

**МУ «Управление образованием местной администрации
Прохладненского муниципального района КБР»**

**Районный этап конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА-2010»**

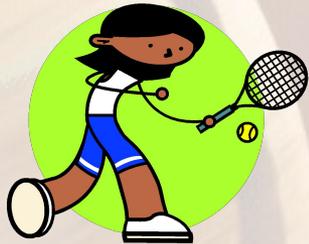
*Педагогическая
концепция
учителя физики
МОУ «СОШ
с. Пролетарского»*

***Бобковой
Людмилы
Николаевны***

Тема опорной школы:

*«Гуманизация,
универсализация*

*и модернизация образования,
как основополагающий фактор
социального развития
общества»*



СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ

Цели и задачи:

- Освоение знаний о методах научного познания природы .
- Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты.
- Применение знаний для объяснения явлений природы
- Развитие познавательных интересов.
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач .



Противоречия.



Новые
образовательные
цели

Традиционное
обучение

Идеальная
теория

Низкая
эффективность
на практике

Необходимость развития
исследовательских
умений

Состояние
материально-
технической базы

Ведущая идея моего педагогического опыта:

«Создание на уроках физики условий для исследовательской и проектной деятельности учащихся с помощью применения информационных и мультимедийных технологий.»»



Использование процесса обучения физики на основе исследовательской деятельности учащихся.

Применение проектной деятельности для повышения интереса к изучаемому материалу.

Реализация педагогической идеи.

Создание на уроке условия для организации деятельности учащихся применяя информационные технологии.

Использование разнообразных педагогических методов и приемов для эффективной подачи материала.

Основа моей педагогической концепции.

- Г.К. Селевко. Педагогические технологии на основе активизации мыслительной деятельности.
- М.В. Степанова. Учебно – исследовательская деятельность школьников в профильном обучении.
- И.С. Сергеев. Как организовать проектную деятельность учащихся.

Методы мотивации учебной деятельности учащихся.

- Исследовательский метод мотивации
- Конструкторский метод мотивации
- Игровой метод мотивации



***Компьютерные технологии
помогают качественно реализовать
методы мотиваций.***

Исследования.

Навыки
исследо-
вания

Аналити-
ческие
навыки

Синтети-
ческие
навыки

Оценоч-
ные
навыки

Объяс-
ни при-
чины

Сравни

Почему?

Прогно-
зирова-
ние

Пред-
поло-
жение

Оцени

Выс-
кажи
своё
мнение

Исследовательский метод.

- Главным отличием исследовательской деятельности в школе является не сложность исследовательских задач, как в большой науке, а доступность и понятность эксперимента.



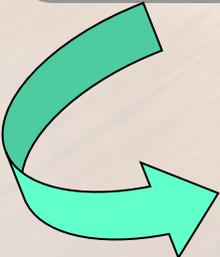
Примеры исследовательской деятельности.



Конструкторский метод

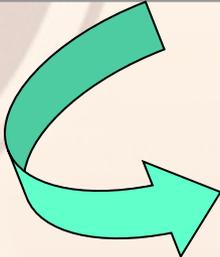
**Идея
конструкции**

Учащийся знает
конечный результат



**Реализация
идеи**

Ученик учитывает
особенности
конструкции, изучает
детали и стремится к
поставленной цели.



