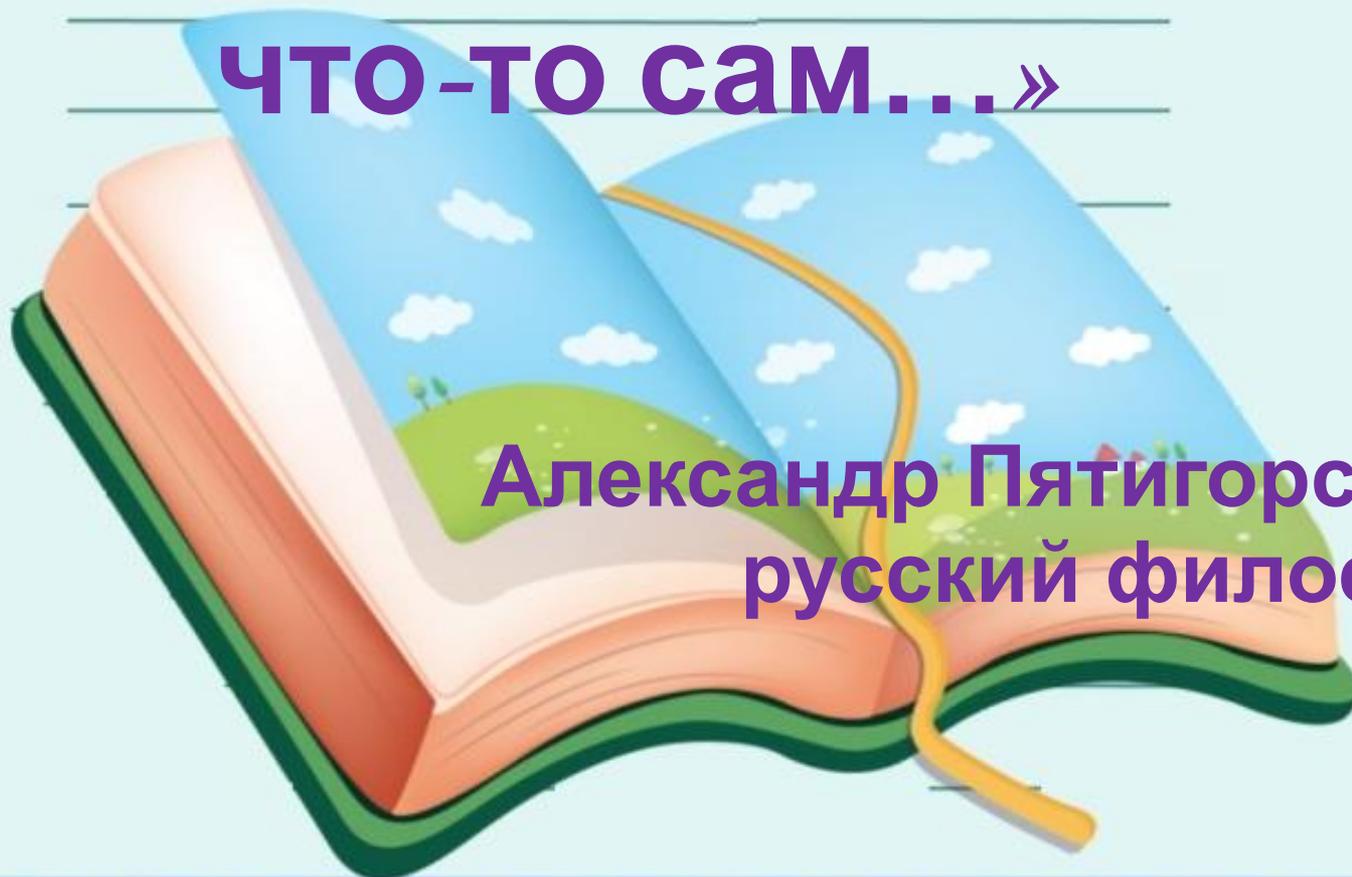


« **Человек достигнет
результата, только делая
что-то сам...»**

**Александр Пятигорский,
русский философ.**



