



«ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»

ВИПУСКНА ТВОРЧА РОБОТА



Виконала: РУДНЄВА С.М.



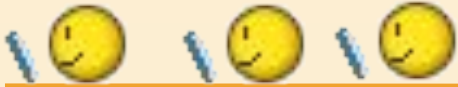
**ЛЮДЕЙ ТРЕБА ВЧИТИ ПЕРЕДУСІМ ТОГО, ЩОБ
ВОНИ ЗДОБУВАЛИ ЗНАННЯ НЕ З КНИГ ... ЩОБ
ВОНИ ДОСЛІДЖУВАЛИ І ПІЗНАВАЛИ САМІ
ПРЕДМЕТИ, А НЕ ПАМ'ЯТАЛИ ТІЛЬКИ ЧУЖІ
СПОСТЕРЕЖЕННЯ І ПОЯСНЕННЯ.**



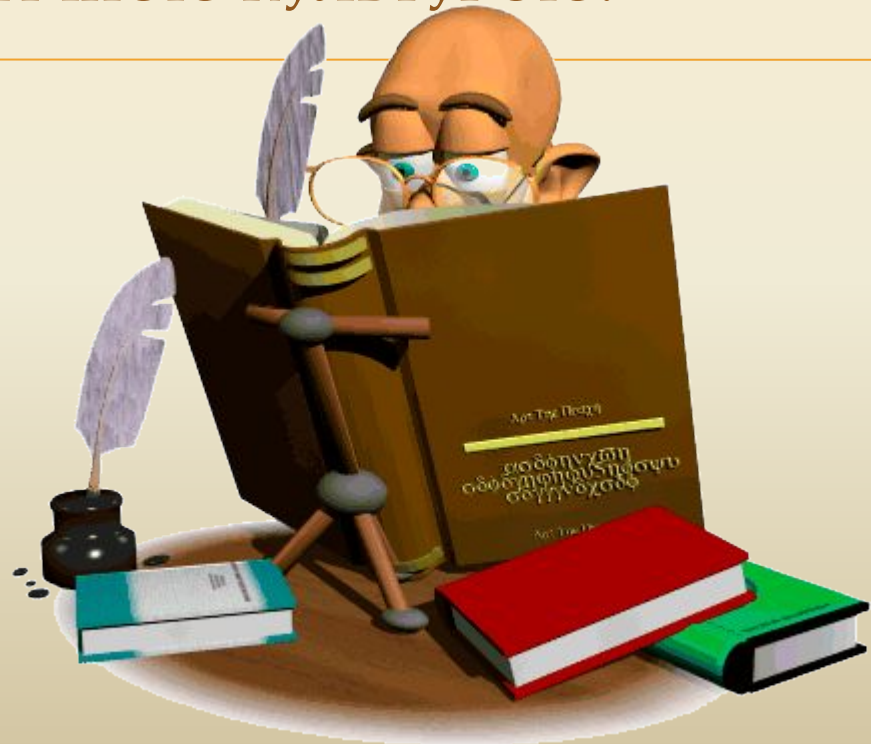
ЯН АМОС КОМЕНСЬКИЙ



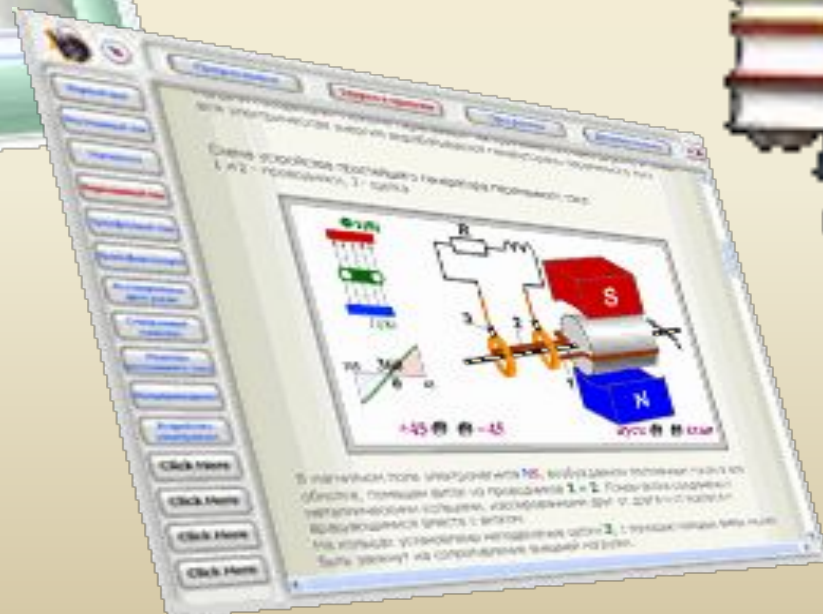
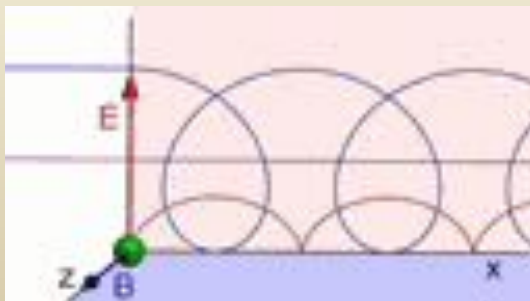
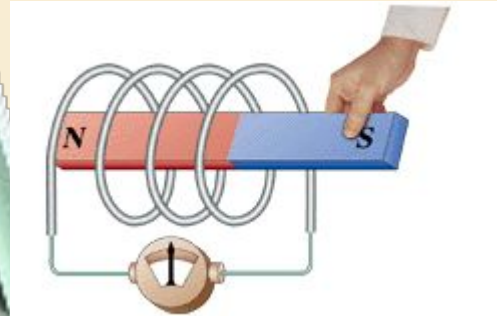
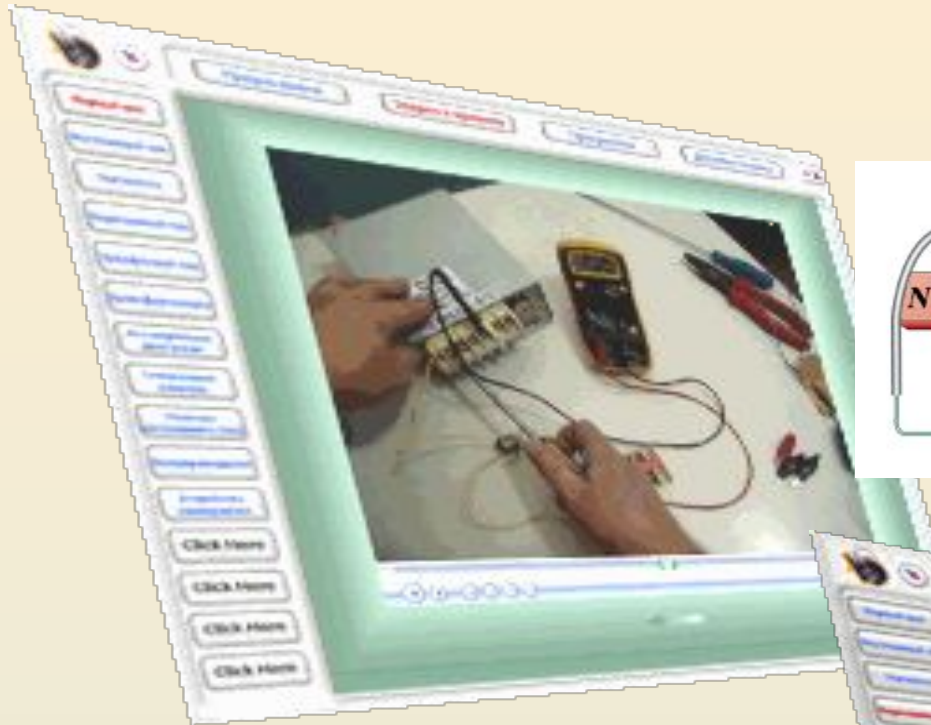
Наш час - це епоха постійних змін у технологіях, зокрема освітніх, а використання персонального комп'ютера є стрижнем інформаційних технологій навчання



ЯКЩО ВИКЛАДАЧ ВДУМЛИВО АНАЛІЗУЄ СВОЮ РОБОТУ,
