

“

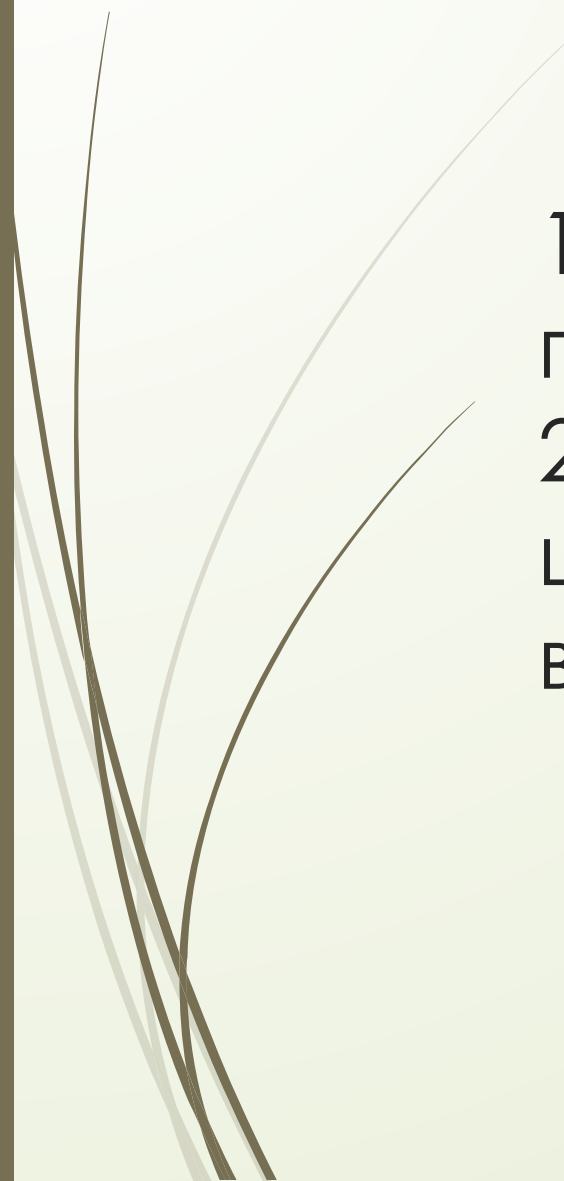
Стажировка в Гимназии 116

”

Сулейманова С.А
БМАОУ Лицей 7
г. Березовский



Тема :

- 
1. Проектирование образовательного процесса в начальных классах
 2. Проектирование учебного плана школы и модели организации внеурочной деятельности

Программа стажировки 28.09.2015

МАОУ гимназия № 116

Содержание деятельности	класс	кабинет	Ответственный	Регла-мент работы
Урок литературное чтение "Звук Э, буква Э,э"	1 "В"	312	Учитель Пушкина В.К	10 : 00 – 10 : 45
Урок русского языка. Развитие речи " Что такое текст "	2 "Б"	311	Учитель Кичигина Е.В	11:10 – 11 :55
обед				12 : 00 – 12 : 50
Урок литературное чтение " И. Бунин. Листопад "	3 "В"	304	Учитель Дольская С.С	13 :10 – 13 : 55
Урок математики "Когда трёх классов для записи числа недостаточно "	4 "В"	301	Учитель Сакшнейдер О.С	14 : 10 – 15 : 15

Урок 1. класс 1 “в”. Литературное чтение.
Тема : “Звук Э, буква Э,э”
Учитель Пушкина В.К.

Ход урока :

1. Чем мы будем заниматься на уроке ?
“Находить звуки.”
2. Знакомство с страусом эму. Информация о животном .





3.Произношение слова э – му по слогам.

4.Точное и неоднократное произношение звука “Э”.

5.Повторение правила “Заглавная буква”

6. Рассказ о букве Ээ. Слова :

ЭКСКАВАТОР

ЭКСКАЛАТОР

ЭСКИМО

ЭЛЬФ

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

7.Деление слов на слоги.



8.Работа в парах. Работа со схемами.

9.Музыкальная разминка. Песенка с буквой Ээ.

10.Фонетический разбор слов, услышанных в песне.Лексическое значение слов.

11.Знакомство со словом “эхо”.Рассказ о зарождение слова. Характеристика гласного звука. Игра “Эхо”