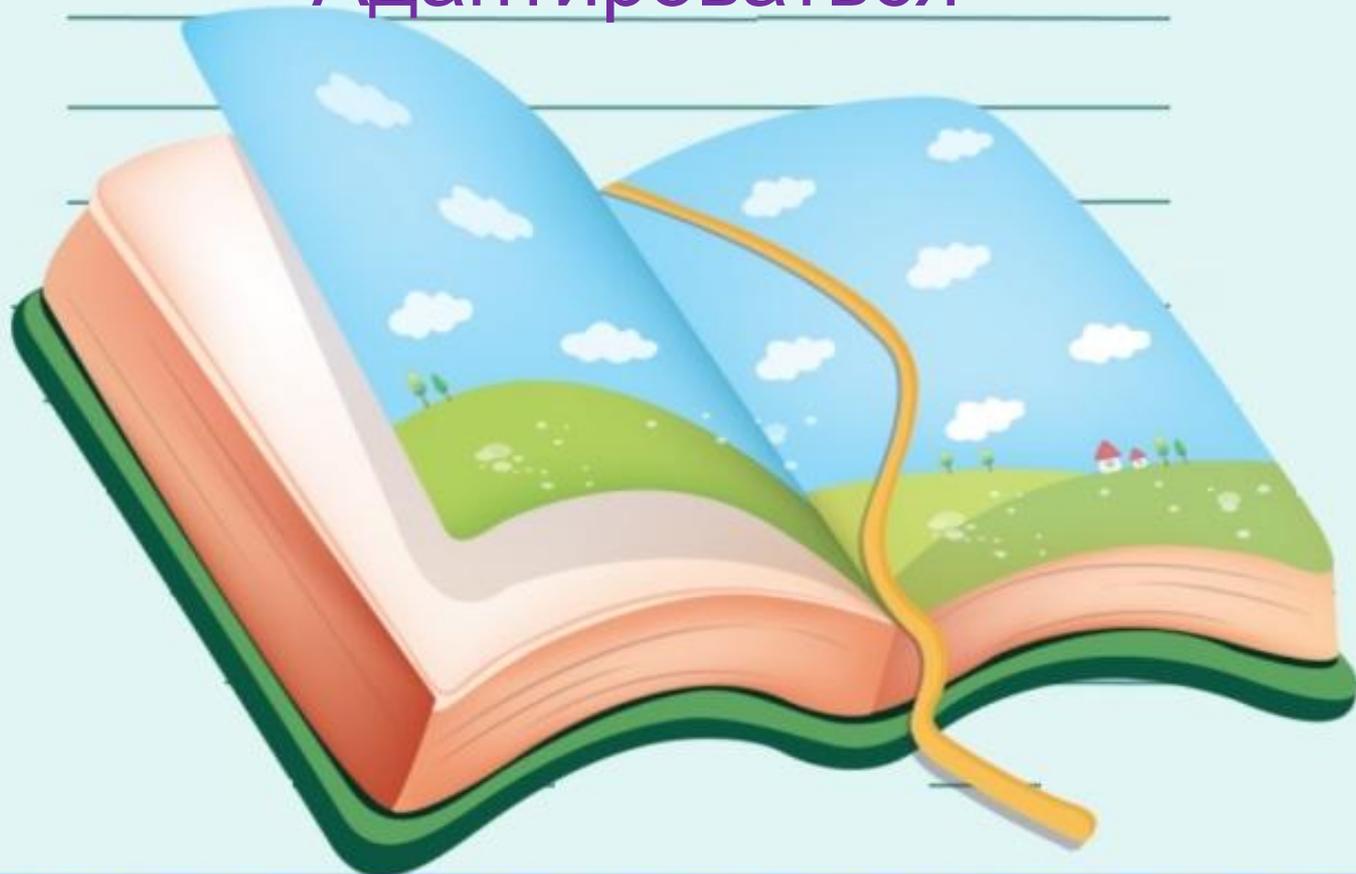
Искать

Думать

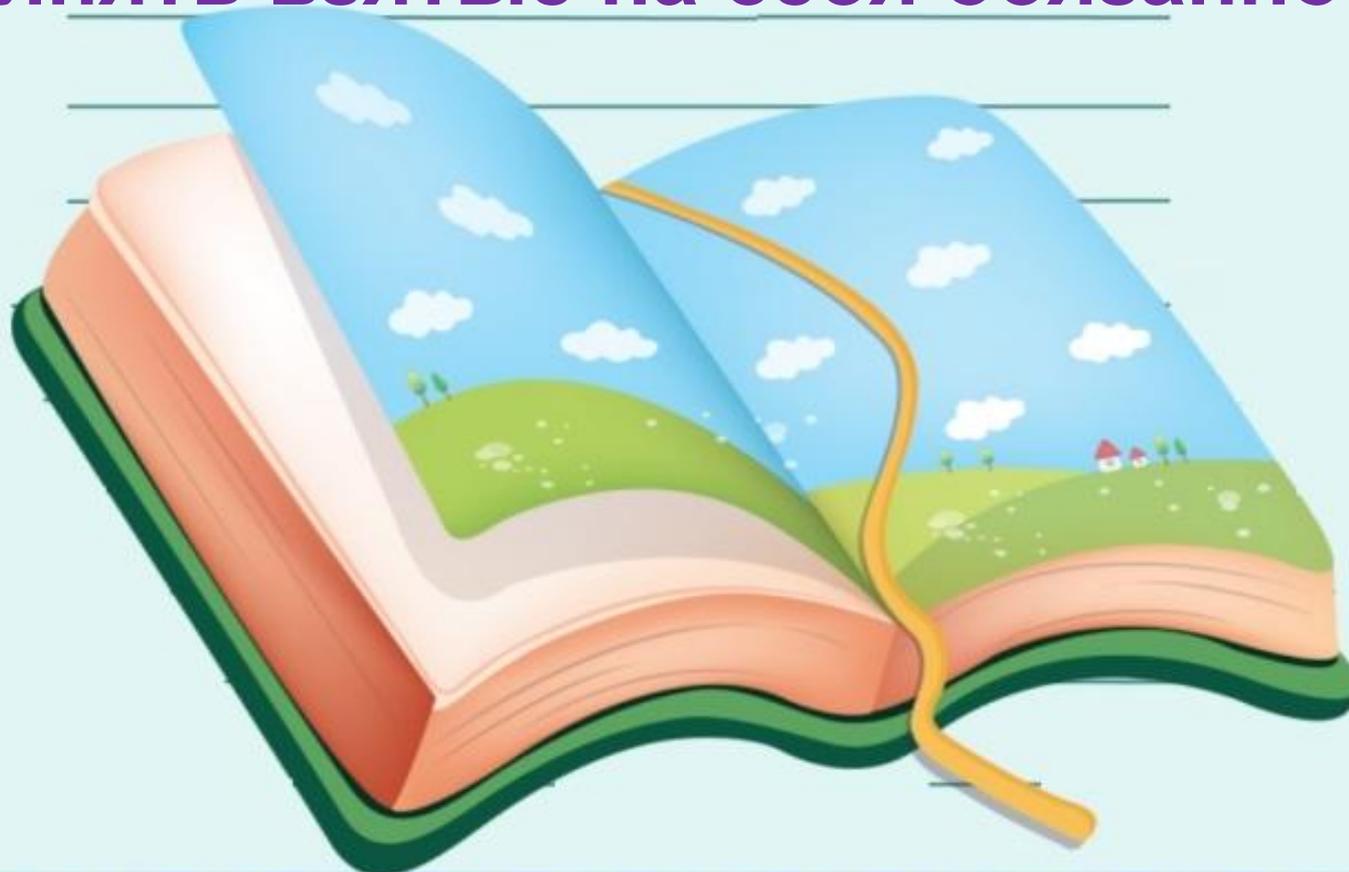
Сотрудничать

Приниматься за дело

Адаптироваться