В НЬОГО НЕ МОЖЕ НЕ ВИНИКНУТИ ІНТЕРЕСУ ДО
ТЕОРЕТИЧНОГО ОСМИСЛЕННЯ СВОГО ДОСВІДУ, ПРАГНЕННЯ
ПОЯСНИТИ ПРИЧИННО-НАСЛІДКОВІ ЗВ'ЯЗКИ МІЖ ЗНАННЯМИ
СТУДЕНТІВ І СВОЄЮ ПЕДАГОГІЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ.

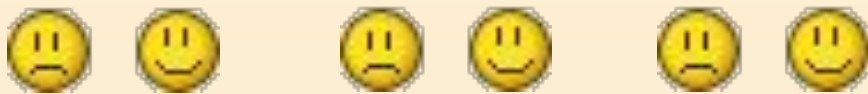


Саме сучасні інформаційні технології зробили можливим доступ кожного фахівця до величезної кількості різних видів інформації.





- XXI сторіччя - ера нових інформаційно - комунікаційних технологій, які інтенсивно розвиваються і практично увійшли у всі сфери діяльності людини. Звичайно, не оминають вони і сучасну вищу школу.
- Очевидно, потрібно об'єднати інформаційно-комунікаційні та педагогічні технології так, щоб вони доповнювали одна одну і працювали як одне ціле в навчально-виховному процесі.



