

Обучать всех, обучать каждого, обучать по-новому в соответствии с требованием времени.

А. Дорошенко

Цель: раскрытие теоретической основы индивидуализации и определение путей по ликвидации проблем в индивидуализации учебного процесса в КГА ПОУ «Уральский промышленный техникум», анализ состояния работы педколлектива в направлении индивидуализации и выявление положительного опыта педагогов.

Задачи:

- 1. Раскрыть понятие индивидуализации в среднем профессиональном образовании;
- 2. Выявить наиболее типичные для коллектива педагогические затруднения при реализации индивидуализации обучения; определить возможности и необходимость применения индивидуализации обучения в среднем профессиональном образовании.
- 3. Определить кто и какими средствами должен реализовать принцип индивидуализации в техникуме;
 - 3. Какое место при этом может быть отведено тьюторам и тьюторскому сопровождению.

Индивидуализация - это процесс развития и самореализации человека в качестве субъекта образовательной, профессиональной и общественной деятельности.

Характеристики субъекта деятельности

Способность к рефлексии опыта Способность нести ответственность

Инициативность

Способность в самостоятельности

Осмысленность

Цель индивидуализации в системе СПО

подготовить каждого студента к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с его природными задатками и склонностями. Эту идею можно реализовать через разработку индивидуальных азовательных траекторий для каждого студента.

Следует различать понятия



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ

=

Субъект – учитель (анализ + подбор условий и способов

работы)



Объект - студент/группа

ЭФФЕКТИВНОСТЬ процесса обучения группы

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ/ОБРАЗОВАНИЯ

Субъект – педагог

(анализ индивидуальных особенностей и запросов + подбор индивидуальной программы освоения + разработка индивидуальной траектории развития)



Субъект - студент

ЭФФЕКТИВНОСТЬ процесса обучения через ПРОГРЕСС СТУДЕНТА

Условия индивидуализации в образовании

Индивидуализация

Создание образовательных сред и пространств Создание образовательных ситуаций (образовательные события)

Организация образовательной инфраструктуры

<u>Результаты</u> индивидуализации



Субъектность по отношению к образованию (инициативность, самостоятельность, ответственность)



Рефлексия собственного образовании способов движения в



Самоопределение по отношению к настоящему и будущему



Управление ресурсами собственного образовательного движения





Тьюторство - ключевая педагогическая технология в индивидуализации образования.

Тьютор – особый педагог, сопровождающий процесс обучения, работающий по принципам индивидуализации.

Педагог - передающий знания, умения, навыки, использующий индивидуальный подход

Не каждый преподаватель может стать тьютором, но он должен иметь тьюторскую культуру, обладать технологией тьюторского сопровождения.

МОДЕЛИ ТЬЮТОРСТВА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

- 1. Тьюторство как работа со студентом;
- 2. Тьюторство как работа со взрослым в постдипломном образовании и в системе повышения квалификации;
 - 3. Тьюторство как работа в дистанционном образовании;
 - 4. Тьюторство как работа с обучающимся.





Организация обучения по индивидуальным учебным планам в «УПТ»

Проект решения:

- 1. Донести до студентов, находящихся на ИУП, суть и правила их обучения на классных часах или общих собраниях;
- 2. Преподавателям разработать методическое сопровождение обучающихся в виде компетентностно-ориентированных заданий;
- 3. Обобщить опыт преподавателей по повышению качества образования и успеваемости студентов, обучающихся по ИУП.

