



**Дектярёва Мария
Валерьевна**

**Место работы:
МАОУ СШ № 10
г. Володарск
Нижегородская
область**

**Должность: учитель
истории**

Профессиональное кредо:

**«Чему бы ты ни учился,
ты учишься для себя.»
Петроний**

**Развитие познавательных
интересов на уроках истории
и во внеурочное время
посредством проектной
деятельности учащихся.**

*«Для того чтобы ученик учился хорошо,
нужно, чтобы он учился охотно».*

Л.Н.Толстой

Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

**научно-
исследовательские**

Изучение работ: [Джон Дьюи](#),
[Ч.Р. Ричардс](#), [У.Х. Килпатрик](#),
Е.С. Полат, В.В. Гузеев, Селевко Г.К.,
А.В.Хуторской, Сергеев И. С.

методические условия

Разработка уроков, методических
разработок учебных проектов,
Разработка презентаций
к урокам,
классным часам, внеклассной работе

**организационно-
педагогические**

Выступления на ШМО и РМО.
Выступление на пед. советах
и др.
Работа экспертом ГИА.

Актуальность личного вклада педагога в развитие образования



Важнейшие качества личности

инициативность

способность творчески
мыслить

способность
находить
нестандартные
решения

готовность обучаться
в течении всей жизни

умение выбирать
профессиональный
путь

Новая школа - это институт, соответствующий целям опережающего
развития

Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

«... Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны учеников, расширяет сферу субъективности в процессе самоопределения, творчества и конкретного участия ...»

В. Гузеев

«Образовательный проект – это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определённый промежуток времени – от одного урока до нескольких месяцев.»

А. В. Хуторской

«...метод», предполагающий «определённую совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов».

Е. С. Полат

"Интерес - естественный двигатель детского поведения"

Л.С.Выгодский

Цели и задачи педагогической деятельности

Цель:

Развитие познавательного интереса школьников в урочное и внеурочное время через проектную деятельность

Задачи:

- ❖ Освоить технологию методов проекта на уроке истории и во внеурочное время.
- ❖ Разработать систему проектных заданий для обучающихся
- ❖ Разработать различные формы проектов и внедрить их в практику
- ❖ Организовать научно-исследовательскую работу среди учащихся на основе проектного обучения
- ❖ Повысить эффективность урока за счёт внедрения современных ИКТ

Ведущая педагогическая идея метода проектов

Включение учащихся в собственный исследовательский поиск на уроках истории, а также во внеурочной и внеклассной работе через разработку системы упражнений и заданий для формирования исследовательских умений школьников.

A group of nine students, four boys and five girls, are standing in a row in a classroom. They are all holding up their completed projects, which include various papers, certificates, and small booklets. Behind them is a large projection screen displaying a lion's face, and a green chalkboard. The students are dressed in casual clothing, and the classroom has green walls and a small clock on the wall.

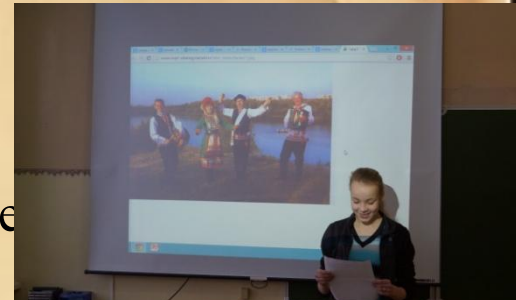
Ведущая педагогическая идея моей работы
заключена в словах:

*«Самостоятельность головы
учащегося – единственно
прочное основание всякого
плодотворного учения».*

К.Д. Ушинский



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования



• Метод проектов

- - это система учебно – познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательных презентаций результатов их работы.

