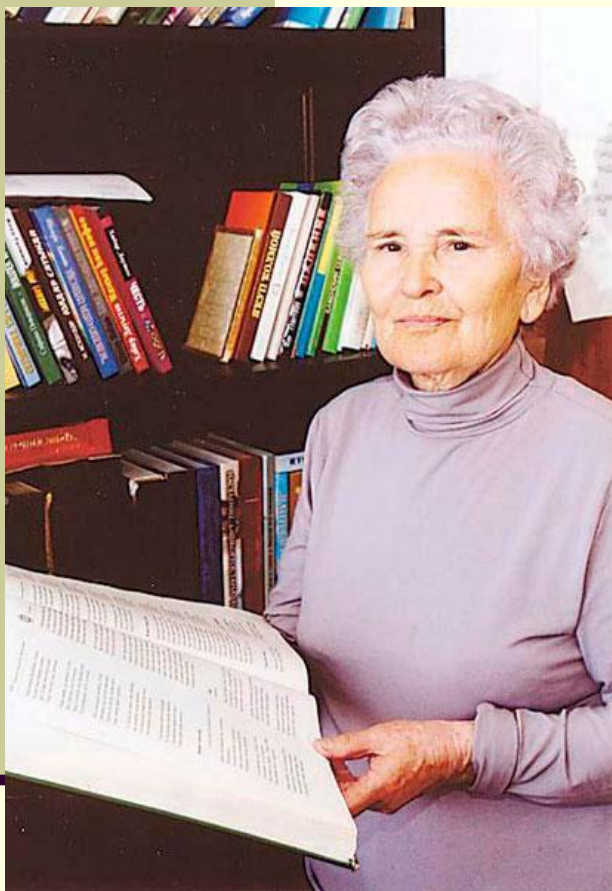




Фәниә Чанышеваның “Мәрхәмәтле ерзә табаным” шиғыры

Атай образы

Атайға хас сифаттар

Урынһызға бәхәсләшмәс

Һәр ерзә үз урынын белер

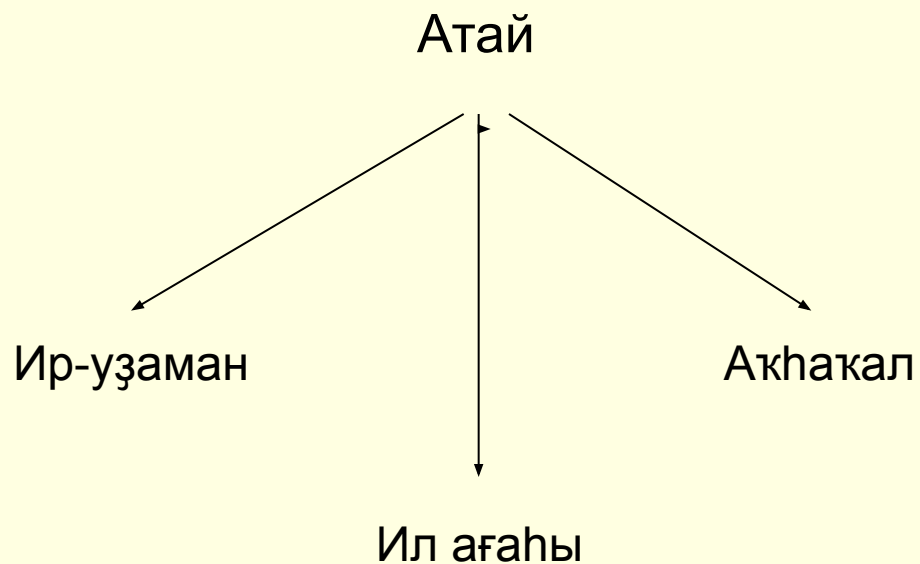
Буш һүз һөйләмәс

Кәңәштәрендә лә ошо сифаттар сағылыш таба

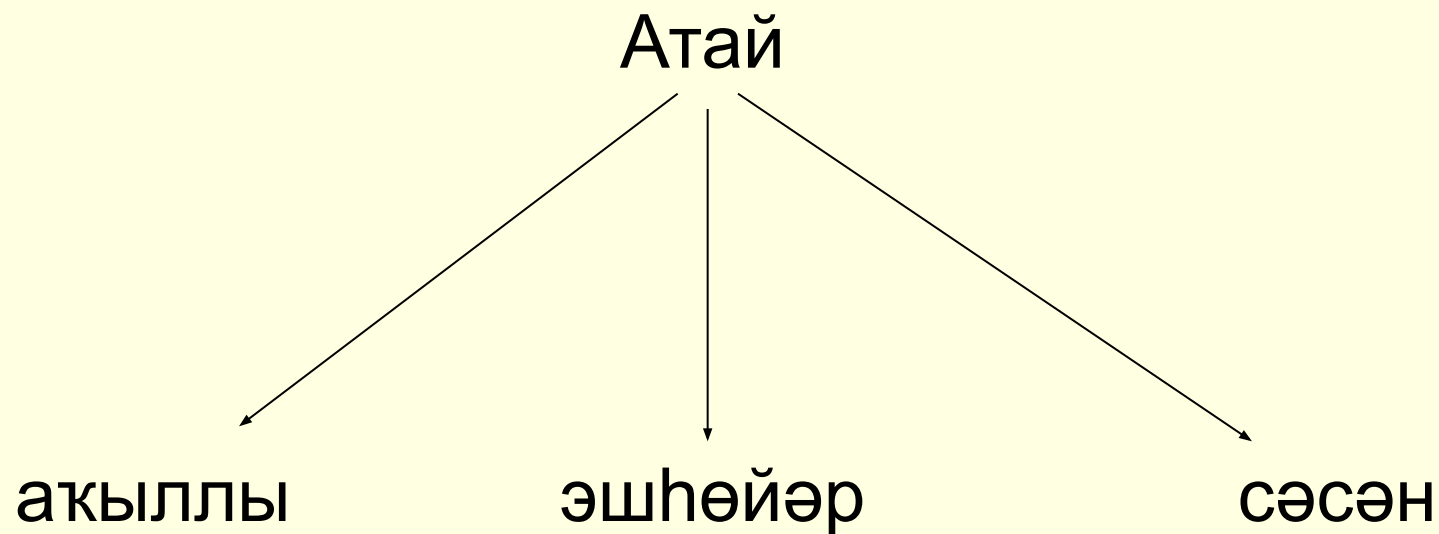
Атай кәңәштәре:

- Акыл һатып акыллы күренергә тырышма
- Үзеңде генә башкаларҙан өстөн куйма
- Һүзең менән кешене рәңйетмә
- Кылған эштәрең изге булһын
- Дустарыңды һайлай бел
- Дустарыңа тоғро бул
- Мәкер-хыянаттан йыраҡ йөрө
- Булғаны менән кәнәғәтлән

Әйтелгәндәрзән сығып, атай образын тағы тулыландырайык



Тағы ниндәй сифаттар тураһында әйтергә мөмкин



Шиғыр халкыбыздың тапкыр һүззәрен искә төшөрә

- Керерендән алда сығырыңды уйла
- Кешегә сокор казыма, үзең төшөрһөң
- Үзеңде зурлама, кешене хурлама
