

Муниципальное автономное образовательное учреждение СОШ №6

ПРИЁМЫ ИЗОТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ



Учитель начальных классов: Левшина А.Г.

ИЗОТЕРАПИЯ – ЭТО МЕТОД, ПОМОГАЮЩИЙ ЧЕЛОВЕКУ
ВЫСВОБОДИТЬ НАРУЖУ ИМЕЮЩИЙСЯ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ,
НАЙТИ ЗАПАСНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, ОСВОБОДИТЬ
ВНУТРЕННЮЮ ЭНЕРГИЮ.



ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИЗОТЕРАПИИ



Изотерапия (арт-терапия) возникла на пересечении 3 наук — психологии, психиатрии, искусствоведения. Всё началось в 1872 году с наблюдения за душевнобольными, которые начинали рисовать при ухудшении своего состояния.

● МЕТОДЫ ИЗОТЕРАПИИ

ПАССИВНЫЙ – ЭТО (СПИСОВКА, СОЗДАНИЕ УМЕНЬШЕННЫХ КОПИЙ И Т.Д.);

АКТИВНЫЙ – СОЗДАНИЕ ЧЕГО-ТО НОВОГО, СВОЕГО СОБСТВЕННОГО ВИДЕНИЯ КАКИХ-ТО ВЕЩЕЙ И ПРЕДМЕТОВ И ОТРАЖЕНИЯ ИХ В РИСОВАНИИ ИЛИ ЛЕПКЕ.

ЭТОТ ВИД ПОЗВОЛЯЕТ ВЫПЛЕСНУТЬ НАКОПИВШИЙСЯ НЕГАТИВ ИЛИ ТРАГЕДИЮ, СЛУЧИВШЕЮСЯ В ЖИЗНИ И ОТРАЗИТЬ ЕЁ, ТАК КАК ВИДИТ ИЛИ ЧУВСТВУЕТ ЧЕЛОВЕК.



ИЗОТЕРАПИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Чаще всего в изотерапии, как методе психокоррекции, нуждаются дети имеющие некоторые особенности:

- Дети-инвалиды;
- С задержкой физического и психического развития;
- С нарушениями и расстройством психики;
- Имеющие физические особенности;
- Дети, по той или иной причине, являющиеся изгоями в коллективе.

ЦЕЛЬ ИЗОТЕРАПИИ:

- Она дает детям возможность эмоционально разгрузиться и выпустить все отрицательные эмоции на бумагу или глину;
- Позволяет избежать агрессии со стороны ребенка;
- Понять их душевное состояние;
- Вывести ребенка на контакт, подружиться с ним и повысить его коммуникабельность;
- Повышение самооценки;
- Научить терпению и аккуратности.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ



- Нельзя ставить задачу нарисовать красиво или правильно.
- Не давать возможности самооценивания и критики
- Предоставить широкий ассортимент изобразительных инструментов.
- Никаких линеек, циркулей и прочих чертёжных принадлежностей.
- Создать соответствующую обстановку, чтобы не было отвлекающих факторов.
- Нельзя ничего комментировать, уточнять, объяснять.

НА ПРАКТИКЕ

- Для дошкольников-задача изотерапии — помочь им адаптироваться в окружающем мире и социуме.
- Для школьников-изотерапия для подростков имеет свои специфические черты, даже на уроках их трудно сподвигнуть на то, чтобы они что-то нарисовали (стесняются, боятся показать своё подсознательное, сделать что-то не так и другие причины). Поэтому здесь от педагога требуется применение совершенно другой схемы работы:
- Для детей с ОВЗ-изотерапия как метод психологической коррекции часто используется в работе с детьми, имеющими проблемы в развитии:



**ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОТЕРАПИИ МОГУТ ПРОВОДИТЬ
КАК ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ, ТАК И РОДИТЕЛИ.**



МАРАНИЕ



Детям предлагается рисовать ладошками, ножками, кулачками, пальчиками.

Данное упражнение снимает запреты, позволяет ребёнку чувствовать себя свободным.

