

СВЯЗЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Доклад выполнила Липатова Екатерина Леонидовна
Учитель начальных классов МОУ «НОШ № 10»

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

-ЭТО умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта

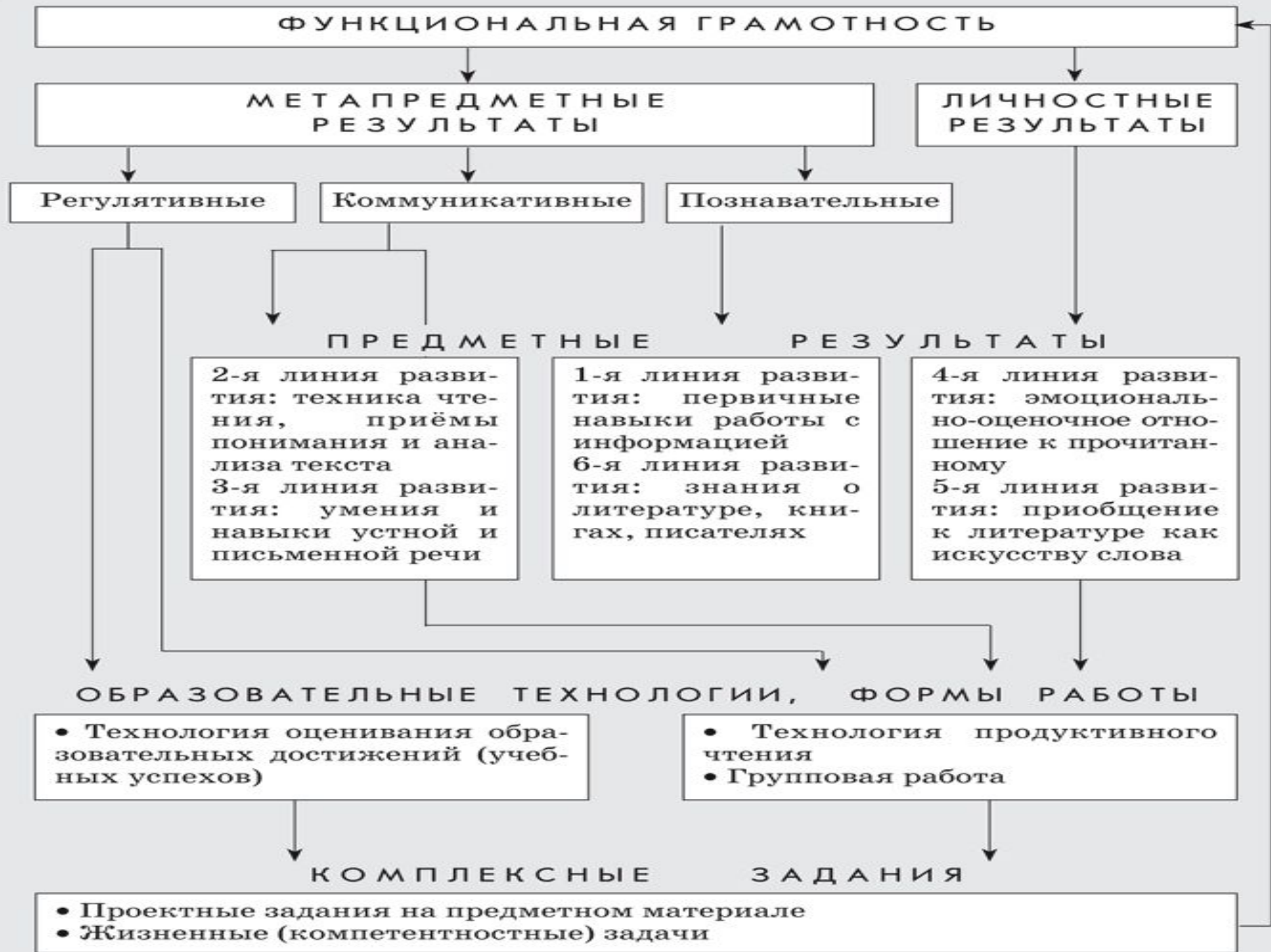
-ЭТО совокупность способов действия учащегося(а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

СОСТАВ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- ★ Личностный
- ★ Регулятивный (*включающий действия саморегуляции*)
- ★ Познавательный
- ★ Коммуникативный

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- Личностных
- Коммуникативных
- Познавательных
- регулятивных



МАТЕМАТИКА

- Познавательных(логических)

Функциональная грамотность

Метапредметные результаты
Регулятивные. **Коммуникативные**. **Познавательные**

Личностные результаты
(развитие этических чувств,
навыков сотрудничества со
взрослыми и сверстниками)

Предметные
результаты

Предметная методика

- Технология проблем-
ного диалога (структу-
ра параграфов)
- Технология оценива-
ния (правило самооце-
нивания)