ВИКОРИСТАННЯ ІКТ СПРЯМОВАНЕ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ:

- розвиток особистості студента та його адаптація у світовому інформаційному просторі;
- формування інформаційної культури студентів, забезпечення їх інформаційних потреб;
- інтенсифікація навчання і виховання за рахунок використання ІКТ;
- удосконалення науково - методичного забезпечення навчально - виховного процесу;
- оптимізація освіти на основі використання інформаційно - комунікаційних технологій.



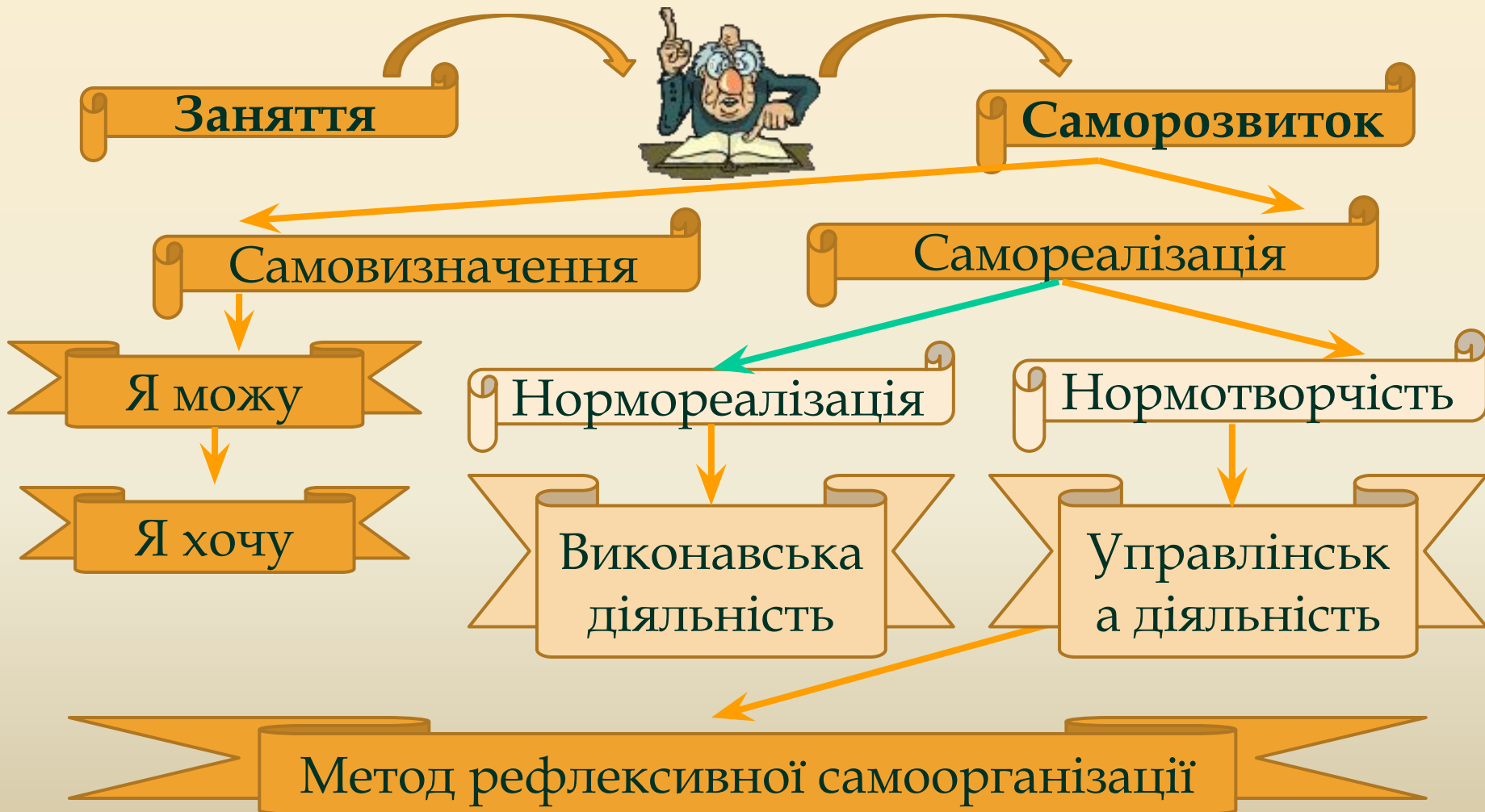


ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ





ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ



Засоби ІКТ

```
graph TD; A([Засоби ІКТ]) --- B[інформаційне забезпечення]; A --- C[методичне забезпечення]; A --- D[технічне забезпечення]; A --- E[організаційне забезпечення]; A --- F[математичне та програмне забезпечення]; B <--> C; D <--> E;
```