• Целевое назначение проблемно-исследовательского обучения:

- ☐ Создание условий для развития учащихся;
- ☐ Активизация и развитие качеств продуктивного мышления;
- ☐ Формирование методов и способов научного познания, исследовательских навыков, поисковых процедур;
- ☐ Стимулирование познавательных мотивов: интереса учащихся к самостоятельному решению проблем (к получению реально имеющего социальный и личностный смысл результата), осознание значимости знаний;
- ☐ Развитие способностей к анализу и рефлексии.



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Проектная технология как средство познавательных УУД

Формы продуктов проектной деятельности

исследование

спектакль

рисунки

макеты

презентации

видеоролики

интервью

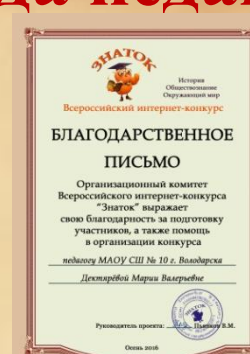
экскурсия

блокнот



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

- Участие в Областных социально- значимых проектах «Моя малая Родина», с учащимися 6;10 классов, занявшими 1-2 место (Горбунова А, Белянцева Н)
- В муниципальной Интернет - проекте «Край, в котором я живу» с учащимися 8,10 классов- 35 человек
- В муниципальном Интернет –конкурсе «Московское государство в 13-15 в.в.», посвящённому 40-летию Володарского района, среди учащихся 8,10 классов, в которых заняли 1-2 места учащиеся 8 класса (Сундеев И, Щербакова О) и 1-2 место-10-11 классов (Крылова Д, Никонова О)
- Участие в Муниципального Интернет- конкурсе «Сокровища культуры России»
- Участие в областном конкурсе проектов туристических маршрутов по Нижегородской обл. «Край Нижегородский»(ученицы 7 класса Ганина Вика, Биткина Юлия)
- Участие во Всероссийской Интернет- акции «Безопасность детей на дороге»
- Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Мы все влюблены в Матушку-Россию...» - финалисты Серякова Е, Разумкова А
- Участие в Международном Интернет- проекте «Страна читающая»
- Участие во Всероссийском Интернет- конкурсе по истории «Знаток», дипломами которого награждены: 1 степени-Ушакова Т, 2- Лопаткова А.
- Участие в Областном проекте видеороликов «Поле русской славы», посвящённому локальным войнам, 2016



Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

Ежегодное участие в НОУ.

Межшкольная научная конференция учащихся общеобразовательных организаций Володарского муниципального района «Путь в науку»-2106

Исследовательская работа учеников 8 кл. Захаровой И, Зубанова А. на тему

«По святым местам Володарского района. Храм Троицы Живоначальной в селе Старково Нижегородской области»

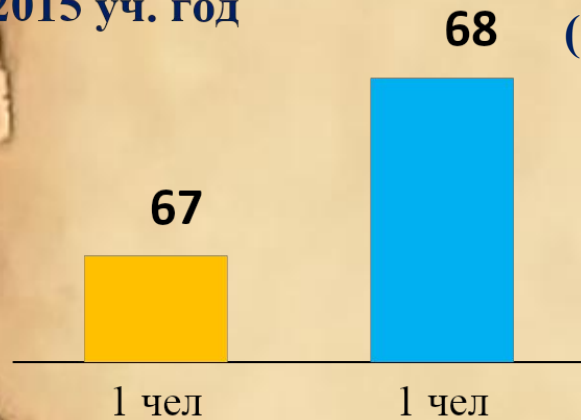
Межшкольная научная конференция учащихся общеобразовательных организаций Володарского муниципального района «Путь в науку»-2016

Исследовательская работа ученицы 5 кл. Ерёминой Д. на тему
«Храм Святителя Николая»

