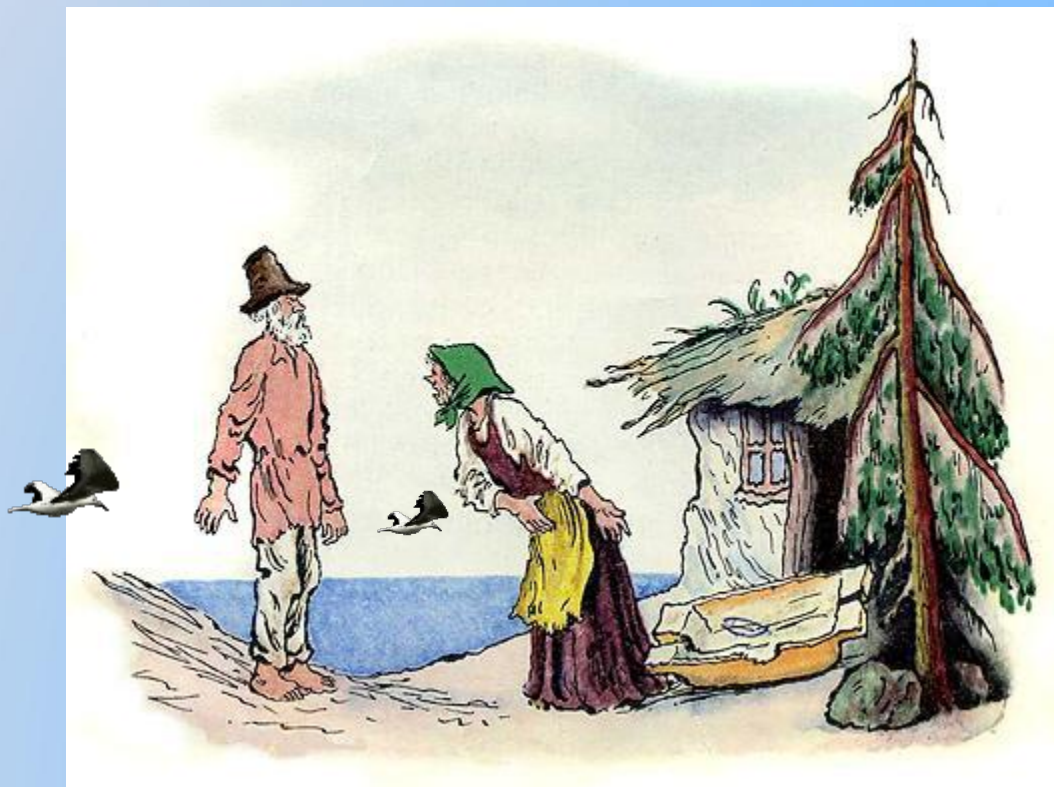


О чём будем говорить на уроке?



Развернутое указание на недостатки.

Обсуждение, разбор чего-либо с целью оценить достоинства человека и обнаружить и исправить недостатки.



и её



– Теперь сядьте,
положите руки
перед собой. Не
горбитесь. Мы
займёмся
арифметикой...



ЗАМЕЧАНИЕ

**Короткая
критика**



– У вас нет никаких
способностей к
математике.
Займёмся
диктантом.



ОБВИНЕНИЕ



**Возложение вины за
обнаруженные
недостатки**





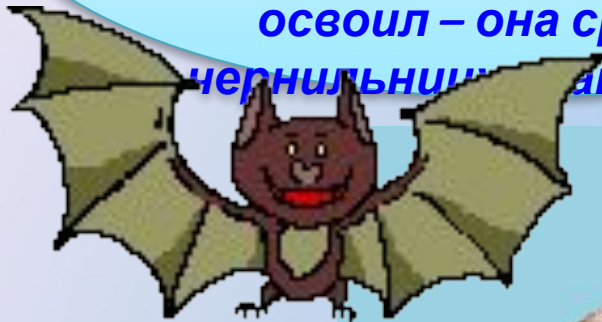
- Разве так воспитывают детей?.. Это мученье, а не воспитание... Так не сиди да так не ешь... Ребёнок, может, ещё букваря не освоил – она сразу за чернильницей берётся...



НЕДОВОЛЬСТВО



**Эмоциональное
выражение
критики**





Буратино сейчас же сунул в чернильницу свой нос и страшно испугался, когда с носа на бумагу упала чернильная

клякса.