The diagram illustrates the components of ICT tools and their associated security measures. At the top, an oval labeled "Засоби ІКТ" (ICT Tools) is connected by a vertical line to a bottom rectangle labeled "математичне та програмне забезпечення" (Mathematical and software security). On the left side of the vertical line, there are two rectangles: "інформаційне забезпечення" (Information security) and "технічне забезпечення" (Technical security). On the right side, there are two rectangles: "методичне забезпечення" (Methodological security) and "організаційне забезпечення" (Organizational security). Horizontal double-headed arrows connect the left and right rectangles at each level: "інформаційне" to "методичне", and "технічне" to "організаційне".

інформаційне забезпечення

методичне забезпечення

технічне забезпечення

організаційне забезпечення

математичне та програмне забезпечення

Переваги використання ІКТ:

Для адміністрації школи:

- отримання оперативної та узагальненої інформації про навчальний процес для прийняття управлінського рішення;
- ведення особових справ співробітників, учнів, батьків для створення оперативних звітів;
- моніторинг успішності учнів;
- створення системи шкільного документообігу;
- автоматизоване створення звітності для управління освіти

Для завуча, учителів, учнів, батьків:

- підготовка заключних та поточних звітів про успішність та відвідуваність учнів;
- доступ до щоденника, в який автоматично заносяться оцінки та борги за предметами

Для вчителів-предметників:

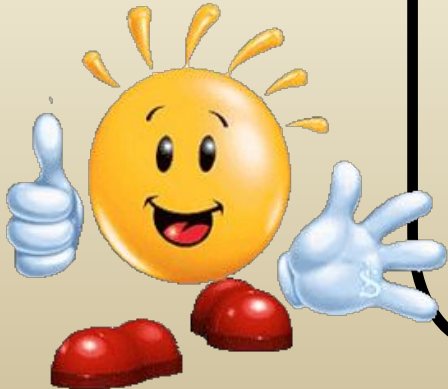
- ведення класного журналу;
- ведення власних даних про себе та учнів, проекти тощо

Для кожного учасника навчально-виховного процесу:

- формування єдиного середовища обміну інформацією в рамках освітнього закладу, що сприяє поліпшенню взаєморозуміння та співробітництва між усіма учасниками освітнього процесу



*Класифікація
педагогічних
програмних
засобів за
характером
використання
на заняттях
різних типів*