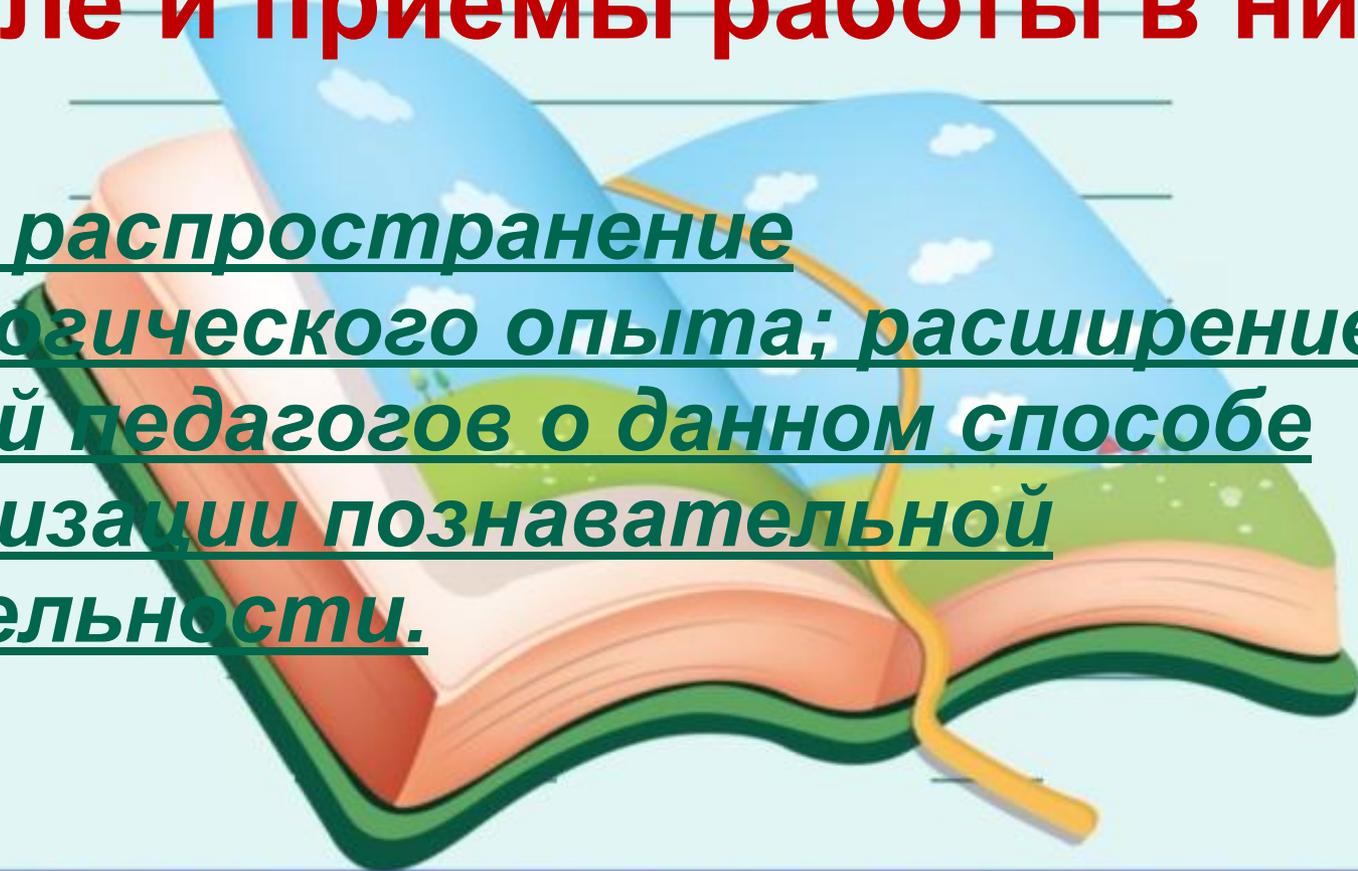


Сотрудничать – уметь работать в группе, принимать решения, улаживать разногласия и конфликты, договариваться, разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности.



«Варианты комплектования групп на уроках в начальной школе и приёмы работы в них»