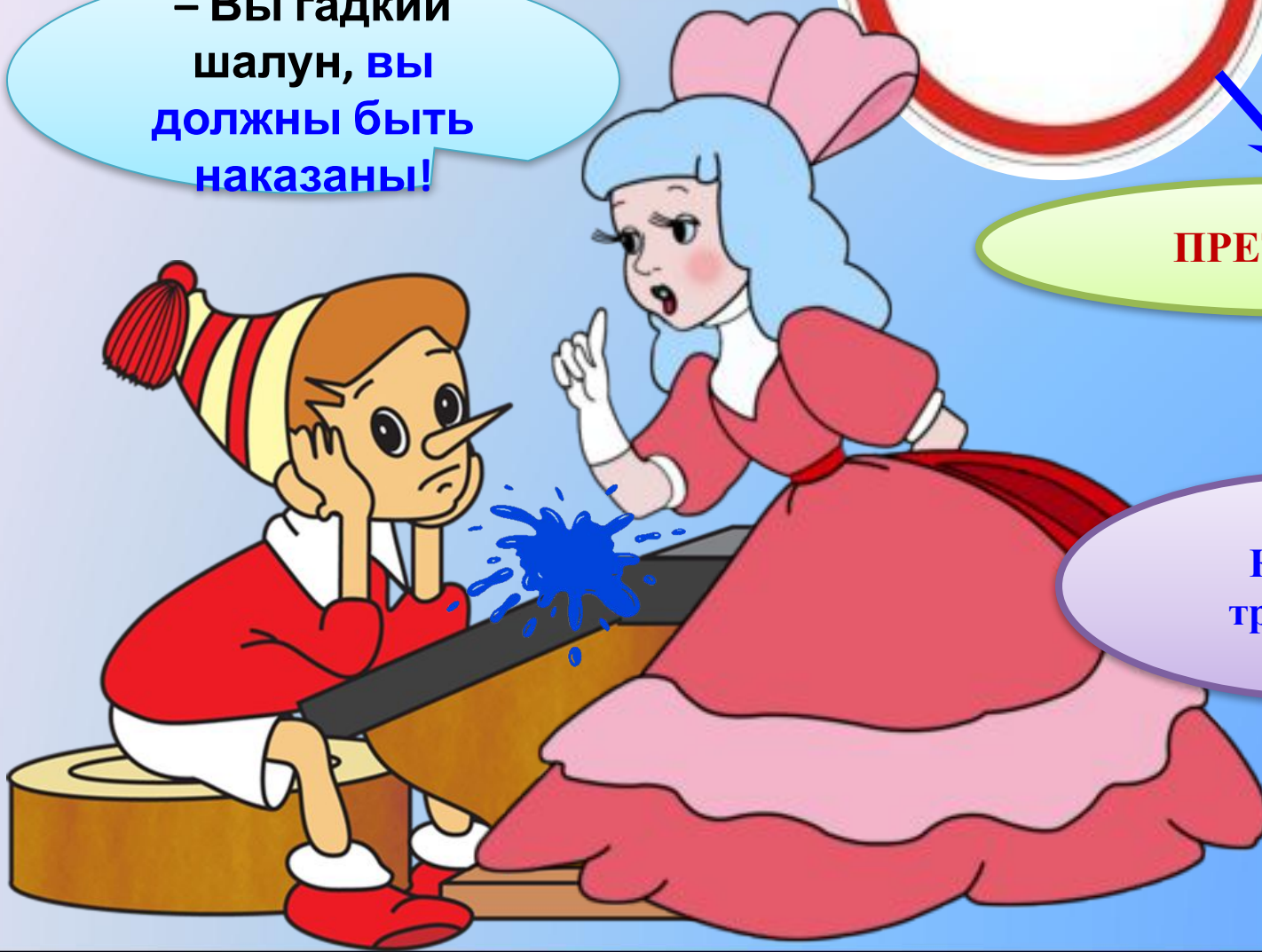
Девочка всплеснула руками, у неё даже брызнули слёзы.

– Вы гадкий шалун, **вы должны быть наказаны!**

КРИТИКА

ПРЕТЕНЗИЯ

Критика с
требованием





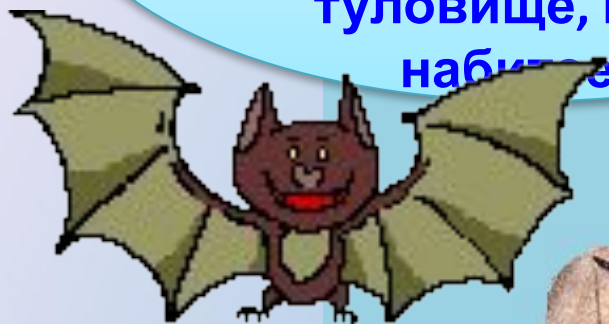
Вот дура девчонка...
Нашлась
воспитательница,
подумаешь... У самой
фарфоровая голова,
туловище, ватой
набитое...



ВОЗРАЖЕНИЯ



**Критика
высказываний**





КРИТИК А

ПРЯМАЯ

КОСВЕННАЯ

РАЗВЕРНУТАЯ

КОРОТКАЯ

ОТКРЫТАЯ

СКРЫТАЯ

ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ

РАЗГРОМНАЯ

МОТИВИРУЮЩАЯ

ОСТАНАВЛИВАЮЩАЯ

КОНСТРУКТИВНАЯ

ДЕСТРУКТИВНАЯ

поддерживающ
ая
разгромна