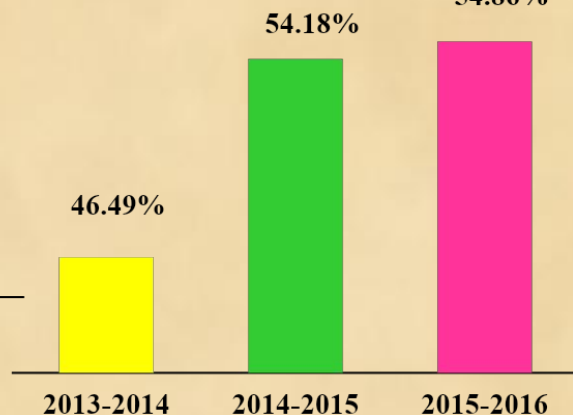


Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

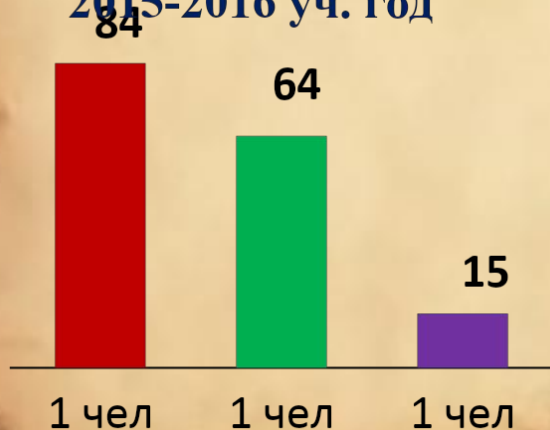
Результаты ЕГЭ 2014-2015 уч. год



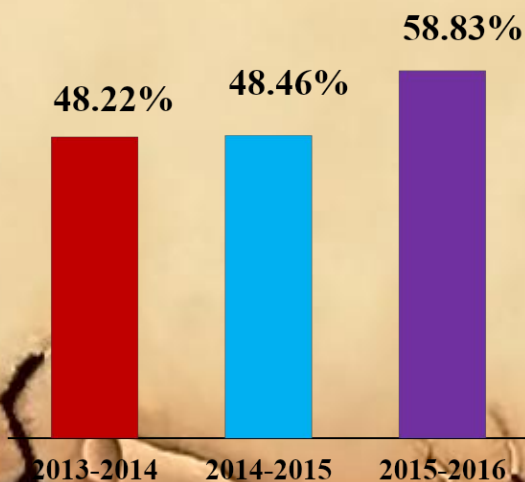
Доля учащихся, имеющих "4" и "5"
(как показатель качества знаний),