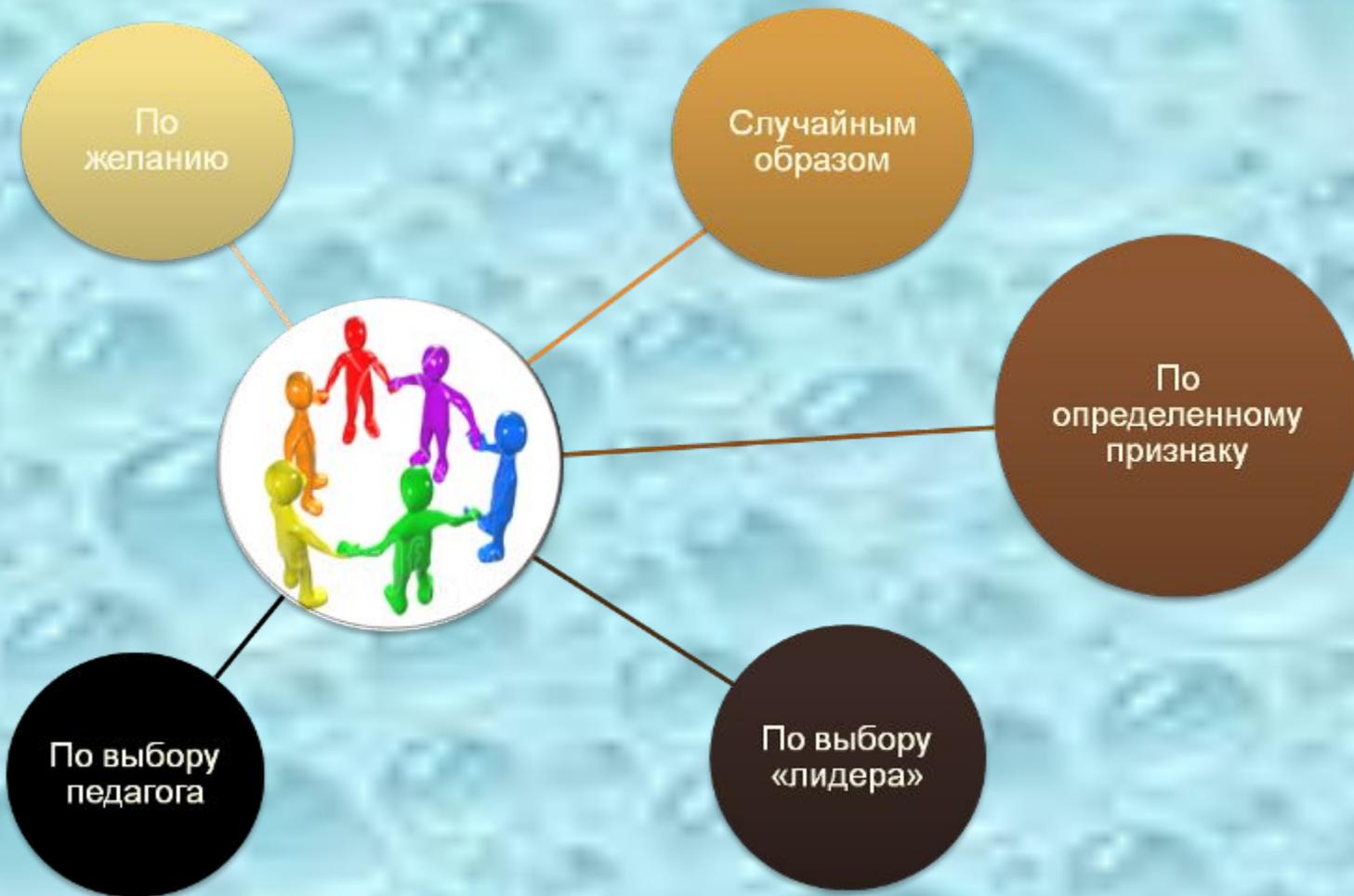
Цель: распространение педагогического опыта; расширение знаний педагогов о данном способе организации познавательной деятельности.



**«Каждый
ученик- это луч
своей звёздочки,
и вместе все эти
лучи, помогут
звёздочке
загореть ярче»**



Варианты комплектования групп



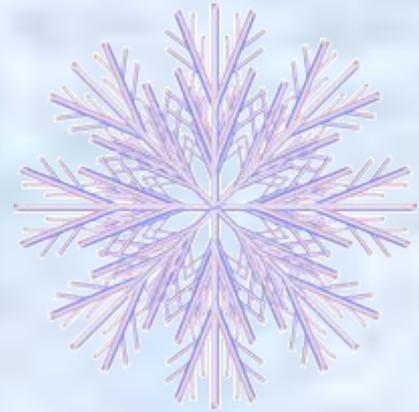
Русский язык



Тема: «Правописание слов с сочетаниями ЖИ-ШИ»

Цель: систематизировать сведения по правописанию буквосочетаний ЖИ-ШИ.





ПОДЧЕРКНУТЬ ГЛАСНЫЕ В
СЛОВЕ СНЕЖИНКА.

