

**Адаптированная образовательная программа
для обучающегося с ОВЗ**

Вани К.

1 класс

МБОУ Комаричская СОШ №1

на 2016-2017 учебный год

«Утверждаю»

Директор школы

_____/

Приказ №__от__2016г

«Согласовано»

Родители

_____/

____2016г

Составители:

Шамшурина О.П.-учитель начальных классов

Согреева В.И.- учитель начальных классов

Новосельцева О.В. – учитель начальных классов

Воробьёва Н.А.- социальный педагог

Зайцева Л.В.- социальный педагог

КОМАРИЧИ 2016Г

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Данная адаптированная программа

– это образовательная программа, адаптированная для обучения слабослышащего ребёнка Вани К. с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП разработана педагогическим консилиумом и согласована с родителями ребёнка. Данная программа предполагает, что слабослышащий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию

слышащих сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки (1 - 4 классы). Он включён (в классе

в общий образовательный поток

(инклюзия).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕБЁНКА

❑ Сведения о ребёнке.

Ваня К., 2009 года рождения, с. Быхово,
ул. Центральная, 20

Воспитывается в неполной семье. Мать -.... Помогает в воспитании Вани бабушка.....

Социально- бытовые условия семьи хорошие: ребёнок имеет отдельную комнату. Бабушка и мама уделяют много внимания Ване, обеспечивая необходимую речевую среду.

Диагноз: тугоухость правого уха (со слуховым аппаратом), мальчик родился с деформированным левым ухом, семья ждёт операцию по его восстановлению.

❑ Заключение ПМПК

❑ Медицинская карта первоклассника

Психолого-педагогическая характеристика ребёнка

- Ребёнок доброжелателен, легко идёт на контакт со взрослыми и сверстниками
- Развито слухозрительное запоминание
- Переключаемость внимания лёгкая
- Умеет работать в режиме диалога
- Речевая деятельность адекватна ситуации и возрасту.
- Мальчику характерны яркость, живость, богатство фантазии
- С помощью взрослого может наметить цель и план её выполнения
- Необходимы специальные коррекционно-развивающие занятия с сурдопедагогом
- использование различных видов коммуникации;
- развитие и использование слухового восприятия в различных коммуникативных ситуациях;
- развитие всех сторон и видов словесной речи
- (устная, письменная);
- формирование социальной компетенции
- Для полноценного понимания речи говорящего Ване необходимо видеть его лицо, губы и слышать с помощью слухового аппарата.
- При проведении уроков и внеклассных мероприятий необходимо учитывать эту особенность ребёнка.

Ожидания родителей

Способность использовать полученные знания в конкретной жизненной ситуации – одна из важнейших составляющих социальной компетентности, которой Ваня должен овладевать на уроках в процессе овладения основной образовательной программой.

Мама и бабушка Вани ожидают от реализации АОП :
успешной социализации ребёнка среди сверстников;
получение полноценного документа об образовании

Нормативно-правовая база

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 23.07.2013 г.): ст. 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования; ст. 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; ст. 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность; ст. 58. Промежуточная аттестация обучающихся; ст. 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении; ст. 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 2. Комментарии к Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3. Специальные Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья (проект).
- 4. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.
- 5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. №АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- 6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. №27/9016 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
- 7. ООП НОО МБОУ Комаричская СОШ№1
- 8. УСТАВ МБОУ Комаричская СОШ№1
- 9. Локальные акты.

Цели и задачи программы

- **Цель программы** – оказание комплексной помощи обучающимся в освоении основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в психическом развитии обучающихся, развитие жизненной компетенции, интеграция в среду нормально слышащих сверстников.
- **Задачи программы:**
 - создание благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших;
 - коррекционная помощь в овладении ими основной общеобразовательной программы начального общего образования;
 - специальная организация среды в соответствии с особенностями ограничений здоровья учащихся;
 - специальная психолого-педагогическая помощь в формировании полноценной жизненной компетенции слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с нарушением слуха.

Индивидуальный учебный план на 2016-2017 уч.год

- . Обязательная часть учебного плана и учебной нагрузки, соответствующая ФГОС, составляет 23 часов в неделю.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Обязательная часть		Количество часов			
Филология	Русский язык	5	5	5	5/4
	Литературное чтение	4	4	3	3/4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Рабочие программы учебных предметов (фрагмент)

- - Филиал
 - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 - Комаричской средней общеобразовательной школы №1 в с. Быхово
- «Согласовано»
 - Протокол заседания М\О
 - № _____ от _____
- «Утверждено»
 - Приказ руководителя ОУ
 - № _____ от _____
- - Рабочая программа
 - По математике
 - - Класс 1
 - ФИО педагога — разработчика программы
 - Шамшурина О.П.
 - - Педагогический стаж 22г
 - Квалификация
 - учитель начальных классов, воспитатель ГПД
 - 1 квалификационной категории
- - 2016 год

Коррекционные курсы

- 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)
- 2. Формирование произносительной стороны устной речи. Выработка умения самостоятельно распределять дыхательные паузы, выделяя синтагмы при чтении, при пересказе текста, соблюдать подвижность ударения сообразно изменению формы слова
- 3. Музыкально – ритмические занятия
- (в программе представлен курс «Учись говорить правильно»
- 4. Организация возможности с ДОП, посещать занятия в ЦППМС

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

- Программа нравственного развития и воспитания.
- Программа формирования экологической культуры, здорового, безопасного образа жизни.

Данные программы полностью соответствуют ООП НОО.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ
- СПЕЦИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО КЛАССНЫХ КАБИНЕТОВ
- НАЛИЧИЕ КОМНАТЫ ДЛЯ ОТДЫХА, РЕЛАКСАЦИИ
- НАЛИЧИЕ МУЛЬТЕМИДИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение
- слабослышащими и позднооглохшими обучающимися общедоступного и
- бесплатного образования за счет средств соответствующих бюджетов
- бюджетной системы Российской Федерации в государственных,
- муниципальных и частных образовательных организациях осуществляется
- на основе нормативов, определяемых органами государственной власти
- субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию АООП
- НОО в соответствии со Стандартом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Личностные результаты.**

- - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- -принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
- -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях
- - формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду

- **2. Метапредметные результаты.**

- Соответствуют ФГОС НОО.
- -овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления
- -освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- -освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
- -готовность слушать собеседника и вести диалог

- **3. Предметные результаты соответствуют ФГОС НОО(за исключением учебного предмета «Музыка»)**

- Музыка.
- С учётом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающегося.
- -сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека
- - развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- МОНИТОРИНГ (ВХОДНОЙ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ, ВЫХОДНОЙ)
- МОНИТОРИНГ ПРОВОДИТСЯ В ВИДЕ ТЕСТОВ, КОНТРОЛЬНОГО СПИСЫВАНИЯ