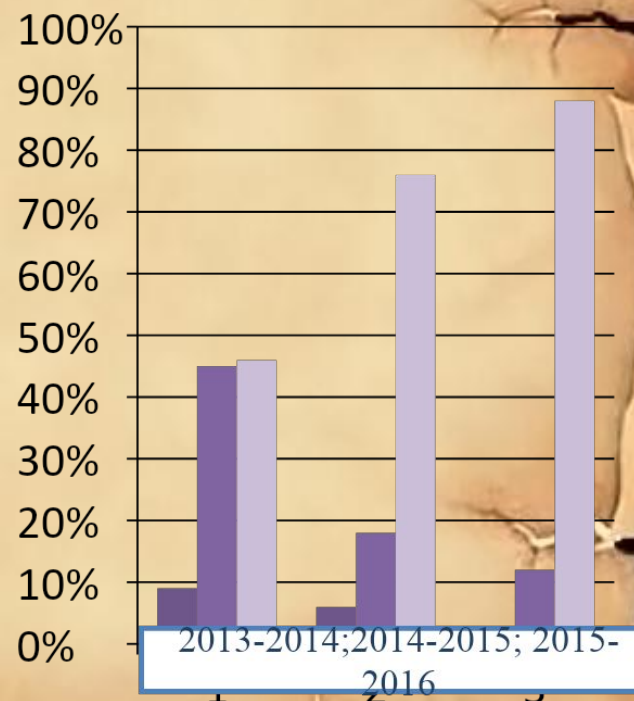
Результаты ЕГЭ 2015-2016 уч. год



Качество знаний

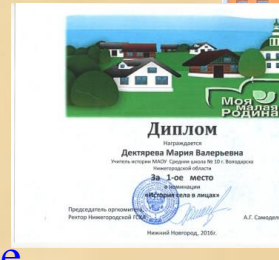


Мотивация к учению уч-ся
8 «Б» по методике Н.Г.
Лускановой

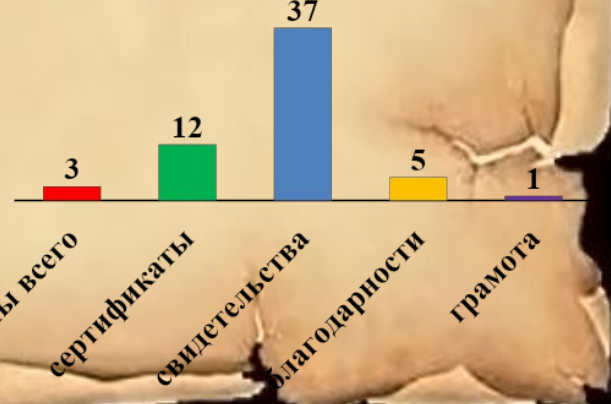


Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

- Благодарственные письма от УО г.Володарска за целенаправленную и эффективную работу по повышению интереса учащихся к изучению истории России, апрель-май 2016
- Благодарственное письмо за участие в Международном конкурсе «Товарищ, верь!..», посвящённом 190-летию восстания декабристов.
- Сертификат признательности за подготовку к районному конкурсу чтецов, посвящённому 10-летию литературного клуба «Сеймовская муза» «Мы влюблены все в Матушку-Россию, в язык её могучий да святой.»
- Диплом за 1 место в Областном конкурсе «Моя малая родина-2016» в номинации «История села в лицах»
- Дипломы I, II, III степеней в Международном конкурсе «Молодёжное движение – 2016» - учащиеся 8 класса: 3 чел.+ Благодарственное письмо
- Сертификаты во Всероссийской олимпиаде -2016 «Символы России» - 11 чел. 5-8 классы