СНЕЖИНКА

Слово снежинка поделить на
СЛОГИ

СНЕ –

ЖИН –

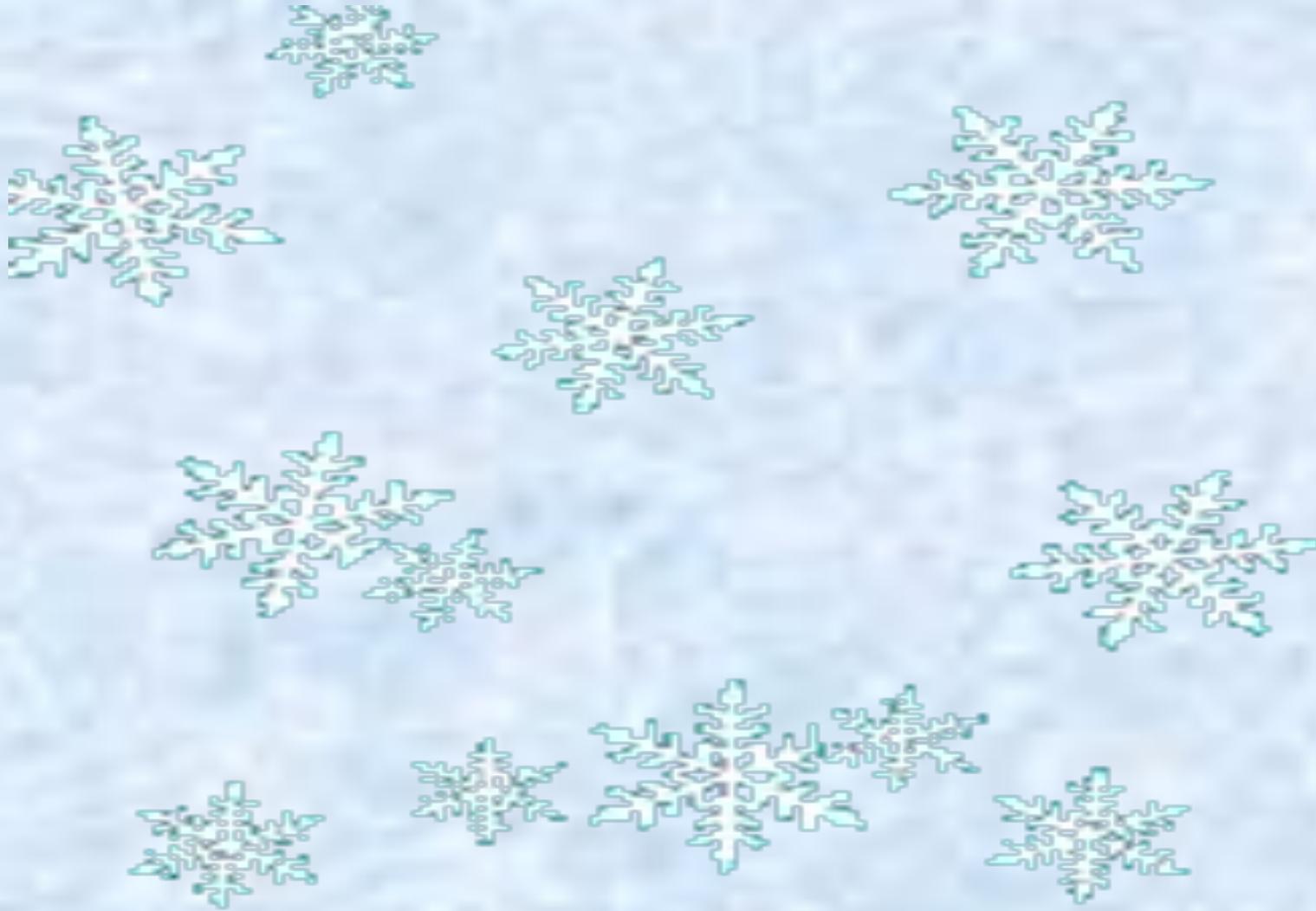
КА

*Вставить в предложение
пропущенное слово.*

У   в руке растаяла

СНЕЖИНКА

Придумать и записать предложение со словом **снежинка.**



Литературное чтение

Тема. Русская народная сказка «Рукавичка»

Цель урока: познакомить с русской народной сказкой «Рукавичка»



Нина Саконская **ГДЕ
МОЙ**



ПАЛЬЧИК?



Подготовить к театрализации мышку и собачку.



Подготовить к театрализации
лягушку.



Подготовить к театрализации зайчика и волка.