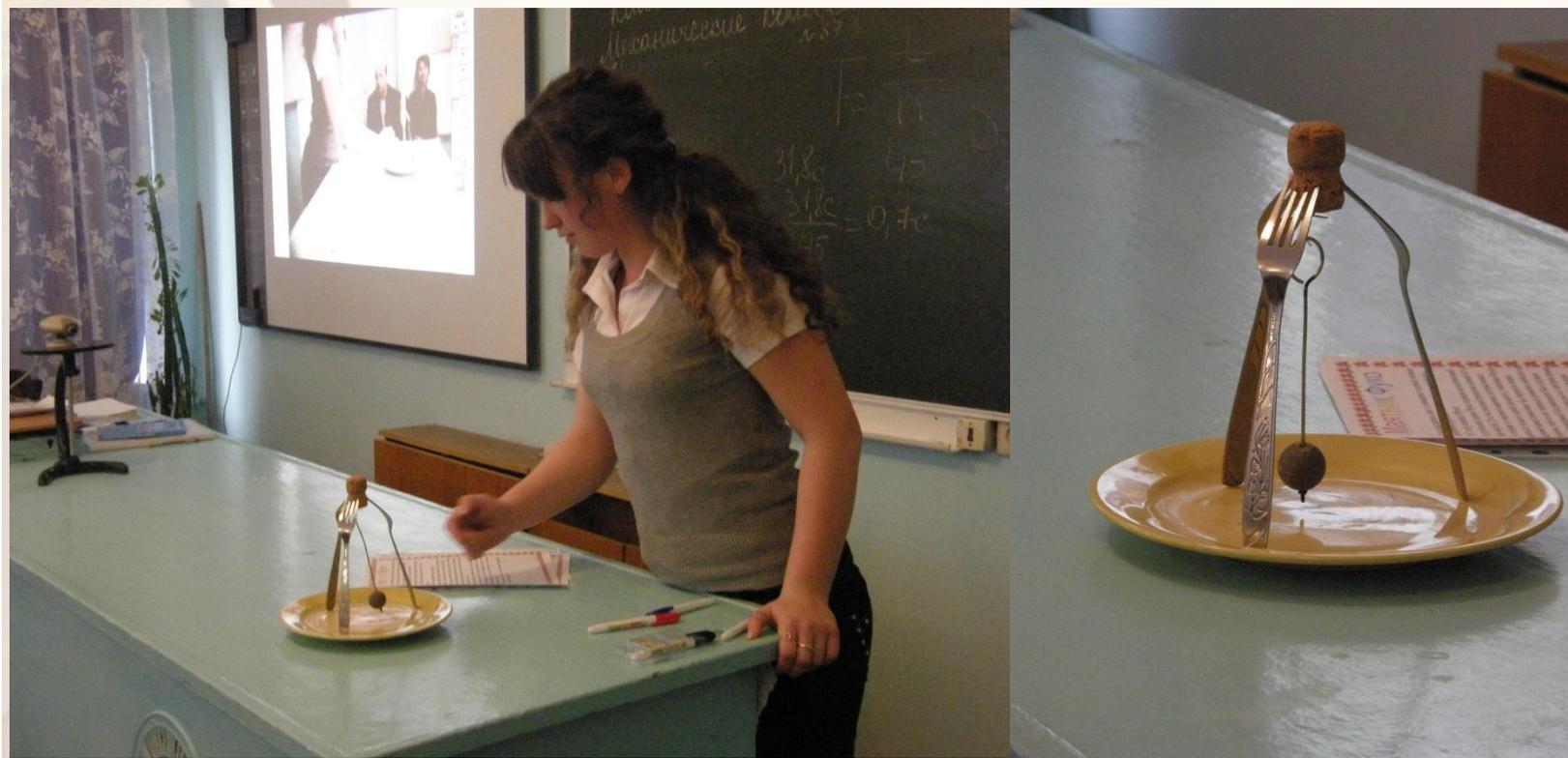
Кульминация

Демонстрация
созданного объекта

Примеры конструкторской деятельности с использованием web-камеры.



Примеры конструкторской деятельности с использованием web-камеры.



Игровой метод мотивации

**Игровая
деятельность**

Качественно влияет на
формирование
личности.

Стимулирует интерес к
изучаемому предмету.

Создает преемственность между
старшими, средними, младшими
учащимися.

