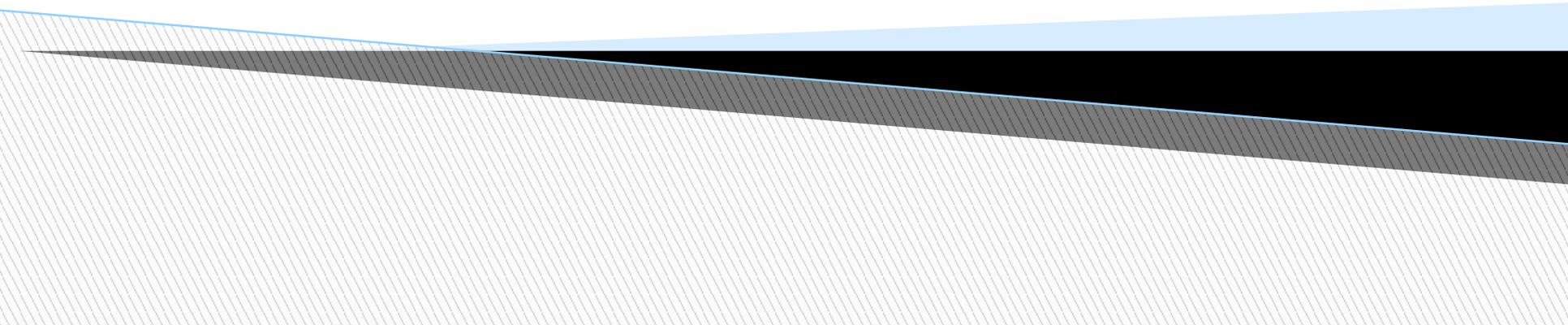


«Технология проектирования учебного занятия в контексте введения ФГОС»



Современный урок

Стандарты первого поколения	Стандарты второго поколения
Ориентированы на процесс	Ориентированы на результат
Учитель должен выполнить программу	Обеспечить достижение планируемых результатов
Основная роль учителя	Сотрудничества и Сотворчество учителя и ученика(основанная на самостоятельной работе)
Цель урока- ЗУН	Цель урока- развитие личности школьника в опоре на знания и умения

Характерные изменения в деятельности учителя

Предмет изменений	Традиционная деятельность	Деятельность по ФГОС
Подготовка урока	Учитель пользуется строго конспектом урока	Пользуется сценарным планом урока, представляющим свободу в выборе форм, способов и приемов
	Использует учебники и методические рекомендации	Использует учебники и методические рекомендации, Интернет-ресурсы, обмен опытом

Основные этапы урока

Объяснение и
закрепление
учебного материала.
Много времени
занимает речь
учителя

Самостоятельная
деятельность
учащихся (большая
половина времени)

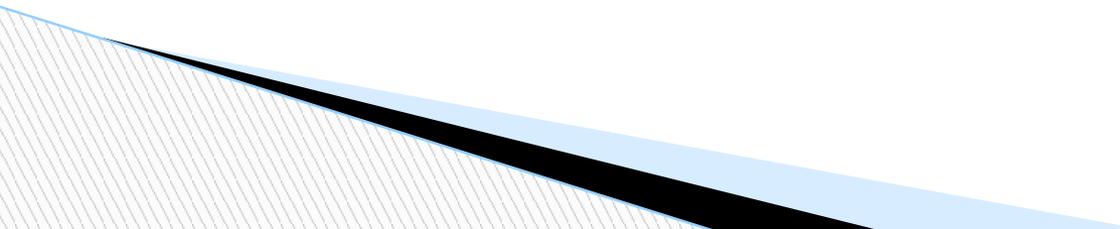
Главная цель учителя на уроке

Успеть выполнить
все, что
запланировано

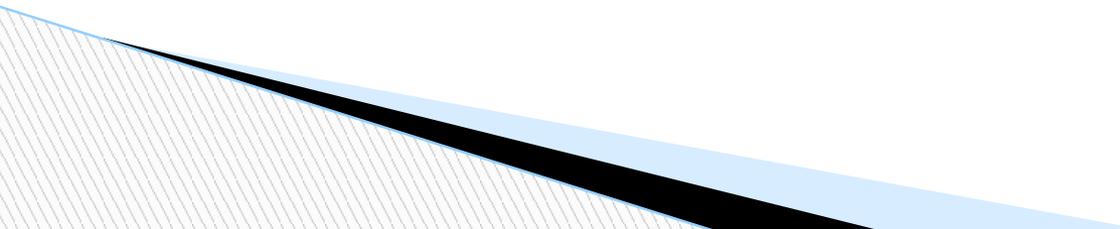
Организовать
деятельность: по
поиску
информации; по
обобщению
способов
деятельности; по
постановке учебной
задачи и т.д.