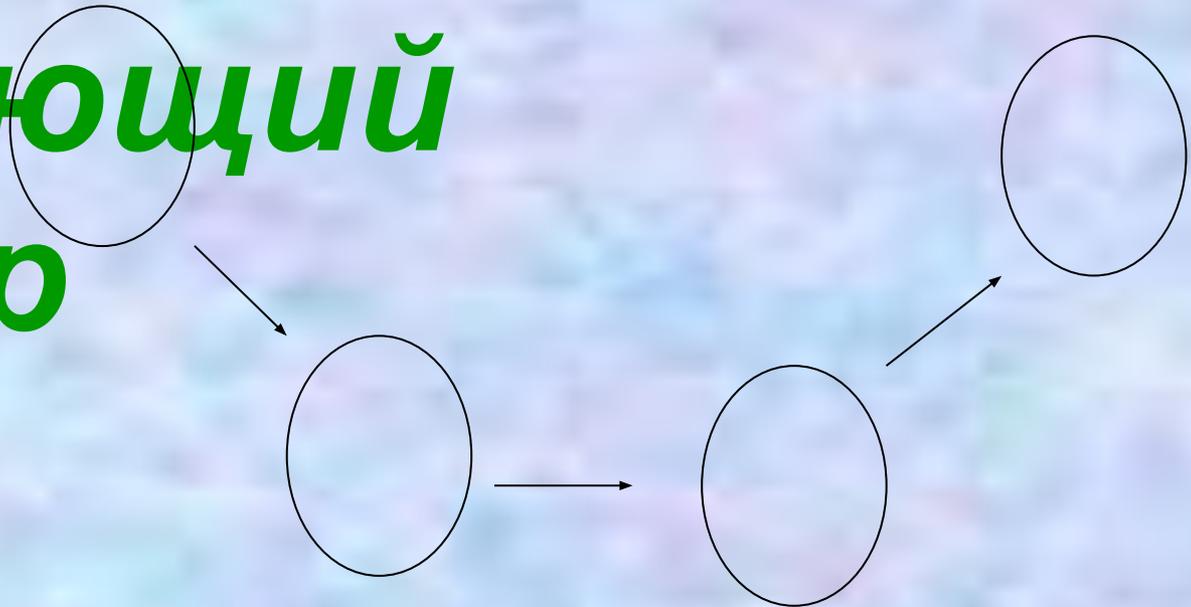
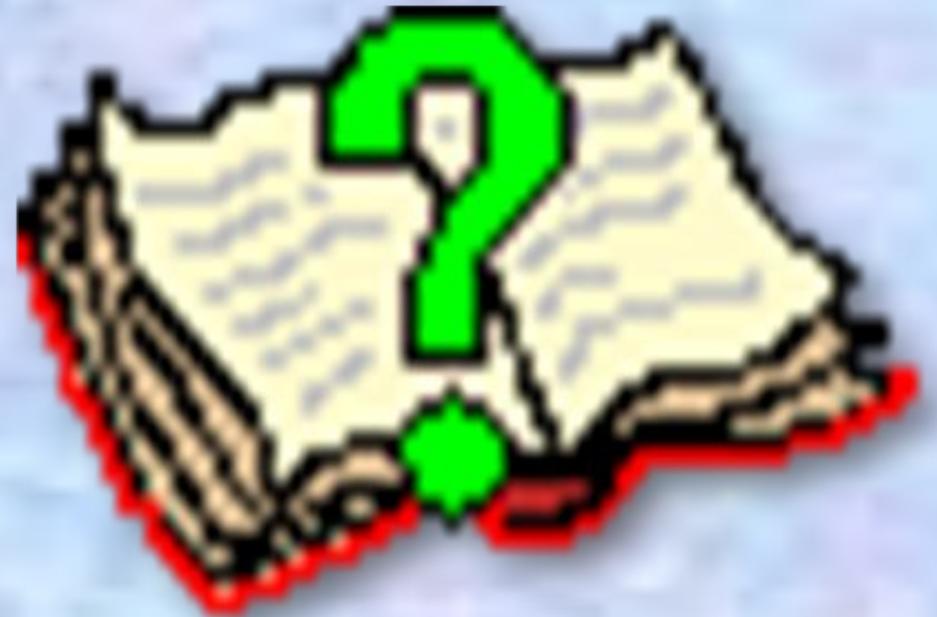


Подготовить к театрализации кабана и медведя.





Окружающий мир







Откуда в снежках грязь?



Надежда, вера и любовь,
Без них прожить на свете сложно,
Без этих трёх красивых слов,
Познать нам счастье невозможно.

Давайте будем их ценить,
Хранить в сокровищнице сердца,
Тогда поверьте! Будем жить,
Красиво, ярко, интересно!





Благодарю
от души
за
проделанную
работу!

© Oct. 11/2011