

Муниципальное образовательное учреждение
«СОШ № 10г. Новоалтайска»

*Что
такое
ПРОЕКТ?!*

Выполнила: Волошина М.В.
Учитель начальных классов

Тест

Что я знаю о проекте!

1. Что такое проект?
2. Какие типы проектов вы знаете?
3. Из каких этапов строится работа над проектом?

«Спорьте, заблуждайтесь,
ошибайтесь, но ради бога,
размышляйте, и хотя и криво,
да сами».

Г.Э. Лессинг

Проект (от лат. брошенный
вперёд)

- замысел, идея, образ,
воплощенный в форму описания,
обоснования, расчётов, чертежей,
раскрывающих сущность замысла
и возможность его практического
применения

В «Словаре русского языка С.И. Ожегова» **проект** понимается как:

- 1) разработанный план сооружения, какого-нибудь механизма, устройства;
- 2) предварительный текст какого-нибудь документа;
- 3) замысел, план.

Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

"Современный проект учащихся - это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых качеств личности" (Чечель И. Д.)

Что такое метод проектов?

- *способ* достижения *дидактической цели* через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым *практическим результатом*, оформленным тем или иным образом.

Цель - стимулировать интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний, и через проектную деятельность, показать практическое применение полученных знаний

Актуальность организации **проектной деятельности** **учащимися**

1. необходимость не столько передавать ученикам знания, сколько научить приобретать эти знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых задач;
2. актуальность приобретения коммуникативных навыков и умений;
3. значимость знакомства с разными культурами, точками зрения на одну проблему;
4. необходимость развития умения работать с информацией: собирать, анализировать с разных точек зрения, делать выводы и заключения и т.п.

Требования к использованию методов проектов

- 1. *Самостоятельная деятельность участников проекта.*
- 2. *Структурирование содержательной части проекта .*
- 3. *Использование исследовательских методов, что предполагает:*
 - •определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования;
 - •выдвижение гипотезы их решения;
 - •обсуждение методов исследования;
 - •оформление конечных результатов;
 - •анализ полученных данных;
 - •подведение итогов;
 - •корректировка;
 - •получение выводов (через использование в ходе совместно го исследования метода "мозговой атаки", "круглого стола", творческих отчетов, защиты проекта, пр.).

II. По уровню интеграции:

- Монопредметные
- Межпредметные.
- Социальные.

III. По продолжительности выполнения:

- Минипроект
- Средней продолжительности
- Долгосрочные

VI. По использованию средств обучения:

- Классический
- Информационный

IV. По количеству участников:

- Индивидуальный.
- Групповой.
- Коллективный.

V. По способу преобладающей деятельности:

- Познавательный.
- Творческий

Классификация проектов:

1. По методу, доминирующему в проекте:

- Исследовательские проекты;
- Ролево-игровые проекты;
- Информационно-практико-ориентировочные проекты;
- Творческие.

2. По продолжительности проекта:

- краткосрочным
- среднесрочным
- долгосрочным

3. По характеру координации:

- Непосредственный
- Со скрытой координацией

4. По характеру контактов:

Этапы проекта

1. Подготовительный
2. Планирование
3. Исследование
4. Формулирование выводов
5. Подготовка к защите проекта
6. Презентация
7. Рефлексия

1. Подготовительный.

Определение темы и целей
проекта, его типа,
количества участников

2.Планирование.

Определение источников информации, способа сбора этой информации, способа представления результатов и критериев оценивания.

Распределение задач по группам(обязанностей между членами группы).

3. Исследование.

Поиск информации,
творческих решений.

Основные инструменты:
интервью, опросы,
наблюдения, эксперименты.

4. Формулирование выводов.

Промежуточные обсуждения
полученных данных.

Подготовка и анализ
результатов.

5. Подготовка к защите проекта.

Оформление работы.

Электронная презентация,
стенды, оформление журнала
и т.д.

6. Презентация.

Защита проектов (устный отчет, письменный, демонстрация материалов).

7. Рефлексия.

Коллективное обсуждение,
экспертиза, результаты
внешней оценки, выводы.

Критерии оценки

- соблюдены требования к содержанию работы и её оформлению;
- проделанная работа соответствует заявленным целям;
- текст корректен и логичен;
- аргументация убедительна;
- тема актуальна;
- работа имеет практическую ценность;
- приложены все рабочие материалы;
- работа выполнена самостоятельно.
- проявлен интерес не только к результату, но и к процессу работы;
- имеется высокий уровень достаточно систематизированных знаний.

Русская деревня



Проект по литературному ЧТЕНИЮ



Мини-проект: «Один дома»

- 1 группа – «Утечка ВОДЫ»
- 2 группа – «Утечка газа»
- 3 группа – «Пожар»
- 4 группа –



Спасибо за внимание