

Проектная деятельность как форма работы с одаренными детьми



В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности, к проблемам выявления, обучения и развития одаренных детей и, соответственно, к проблемам подготовки педагогов для работы с ними.



Какого ребенка можно считать одаренным?

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности



Проект – стресс

5 стадий переживаний стрессовых ситуаций:

Стадия первая. Отрицание. «Ну, почему мы?!»

Стадия вторая. Злость. На этой стадии студенты начинают смотреть в лицо реальности и понимают, что ничего не изменить.

Стадия третья. Сделка. На этой стадии обучающиеся вступают в спор, пытаются торговаться.

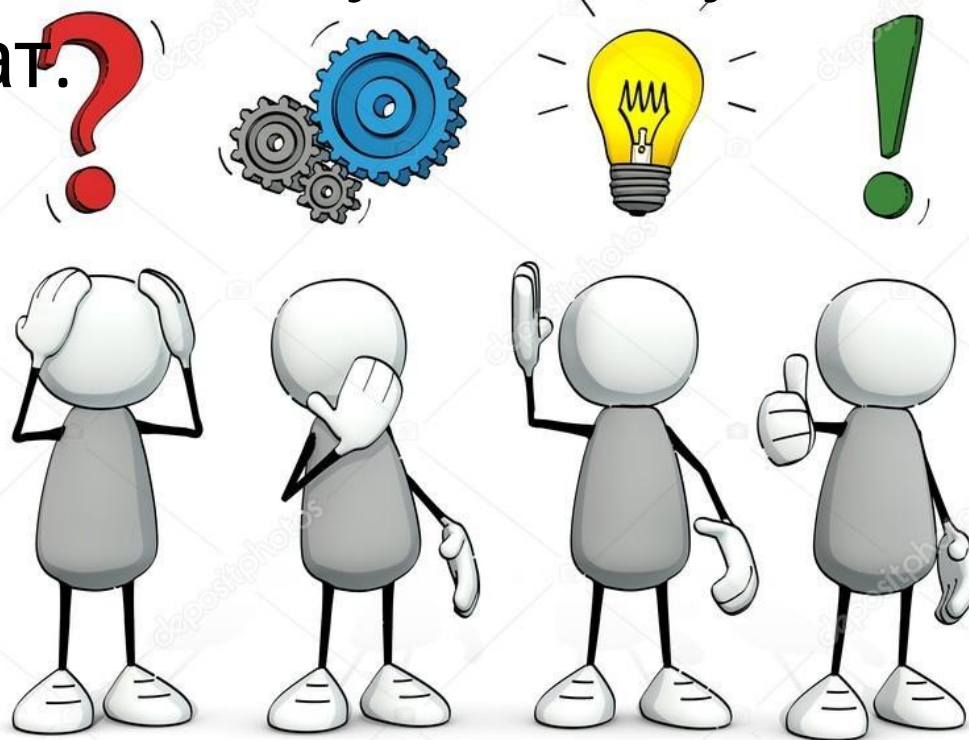
Стадия четвертая. Депрессия. Когда реальность осознается, как неизбежность. Обучающимся становится все равно, не хочется ничего делать.

Стадия пятая. Принятие. На этой стадии студент начинает переоценку своей деятельности и начинается творческая работа.

Проектная деятельность и одаренные дети.

Проектная деятельность – одна из инновационных технологий, используемых в образовательной практике, так как в основу метода проектов заложена идея о направленности познавательной деятельности обучающихся на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога и студента над определённой проблемой (темой).

Решить проблему или работать над проектом в данном случае значит применить необходимые знания и умения из различных разделов образовательной программы и получить осязаемый результат.



Одаренные дети, работая над проектами, овладевают методами научной творческой работы и принимают участие в экспериментах, исследованиях, что позволяет им почувствовать уверенность в себе, «не потеряться», самоутвердиться, ощутить радость успеха.

