Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»

Проект «Армия вчера, сегодня, завтра»



Подготовила: Горынина Л.В.

г. Пыть – Ях 2017

Цель проекта:

• познакомить с историей Российской Армии и ее ролью в современном обществе.

Задачи проекта:

- формировать мотивационного, целостного представления об армии, о защитниках Отечества;
- стимулировать потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии;
- формировать интерес к истории возникновения и развития Российской армии;
- сформировать знания о могуществе и силе нашей армии начиная со времен былинных героев и заканчивая современной армией;
- приобщать детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота;
- воспитывать чувство гордости за Российскую армию, уважение к защитникам Отечества, желание им подражать;
- привлечь семьи воспитанников к воспитательно-образовательному процессу ДОУ.

Актуальность проекта

в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

• В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения,



«Модель трёх вопросов»:

Что вы знаете о прошлом и настоящем нашей армии?

Что бы вы хотели узнать?

Где мы можем узнать ответы на наши вопросы?

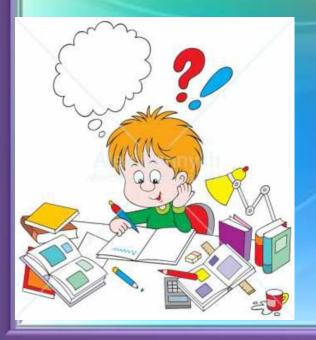






Схема реализации образовательных областей

• Беседы «Кто Русь защищал?» «Кто такие защитники?» «Богатыри земли русской» «Войско Древней Руси» «Рода войск Древней Руси»: конница, пехота, флот» «Вооружение армии в Древней Руси: холодное оружие: защитное, метательные машины» «Что такое кавалерия» «Появление артиллерии» «История возникновения огнестрельного оружия» «Вооружённые силы России» «Ракетно — космические войска России» Итоговая беседа «Что я знаю об армии»



Игровая деятельность

- Дидактические игры и упражнения:
- «Российская Армия»
- «Военные профессии»
- «Найди то, о чем расскажу»
- «Морской бой»
- «Подбери слово»
- «Летает, шагает, плавает»
- «Доскажи слово»
- «Чья форма?»
- «Что нужно лётчику, танкисту, моряку...?»





Сюжетно – ролевые игры

• «Российская армия» «Конница» «Кавалеристы» «Моряки»

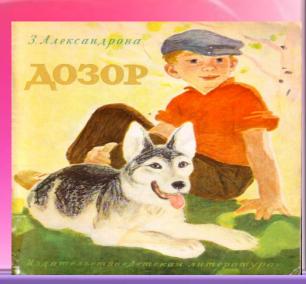
• Подвижные игры

«Кто быстрей оденется» «Военные учения» «Меткий стрелок» «Осторожно, мины» «Переправа» Эстафета «Боевая тревога»

Художественная литература:

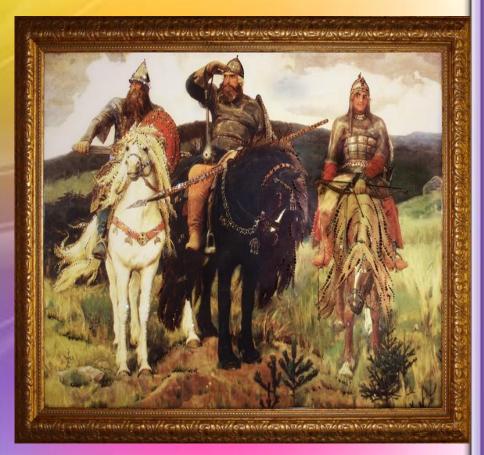
- Чтение былин
- Р. Бойко «Наша Армия родная»
- 3. Александров «Дозор»
- А. Жаров «Пограничник»
- О. Высотская «Мой брат уехал на границу»
- И. Шамов «На дальнем рубеже»





Приобщение к искусству:

- Рассматривание репродукций картин: В.М. Васнецова «Три богатыря»
- Слушание песни А. Пахмутовой и Н.Добронравова «Богатырская сила»
- Слушание музыки: Г. Свиридов «Военный марш»



Продуктивная деятельность:

- Аппликация:
- «Быстрокрылые самолеты»
- «Ракетные войска»





Лепка:

- «Тридцать три богатыря»
- «Собаки на страже Родины»
- «Военная техника»





Рисование:

- «Военный пароход»
- «Солдат на посту»
- «Четырехногие солдаты»
- «На параде»





Конструирование:

- «Пограничная застава»
- «Военная техника»
- «Космодром»





Итоговые мероприятия:

• интеллектуальная игра «Будем в армии служить»



ВЫСТАВКА «АРМИЯ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»



Спасибо за внимание!



