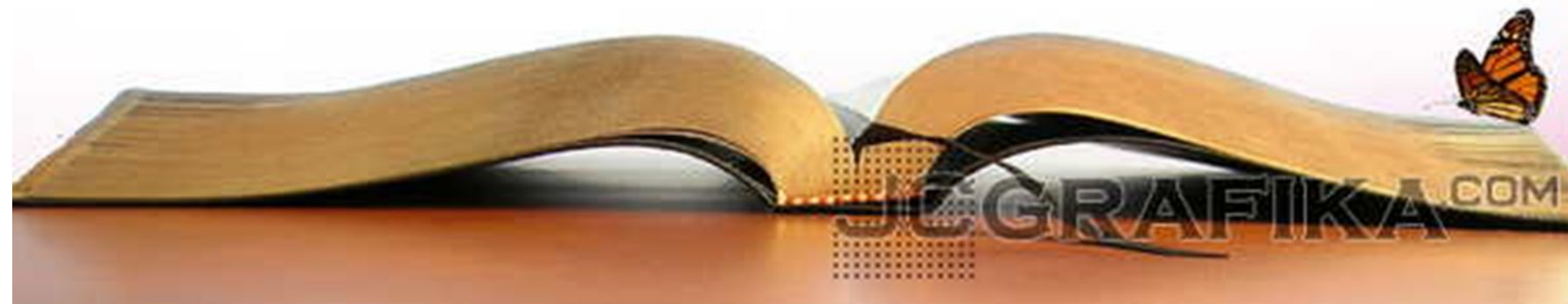


***Сабақта «Блум таксономиясын»
қолданудың маңыздылығы
Мақсаты: Оқытудың негұрлым тұтас
нысанын құру***



Ойлау әрекетін дамытудың басты ерекшелігі:

*ойдың жинақылығы;
ойдың айқындылығы;
ойдың реттілігі, жүйелілігі;
ойдың қарапайымнан күрделіге қарай дамуы.*



Логикалық ойды дамыту мақсаты:

*1. Мектепте оқыту сапасын
жоғарылату.*

*2. Мектеп оқушыларының білімін
халықаралық стандартқа сәйкестендіру.*



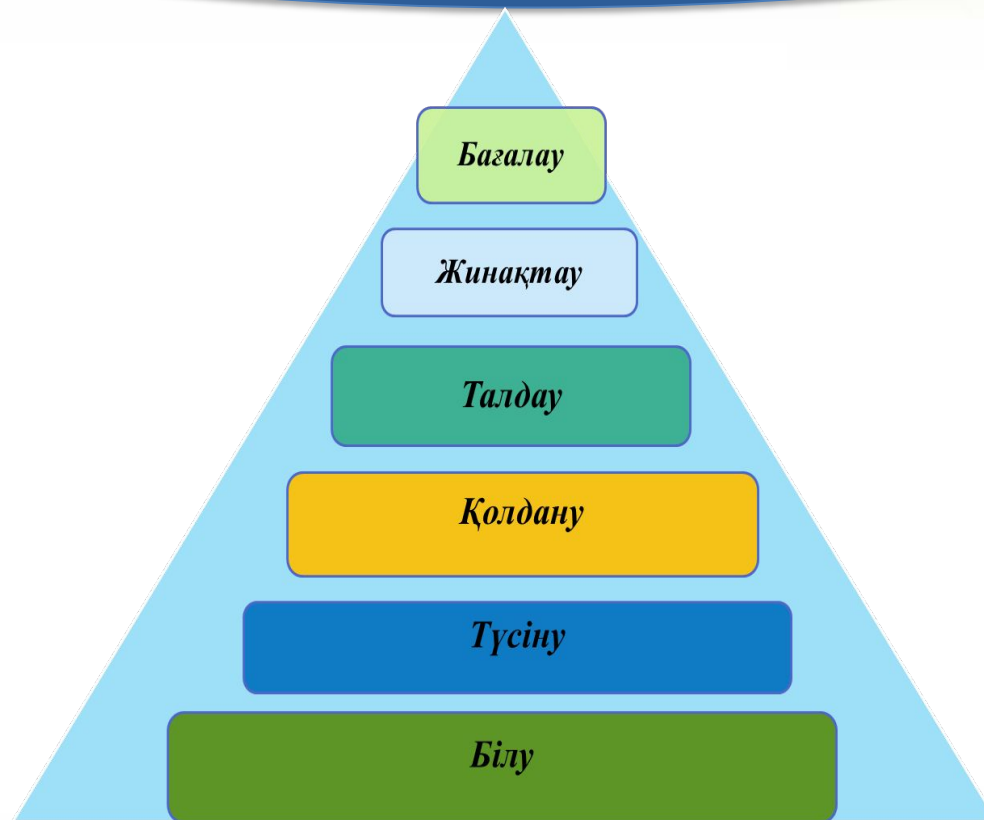


*Бенджамин
Блум
(1913-1999)*

*1913 жылы
Пенсильванияда дүниеге
келген. Американдық
психолог, оқыту әдістерін
зерделеген,
«Блум таксономиясы»
атауын алған жүйені
құрушы.*



Блум таксономиясы
**Таксономия (грекше. *táxis* — орналасу,
құрылыс, тәртіп және *nómos* — заң).**



Білу

Мазмұны:

*Терминдер мен
негізгі ұғымдарды,
фактілерді,
әдіс-тәсілдерді,
ережелерді біледі.*

Қойылатын сұрақтары:

*Не?
Қашан?
Қандай?*

Мақсаттары:

*Анықтау
Қайталау
Белгілеу
Еске түсіру
Атап беру.*



Түсіну

Мазмұны:

*Ережелерді,
ауызша
материалдарды,
сызбаларды,
кестелерді
түсіндіреді.*

Қойылатын сұрақтары:

*Түсіндір,
Салыстыр,
Мысал келтір
Анықта*

Мақсаттары

*Сипаттау,
түсіну, айыру,
баяндау,
әңгімелеу,
білімді
қабылдайды,
түсіндіреді,
түсінеді.*



Қолдану

Мазмұны:

Түсініктер мен
принциптерді жаңа
жағдайда қолдана
алады.
Ережелерді сабақта
қолдана біледі.

Қойылатын

сұрақтары:

Қалай қолдануға
болады, жасап көр,
не білгің келеді,
таблица, график
жаса.

Мақсаттары:

Қолдану,
байланыстыру,
пайдалану, көрсету,
тәжірибе жасау,
бейнелеу, идеяға жүгіну,
реттеу, схема түрінде
көрсету.



Талдау

Мазмұны:
Зерттелетін
объектілерді
құрамдас бөліктерге
бөледі,
жасырын мағынаны
аша алады,
талқылаудағы
қателерді таба
біледі.

**Қойылатын
сұрақтары:**
Айырмашылық-
тарын көрсет,
салыстыр, мән-
мағынасын аш,
себебі неде,
неліктен, түсіндір.

Мақсаттары:
Талдау, бөлу,
бағалау, талқылау,
эксперимент жасау,
салыстыру, қарама-
қайшылығын
анықтау, сынау.



Жинақтау

Мазмұны:

*Алған білімдерінің
жоспарын құру,
Мәселені шешу үшін
әр саладағы
білімдерін қолдана
алады.*

Қойылатын сұрақтары:

- 1. Тақырыпқа
байланысты эссе,
шығарма, өлеңдер,
әңгіме құр.*
- 2. Тәжірибе жасап,
нәтижесін бақылау.*

Мақсаттары:

*Құру, жоспарлау,
ұсыну, жасау,
орындарына
орналастыру,
жинақтау,
ұйымдастыру,
дайындау, бекіту.*



Бағалау

Мазмұны:

*Жағдайды,
мәселені, оқу
материалының
маңызын бағалай
біледі, өзі жасаған
критерийлер
бойынша
талқылайды,
белгілі бір іс-
әрекеттерді өзара
салыстыра отырып
бағалайды.*

Қойылатын

сұрақтар:

*Сенің ойыңша... ,
дұрыс деп
есептейсің бе?,
бұл маңызды ма?
сіз келісесіз бе,
қарсысыз ба?
неліктен?, егер ...
болса, не болар
еді?*

Мақсаттары:

*Талқылау, бағалау,
салыстыру, қарастыру,
орындарына
орналастыру, іріктеп
алу, таңдап алу, өлшеу,
дәлелдеу, келісу, немесе
келіспеушілікті
аргументтеу.*



Мақсат қою туралы

Мақсатқа жеткісі келген адам оны жақсы білуі керек.

* * *

Өлшенетін нәрсе ғана өнімдірек жасалады.

* * *

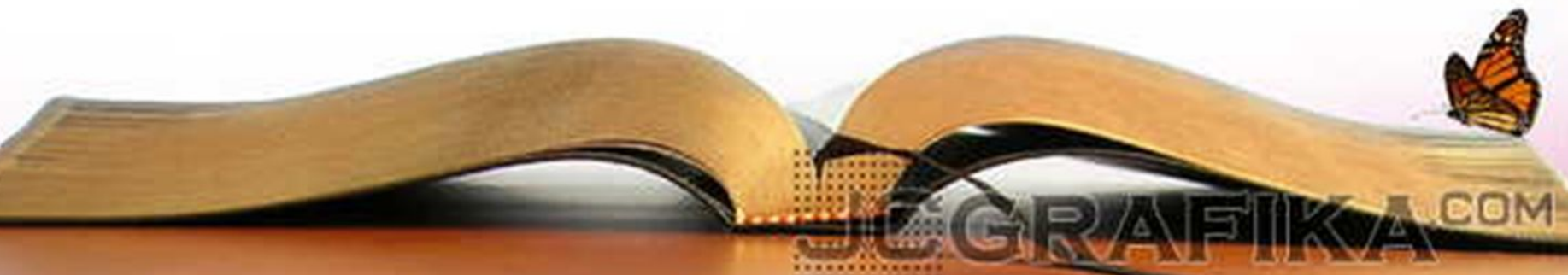
Жоспарлаған адам ғана жақсы ұйымдастыра алады

* * *

Мұхитты жүзіп өту үшін кемеңі өзің жасауың керек

* * *

Әділ жол мақсатқа жеткізеді



Қорытынды

***Білгенім бір тоғыз,
білмегенім тоқсан тоғыз.***

***Менің бүгін
жасағаным***

***Менің ертең
жасайтыным***

***Жақын арада
жасайтыным***

***Ары қарай
жасайтыным***