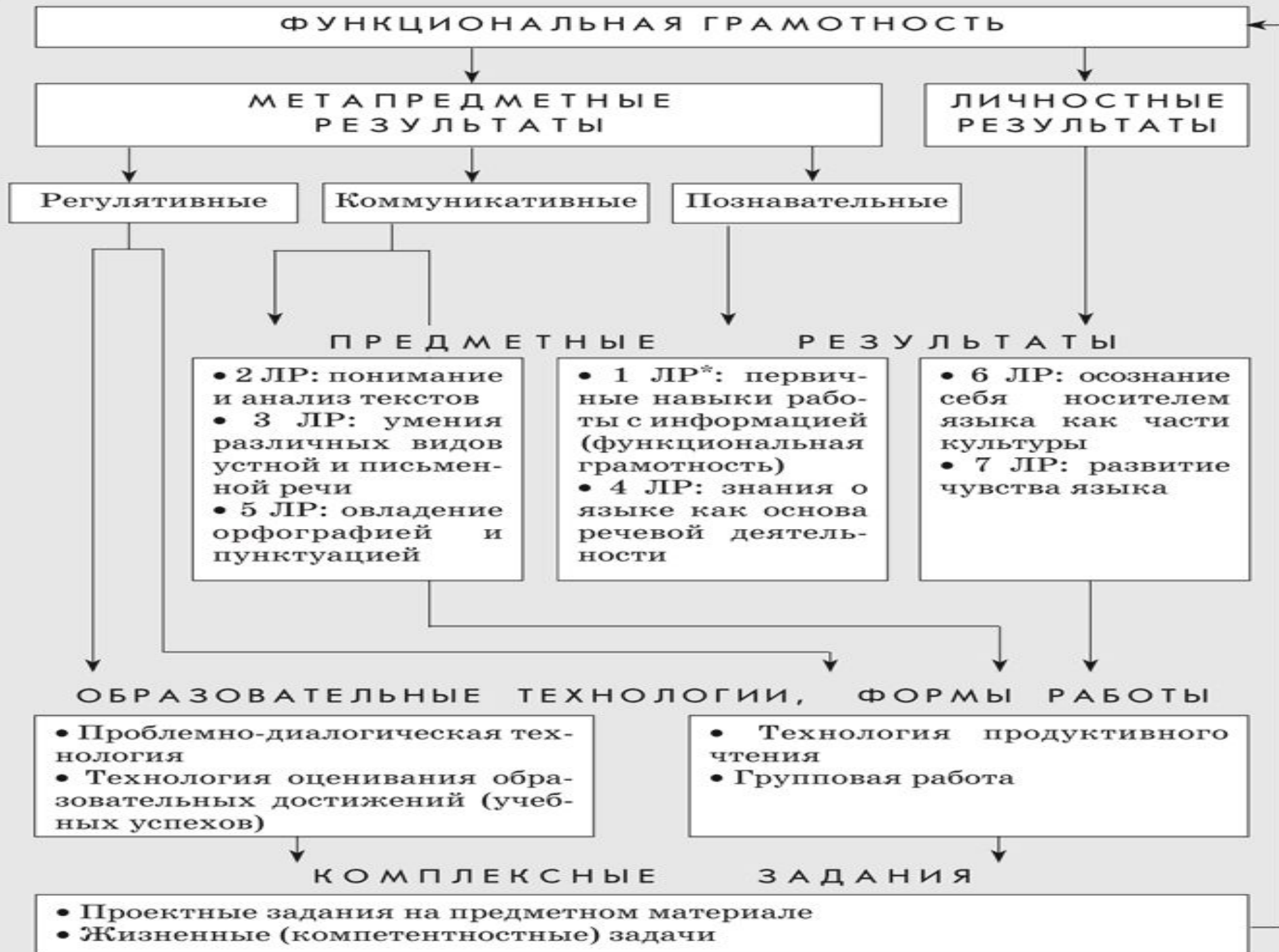
- Технология про-
дуктивного чтения
(задания по работе с
текстом)
- Задания по группо-
вой работе

Комплексные, компетентностные задания в учебнике:

- Задания по проектам (на предметном материале)
- Жизненные (компетентностные) задачи (на предметном материале)

РУССКИЙ ЯЗЫК

- Познавательных
- Коммуникативных
- регулятивных



ТЕХНОЛОГИЯ

- Моделирование и планирование
- Регулятивных
- Коммуникативных
- Личностных

Функциональная грамотность

Метапредметные результаты

Регулятивные. **Коммуникативные**. **Познавательные**

Личностные результаты

Предметные результаты (цели предмета)

1-я линия развития

Чувствовать мир, искусство
(тексты, иллюстрации и
задания)

2-я линия развития

Отношение к миру, собы-
тиям, поступкам людей
(тексты, иллюстрации и
задания)

Предметная методика

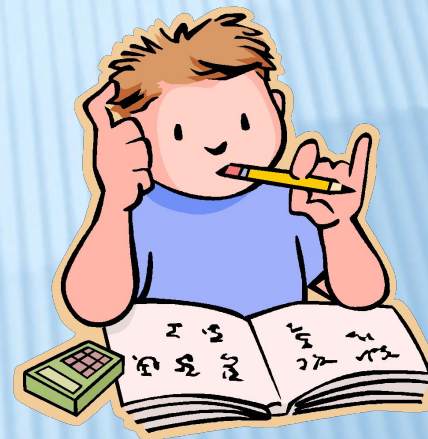
- Технология продук-
тивной художественно-
творческой деятельно-
сти (структура пара-
графов)
- Технология оценива-
ния (правило самооче-
нивания)

- Технология про-
дуктивного созерца-
ния, размышления,
рассуждения и обсу-
ждения (задания по
работе с иллюстра-
циями)
- Задания для груп-
повой работы, груп-
повые проекты

Комплексные, компетентностные задания в УМК:

- Проектные задания (на предметном материале)
- Жизненные (компетентностные) задачи (на предметном материале)

УЧЕБНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО





*Нет предметов, где дискуссии были бы
неуместны, а работа учеников в малых группах не
требовала бы координации разных точек зрения в
достижении общего результата.*

(Г.А.Цукерман 1993г.)