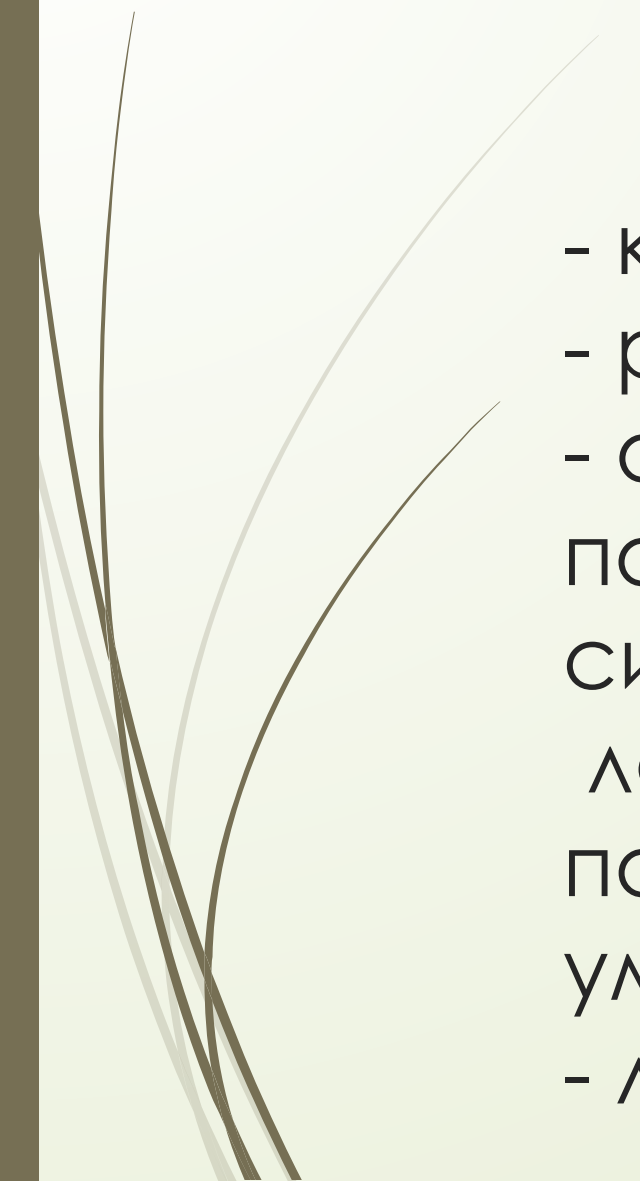
12.Работа в парах.

13.Работа по рядам.

14.Итог урока. Самооценка.Смайлики.



Действия на уроке :

- коммуникативные
 - регулятивные
 - общеучебные : формулирование познавательной цели, знаково – символические
 - логические : анализ, обобщение , память, развивающиеся , суждение , умозаключение
 - личностные
- 

Урок 2.класс 2 "б". Русский язык.
Развитие речи.

Тема : " Что такое текст ?"

Ход урока :

1.Понятие "Текст". Что такое текст ?

2.Работа с рассказом
И.Акимовича "Косолапый
хозяин."

3.Умение детей определять
о чем рассказ по названию





4.Чтение текста про себя. Можно ли назвать эту запись “текстом” и почему?

5.Выразительное чтение вслух текста учениками.

6.Работа с картинками на электронной доске.

7.Работа в рабочих тетрадях парами. Все ли предложения связаны по смыслу? Найдите лишнее предложение. Озаглавьте текст.

8.Работа в парах. Найдите повторяющие слова.



9.Физминутка.

10.Проверка задания . Теория.

11.Итог урока. Запись домашнего задания.

Действия на уроке:

- общеучебные :смысловое чтение как осмысление цели чтения ,поиск и выделение информации, умение адекватно и произвольно строить речь
- анализ , суждение ,умозаключение
- регулятивные



Урок 3.класс 3 “в”.Литературное чтение.

Тема : “И. Бунин . Листопад.”

Учитель Дольская С.С.

Ход урока :

- 1.Обсуждение домашнего задания.
- 2.Понятие **Контраст** – неподвижность оттеняется движением, тишина – криком.
- 3.Что любим делать – Играть или Наблюдать ? Голосование учеников.
- 4.Чем делятся авторы произведений ?- Своими наблюдениями.



5.Работа с толковым словарём.

6. Что будем делать ? Что должны научиться делать ? – Научится выразительно читать,чтобы почувствовать чувства и впечатления ,передающие автором.

7.Выразительное чтение педагогом.

Чтение произведения детьми про себя.

8.Чтение детей по цепочке. Поиск в произведение сравнений.

9.Групповая работа. Обсуждение вопросов по произведению.



10.Олицетворение автором осени как
“тихою вдовой”

11.Чтение второй части произведения.
Обсуждение причину частого
использования слова “сегодня”

12.Чтение третьей части. Связь между
первой и третьей частями.

13.Звуковое выражение действий.

14.Сравнение слов автора с
происходящим за окном.

15.За что вы себя можете похвалить ?

Действия на уроке:

- регулятивные : целеполагание , планирование, коррекция
- общеучебные : поиск и выделение информации, формулирование познавательной цели ,смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение адекватно строить высказывания
- логические : сравнение ,анализ, доказательство, суждения, умозаключения
- личностные



Урок 4. класс 4 “в”.Математика.

Тема : “Когда трёх классов для записи числа недостаточно.”

Учитель Сакшнейдер О.С.

Ход урока :

1. Цель : Ознакомимся, какие числа трёх классов для записи числа недостаточно.

2. Работа групповая с ноутбуками и планом.

3.заполнение таблицы.



4.Проверка. Что дало это задание ?

Повторение пройденного материала.

5.Работа по учебнику. Работа с таблицами.

6. Активная работа у доски.

7.Доказательство детьми о верном выполнении заданий. Самопроверка.

8.Самостоятельная работа учащихся на месте.

9.Работа в парах.

10.Итог урока. Рассказ друг другу : “Что мы узнали нового “.



Действия на уроке:

- коммуникативные
 - логические : анализ , синтез,
установление причинно-следственных
связей, доказательство ,выдвижение
гипотез и их обоснований, построение
логической цепи рассуждений
 - личностные
 - регулятивные
- 



Вывод:

Все 4 урока были проведены по
Стандартам ФГОС. Также педагогами
были использованы Универсальные
учебные действия.

Сегодняшний день мне пошел на
пользу. Я многому научилась, многое
услышала и увидела.

Спасибо за Внимание !!!