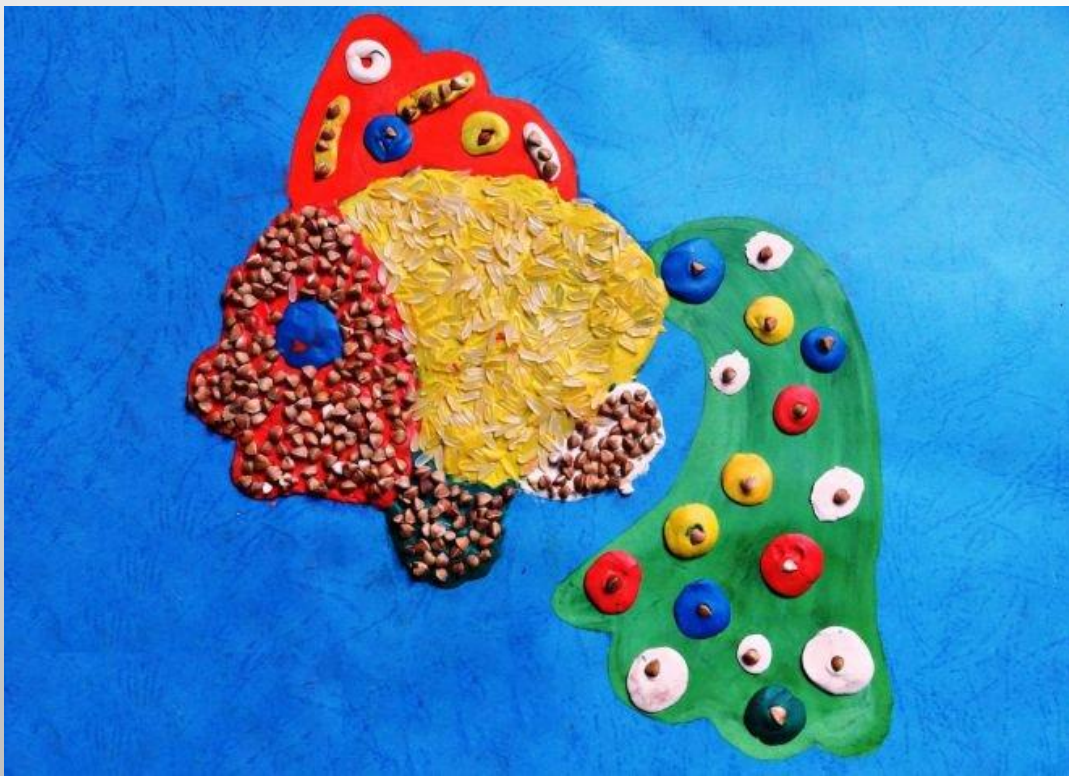
Он раскрепощается и может незаметно для самого себя осмелиться на действия, которые в обычной жизни не совершает.

МОНОТИПИЯ

Нарисовать на стекле любой образ с помощью акварельных красок. Не дав им высохнуть, приложить к стеклу лист бумаги и прижать. Дорисовать полученный отпечаток. Дать ему название. Придумать про него историю. Или дорисовывание происходит с обратной стороны стекла.



ПЛАСТИЛИНОВАЯ АППЛИКАЦИЯ



ДЕТЯМ ВЫДАЕТСЯ ЛИСТ КАРТОНА И ПЛАСТИЛИН.

ОНИ РАЗМИНАЮТ ЕГО ПОКА ОН НЕ СТАНОВИТСЯ МЯГКИМ, ЗАТЕМ НАНОСЯТ ЕГО НА КАРТОН, КАК БЫ РАЗМАЗЫВАЯ.

ПОСЛЕ ЭТОГО ИМ ВЫДАЕТСЯ КРУПА ИЛИ МАКАРОНЫ С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ ОНИ СОЗДАЮТ РИСУНОК, ВДАВЛИВАЯ ИХ В СЛОЙ ПЛАСТИЛИНА.

РИСОВАНИЕ ИСТОРИЙ



Ребенок рисует рисунок на тему какой-либо истории, а затем рассказывает о ней.

КАРАКУЛИ

Предлагается одному из детей быстро нарисовать на бумаге хаотичные непрерывные линии, другой ребёнок пытается продолжить (дорисовать) рисунок, затем снова включается первый участник.



РИСОВАНИЕ ПАЛЬЦАМИ



Процесс создания рисунка индивидуален и непредсказуем.

ЦВЕТОК



Перед началом работы следует закрыть глаза, расслабиться и представить прекрасный цветок.

- Как он выглядит?
- Сколько у него лепестков?
- Какого он цвета и формы?
- Как он пахнет?
- Что его окружает?

КЛЯКСОГРАФИЯ



На бумагу наносится крупная капля краски. Её нужно раздувать в разных направлениях, чтобы добиться какого-то более чёткого очертания.



РИСОВАНИЕ ГУБКОЙ

Это необычная техника рисования. Идёт большая работа с цветом.

Губкой легко закрасить большие поверхности. Можно использовать готовые трафареты, а можно вырезать самим.



ИЗОТЕРАПИЯ ПО ПРАВУ СЧИТАЕТСЯ
ОДНИМ ИЗ САМЫХ ЭФФЕКТИВНЫХ И
ПОПУЛЯРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В АРТ-
ТЕРАПИИ.

ДОКАЗАНО, ЧТО ДЕТИ НА ЗАНЯТИЯХ
ГОРАЗДО ОХОТНЕЕ ЧТО-НИБУДЬ РИСУЮТ,
НЕЖЕЛИ, ПОЮТ, ТАНЦУЮТ ИЛИ
СОЧИНЯЮТ СТИХИ.

ЭТО ПОЗВОЛЯЕТ НАЛАДИТЬ ТЕСНЫЙ
КОНТАКТ И ВСКРЫТЬ ТЕ ВНУТРЕННИЕ
НАРЫВЫ, КОТОРЫЕ МЕШАЮТ ЖИТЬ
РЕБЁНКУ.



СПАСИБО!

www.101.ua