**Методы реализации игровой
деятельности: ситуационные
игры, игры-дискуссии, игры
погружения.**

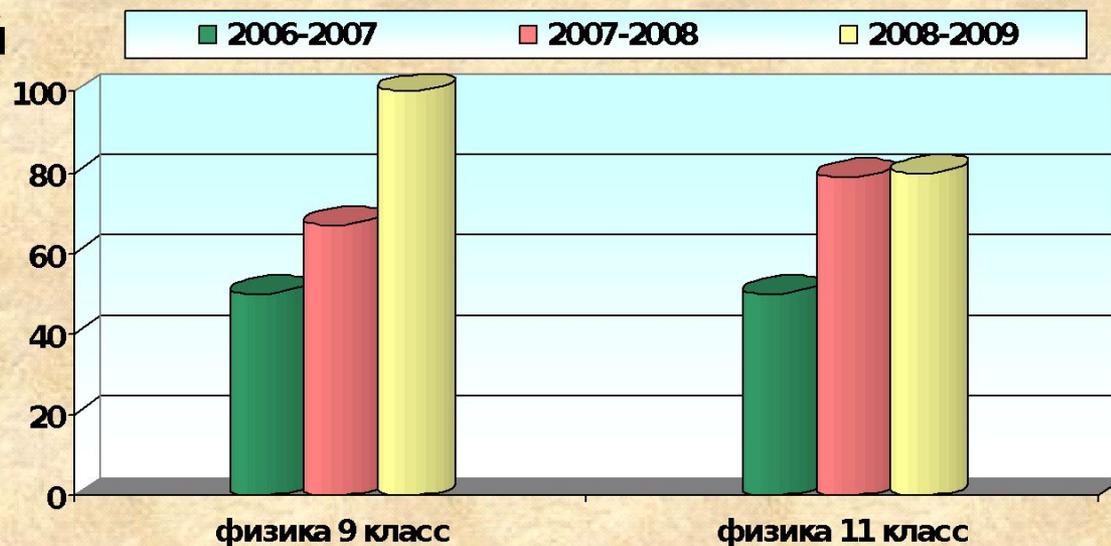
Внеклассная деятельность по предмету



Результативность

- Растет уровень качества знаний.
- **Повышается уровень учебной мотивации.**
- **Повысился уровень качества итоговой аттестации.**
- **Выпускники успешно овладевают техническими дисциплинами в ВУЗах.**

Результаты
итоговой аттестации
по физике выпускных классов
учителя Бобковой Л.Н.



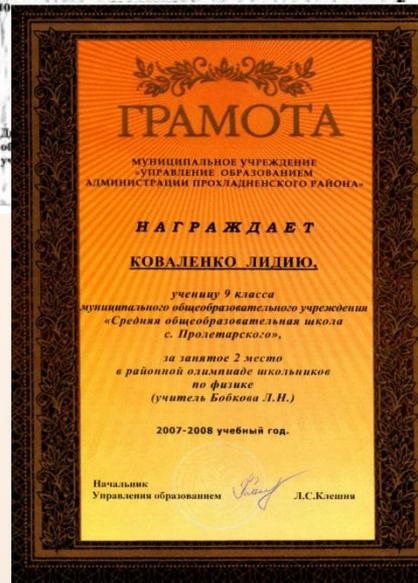
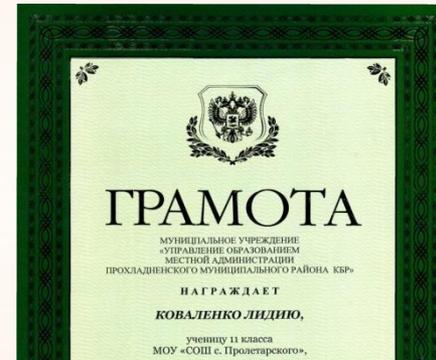
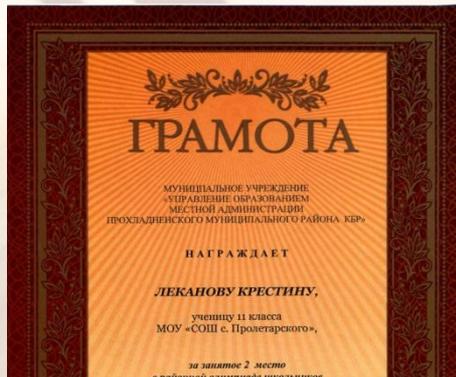
Работа с одаренными учащимися

Учебный год	предмет	класс	место	Фамилия, имя
2008-2009г	Физика	10 класс	3 место	Коваленко Л
		11 класс	2 место	Кувшинова О
2009-2010	физика	11 класс	3 место	Коваленко Л
		11 класс	2 место	Леканова К

Учащиеся физико-математического класса в 2009г. принимали участие в следующих олимпиадах:

- г. Ставрополь «ИНТЕЛЛЕКТ»
- г. Москва интернет-олимпиада по физике (МФТИ)

Работа с одаренными учащимися





*"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".*

Древняя мудрость.