**Адаптивні навчальні
програми**

Демонстраційні програми

Комп'ютерні моделі

Лабораторні роботи

Тренажери для розв'язування задач

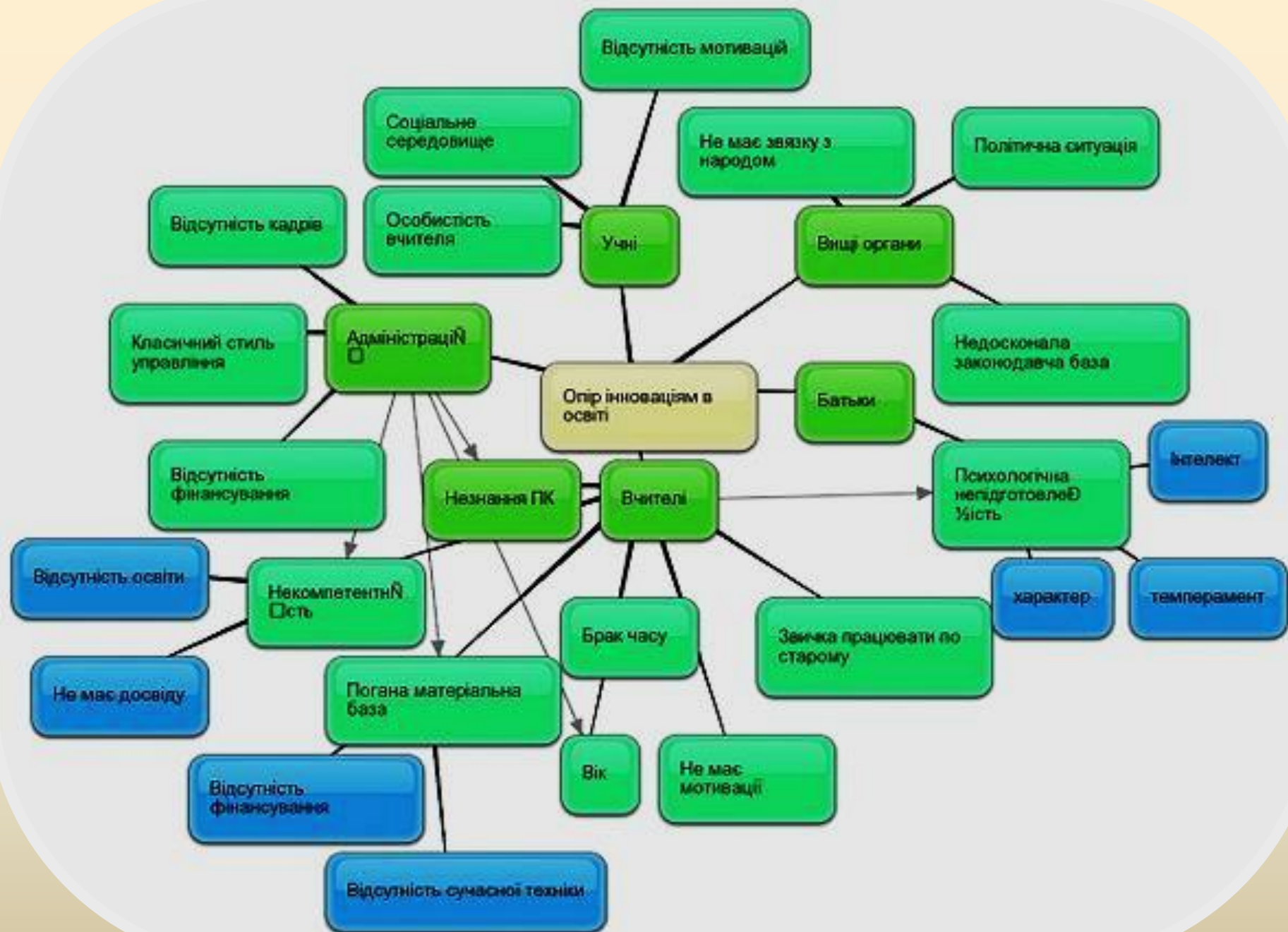
Контролюючі ППЗ



ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧА ДО ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ПЕРЕДБАЧАЄ ОВОЛОДІННЯ ПЕВНИМИ УМІННЯМИ ТА НАВИЧКАМИ:

- підготувати персональний комп'ютер до роботи,
- прочитати перелік програм,
- запустити необхідну програму на виконання, вміти зберегти інформацію,
- скористатись принтером.