- Кунак булһаң, тыйнак бул
- Уйнап һөйләһәң дә уйлап һөйлә
- Кеше һүзе кеше үлтерә
- Кыскалыкта – оҫталык
- Юрғаныңа карап аяғыңды һуз
- Уйламай һөйләгән – ауырымай үлгән
- Телен тыйған - акыллы

Атай образы аша шағирә дөйөмләштерә

Халкыбыздың борон-борондан
тупланған

акылы

тәжрибәһе

тәрбиә алымы

Һығымта яһайык

- Ололар һүзенән сыкмайык
- Өлкәндәр тәжрибәһенә таянайык
- Үз акылыбыз булһа ла, аҡһаҡалдар акылына ла колак һалайык
- Халкыбызған айырылмайык
- Быуындар бәйләнешен дауам итәйек

Дидактик принцип

- Мәғлүмәт алыу
- Мәғлүмәттең йүнәлеше
- Анализлау һәләте
- Үз-үзеңә баһа, үз-үзеңде
тәрбиәләү

Дидактика 3 максат куя

- Дидактик

һораузар: Ниндәй белем алдык?

Әсәр нимәгә өйрәтә?

- Психологик

һораузар: Әсәр хәтеребеззе үстерәме?

Шәхес үстөрөгә булышлык итәме?

- Педагогик

һораузар: Әсәрзең тәрбиәүи роле нимәлә?

Ниндәй һабак алдык?