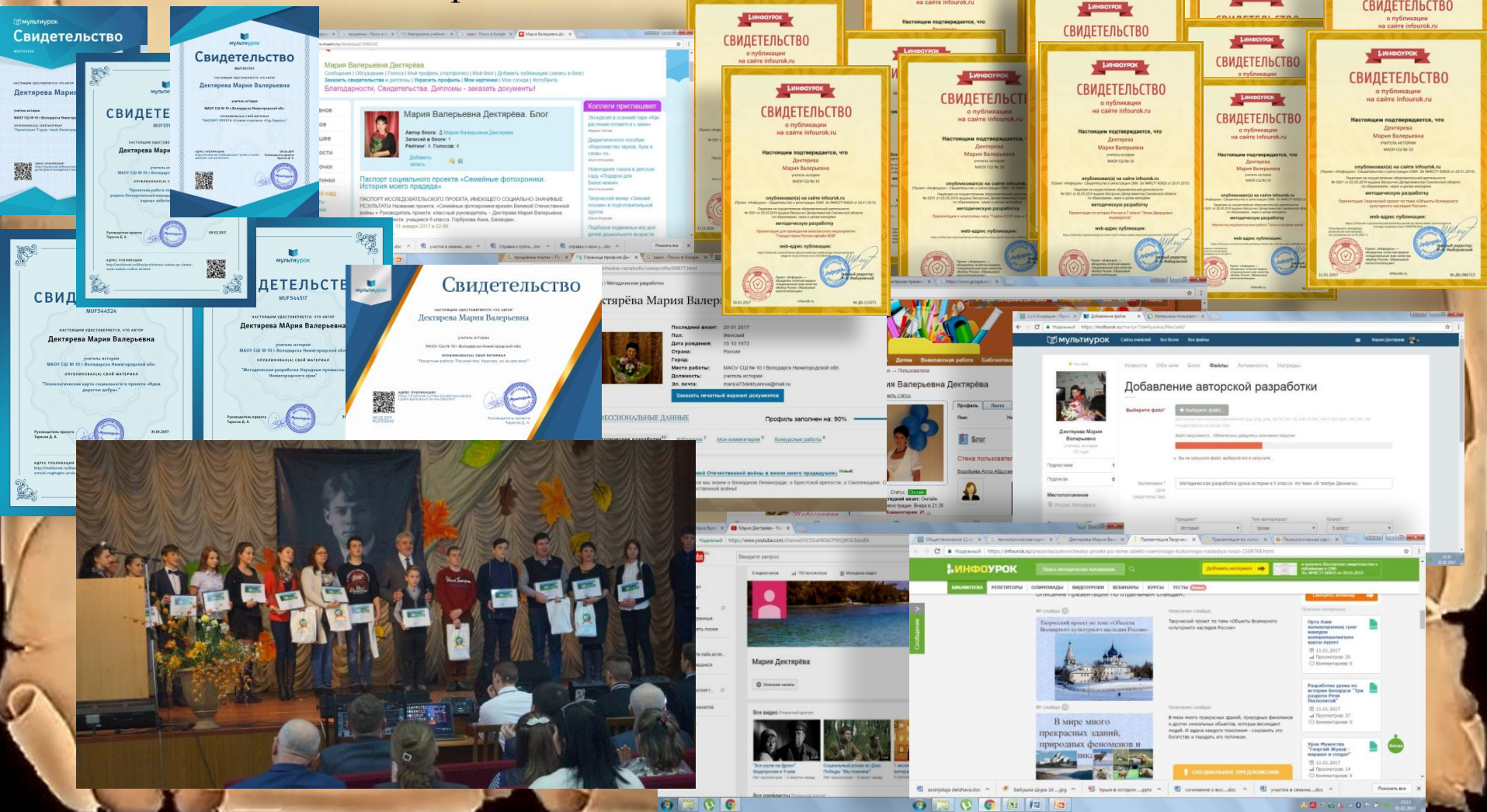
Личные достижения



Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

Размещение материала по данной теме на Интернет-ресурсах «[Мультиурок](#)»;
«[Продлёнка](#)»; «[Инфоурок](#)»; «[Школьные проекты](#)»; «[МААМ.ру](#)»; «[Учебно-методический кабинет](#)»; [канал YouTube](#)

Участие в методической работе РМО и ШМО



Литература

1. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000
2. Гузеев В.В. Основы образовательной технологии: дидактический инструментарий. М.: Сентябрь. 2006
3. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС/О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина, К.Б. Казачкова, О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. -СПб.: КАРО, 2013.
4. Килпатрик В.Х. Метод проектов. Применение целевой установки в педагогическом процессе. - Л., 1925
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С. Полат - М., 2000.
6. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2004
7. Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования от 17 мая 2012. № 413
8. ФЗ ОТ 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» / Официальные документы в образовании. М., 2013
9. Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016.
10. <http://festival.1september.ru/articles/414629/>
11. <http://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2012/04/23/sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii-metod>
12. <http://school-projects.ru/about>
13. http://makarevskayaom.narod.ru/projekt/projekt_hist.htm
14. <https://docs.google.com/document/d/13xOCJ50yaEkIzYq2kuRf3nbzVD>

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

от 29.12.2012

Вступает в силу с 01.09.2013



ИЗДАТЕЛЬСТВО

РАЗВИВАЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ИСТОРИЯ

10–11 классы



Технология
педагогических
мастерских



ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ
УЧИТЕЛЯ

ИСТОРИЯ

ТЕХНОЛОГИИ
СОВРЕМЕННОГО
УРОКА

5–11
КЛАССЫ



**Спасибо
за внимание!**