ФОРМИ НАВЧАННЯ

ТРАДИЦІЙНІ

ДЕННА

ВЕЧІРНЯ

ЗАОЧНА

ІННОВАЦІЙНІ

КОРЕСПОНДЕНТСЬКА

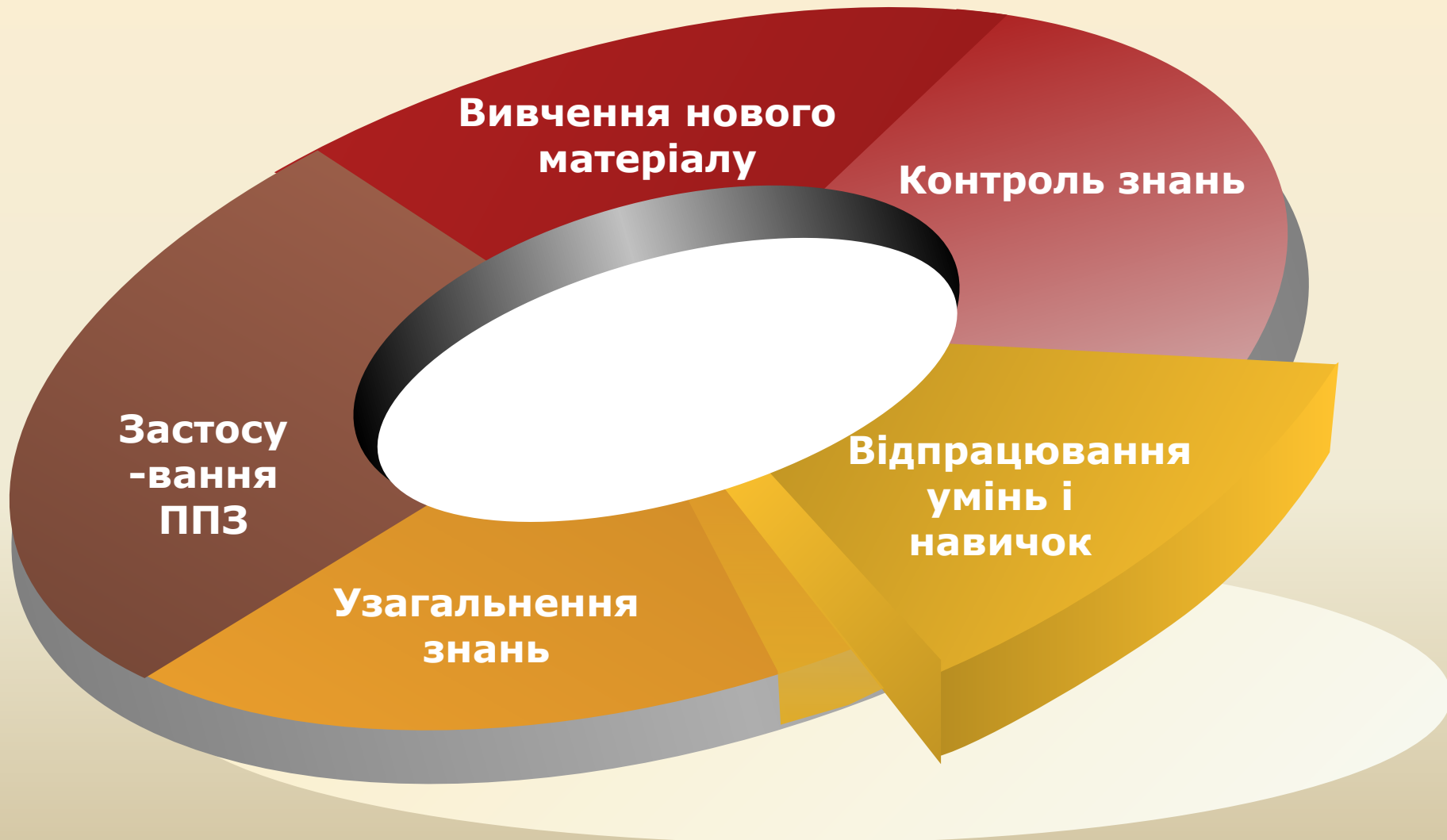
ДИСТАНЦІЙНА

НАПІВСТАЦІОНАР

НЕДІЛЬНА ШКОЛА

ТРЕНІНГ

ІКТ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ЗАНЯТТЯ



ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Прикладні
програми

ІНТЕРНЕТ

ПРОЕКТИ



ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Прикладні програми

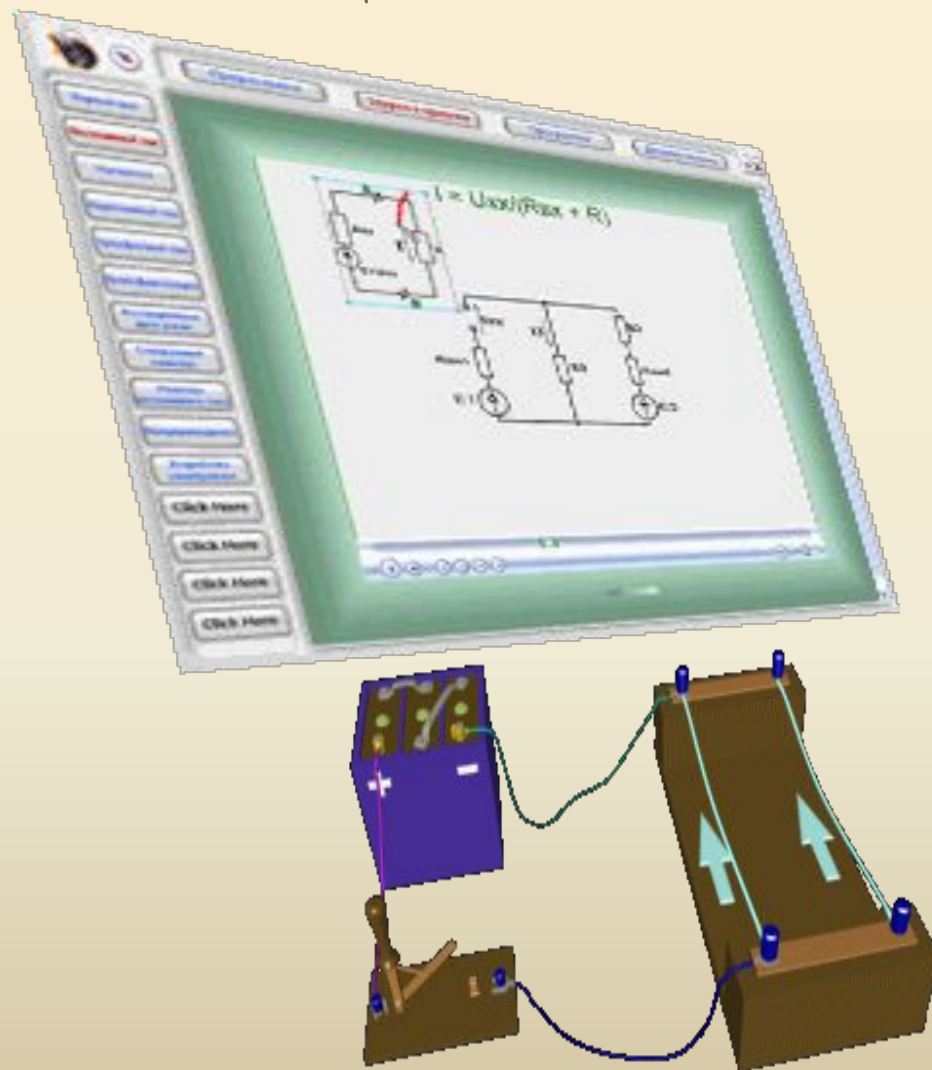
Електронні підручники

Аудіокниги

Мультимедійні енциклопедії

DVD – колекції творів
мистецтва

CD - подорожі



ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

ІНТЕРНЕТ