Формулировки заданий для учащихся (определение деятельности учащихся)	Решите, спишите, найдите, выпишите, выполните и т.д.	Проанализируйте, докажите, объясните, выразите символом, создайте схему или модель, сделайте вывод, выберите решение или его способ, измените и т.п.
Форма заданий	Преимущественно фронтально	Преимущественно групповая и/или индивидуальная

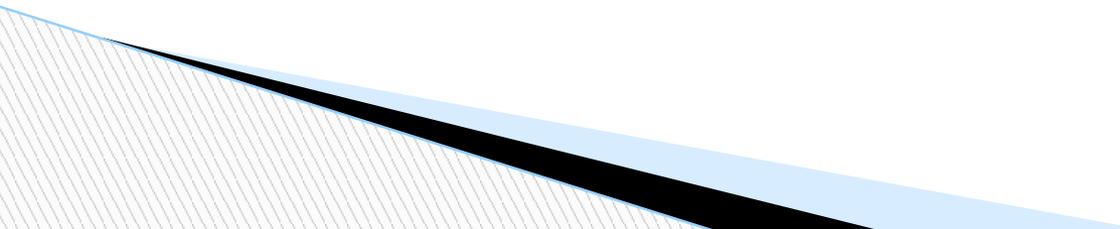
Признаки урока по ФГОС

- Цель-развитие личности школьника.
 - Функция учителя-организация учебной деятельности школьника.
 - Самостоятельная работа на всех этапах урока.
 - Общение учащихся коллективное и интерактивное, направленное на развитие индивидуальных особенностей школьников.
- 

В основе урока подходы:

- ✓ Деятельностный
 - ✓ Личностно-ориентированный
 - ✓ Компетентностный
- 

Формирование УУД

- Личностные
 - Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
 - Предметные
- 

Самостоятельная работа

Типы проектов

- Информационный.
- Исследовательский.
- Практико-ориентированный.

Тематическое планирование

Последовательная структура

Темы изучаются последовательно, предложенным учебником и программой. Оптимальна для традиционной классно-урочной формы

Блочная структура

Материал рассматривается сразу как единый логический блок, затем прорабатывается на отдельных уроках. для традиционной классно-урочной формы и форме «погружения»

Разнородные концепты

Рассматриваются концепты всей темы: исторический, экологический, технический, методологический и т.д.

Однородная деятельность

Занятия по теме проводятся на основе одной ведущей деятельности, например практикум по эксперименту, решение задач. Ученик «погружается» в определенный тип деятельности

Групповая работа

Тема изучается дифференцированно.

Ситуативная структура

Занятия по технологическим этапам: мотивация деятельности, постановка проблемы, индивидуальное или коллективное решение, демонстрация и обсуждение, формулировка результатов, рефлексия и оценка.

Индивидуальные программы

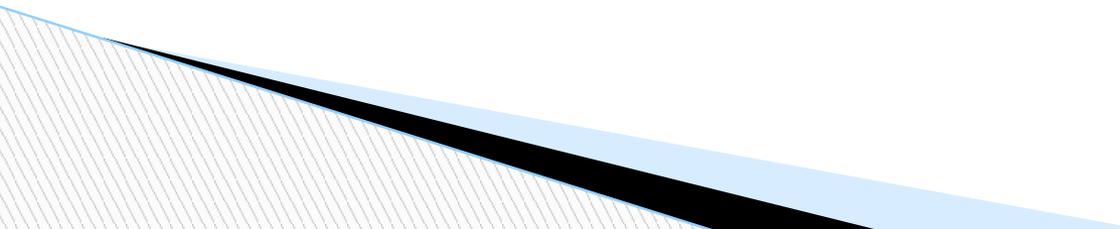
Ученики выбирают творческие задания по общей теме, над которыми работают индивидуально (в школе, дома, библиотеке и т.д)

Вариант КТП

Календарные сроки	№ урока	Тема	Планируемые результаты		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
			Предметные знания и умений	УУД		

Календарные сроки	№ урока	Тема	Планируемые результаты		Возможные виды деятельности учащихся
			Предметные знания и умений	УУД	

**ЦЕЛЬ -это заранее
запрограммированный
результат, который человек
должен получить в будущем в
процессе осуществления той
или иной деятельности**

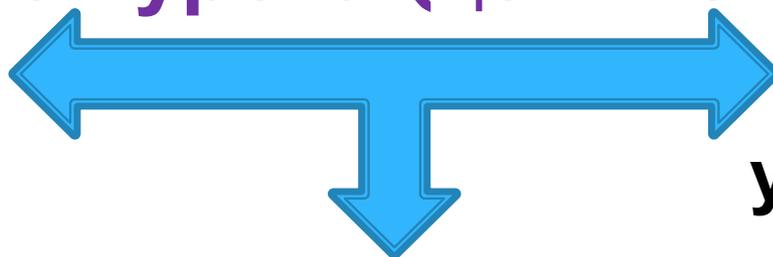


**ЦЕЛЬ УРОКА – это проект действий,
определяющей характер и
упорядоченность различных действий и
операций**



**Цель урока программированный
результат урока (цель конкретна)**

**Чему ученик
Должен
Научиться**



**Что
ученик
будет уметь**

**Что ученик должен
уметь в конце обучения**

Цель- описание действий

- Обнаруживать
- Анализировать
- Выделять
- Различать
- Выполнять
- Оформлять
- Исследовать
- Приводить
- Измерять
- Вычислять
- Создавать

Технологическая карта

Урок (название)	Учебный материал	Общие учебные умения	Меж предметные связи	Виды и формы деятельности	Планируемый результат	Формы проверки
----------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------