Електронні бібліотеки

Літературні сайти

Художні та мультимедійні
фільми

Наукова література

Документальні фільми

Електронні видавництва

**Електронні
адреси:**

<http://madman.alfaspace.net>

<http://www.bulgakov.ru>

<http://chl.kiev.ua/UKR/Ch>

<http://sovietart.narod.ru/ga>

<http://www.foxdesign.ru>

<http://legendi/>

<http://ukrlib.c>

b.ru/

om





ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ



ПРОЕКТИ

Дослідницькі

Пошукові

Творчі

Порівняльні

Комплексні



ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



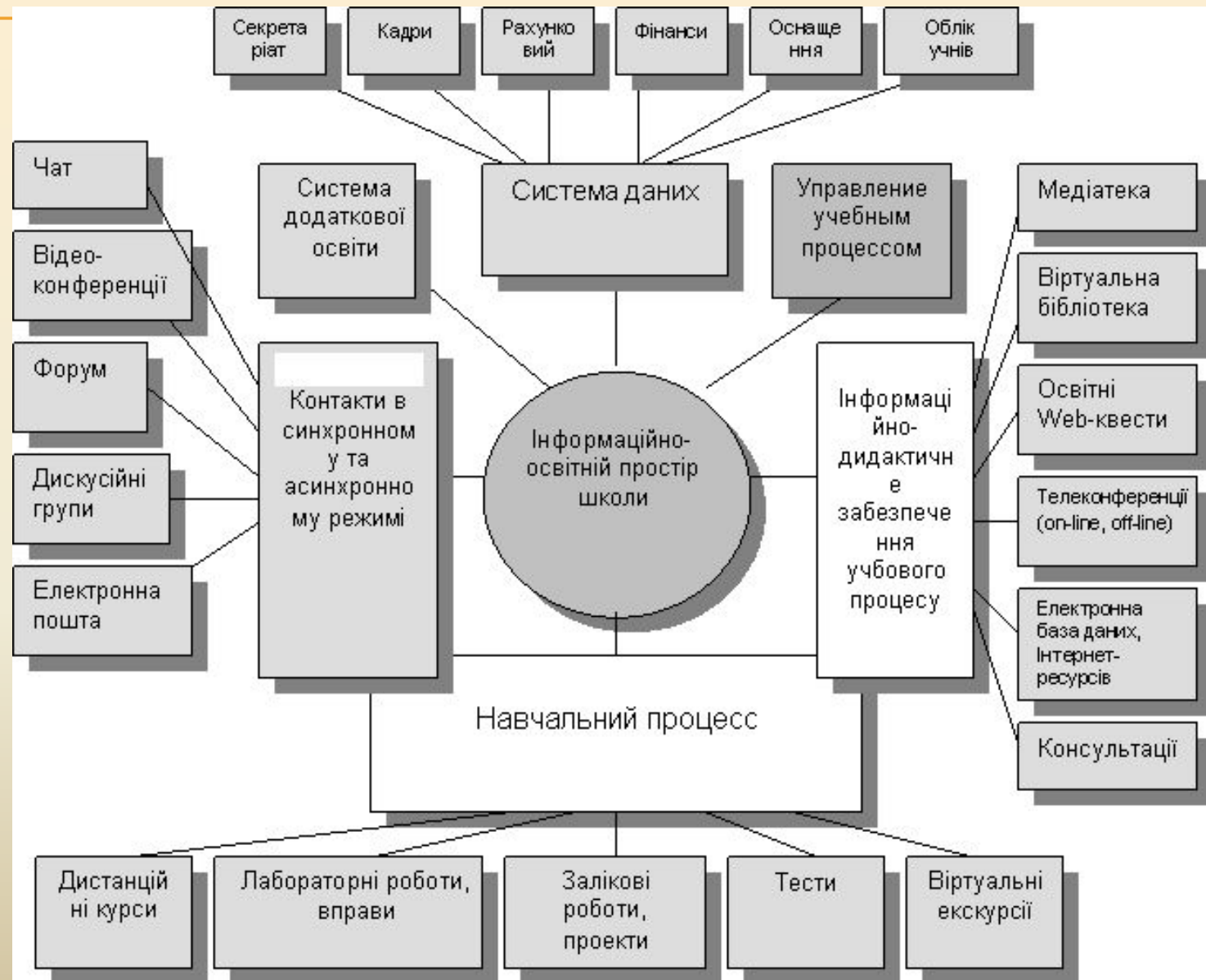
СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



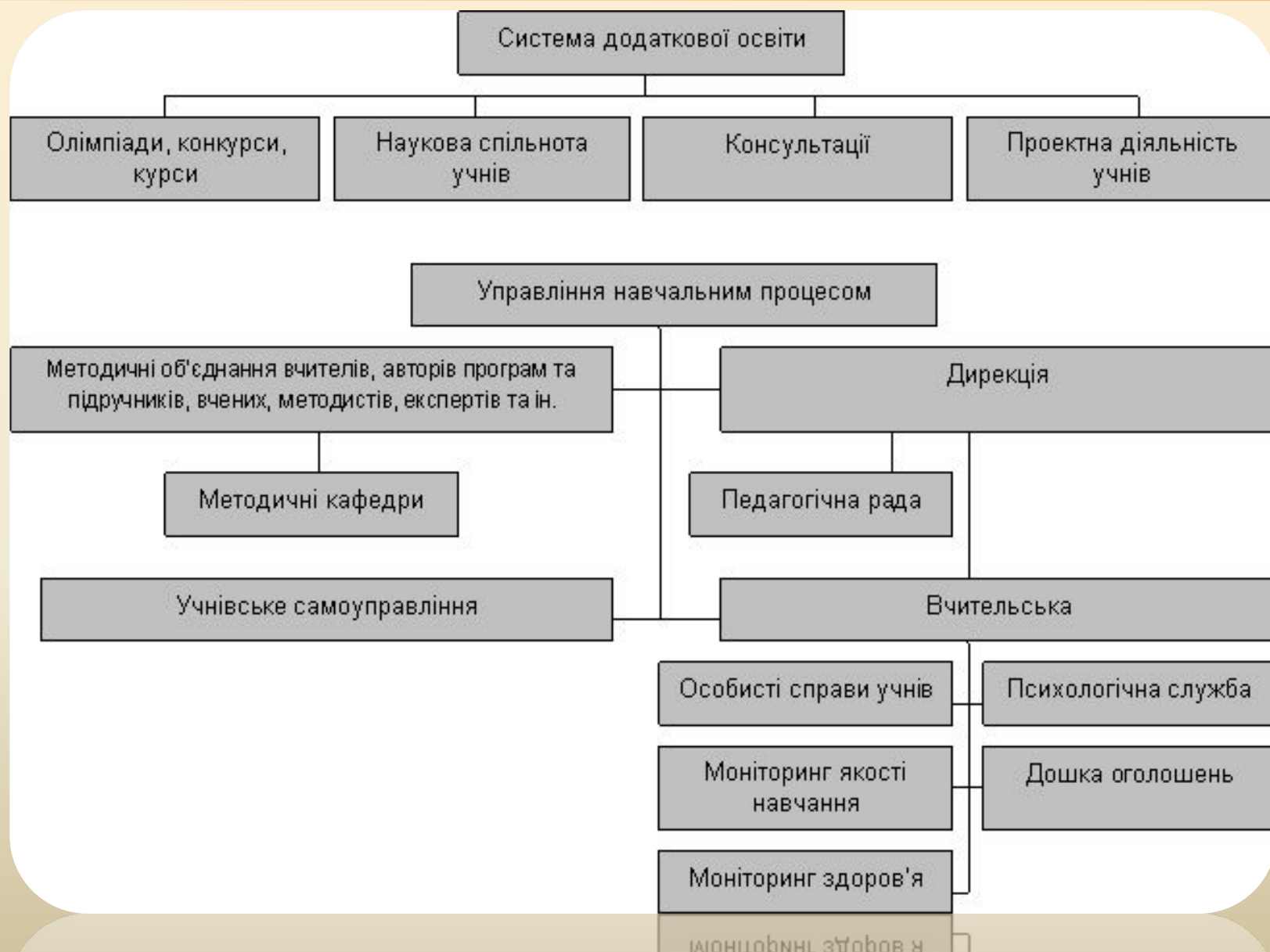
СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



- ▣ *ІКТ є потужним засобом підвищення ефективності навчання. Він значно розширив можливості подачі навчальної інформації за допомогою кольору, графіки, звуку, цифрової відеотехніки. Значно зростає мотивація студента до навчання.*
- ▣ *Новизна роботи з комп'ютером підвищує інтерес до оволодіння знаннями, а також подання навчальних завдань за ступенем складності.*
- ▣ *Комп'ютер дозволяє позбутися однієї з головних причин негативного ставлення до навчання – відсутності успіху. Працюючи на комп'ютері, студент має можливість довести до кінця вирішення завдання.*