

Презентация

Организация работы школьного методического объединения учителей

Составила учитель географии
МБОУ “Климовкая школа”
Красногвардейского района
Республики Крым
Алиева Хатидже Айдеровна

Организация работы школьного методического объединения :

***Школьное
методическое
объединение
учителей является
основным структур
ным подразделением
методической
службы
общеобразовательн
ого учреждения,
осуществляющим
руководство учебно-
воспитательной,
методической и
внеклассной работой
по учебным
предметам***

Задачи школьного методического объединения в условиях перехода на законодательство Российской Федерации и ФГОС :

- изучение приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

Цель школьного методического объединения :

Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя , содействие его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях перехода на новые стандарты образования Российской Федерации

- Проведение эффективных форм работы по повышению профессиональной компетентности учителей
- Организация самообразования и самоанализа результатов деятельности педагогов;
- Повышение профессионального уровня учителей до уровня Профессионального стандарта педагога;
- Овладение современными информационно-коммуникационными и другими образовательными технологиями , новыми методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыкам;
- Соблюдение преемственности в условиях перехода на новые учебные программы;
- Использование метапредметных связей в обучении

Документация методического объединения :

**1. Нормативно-
правовые
документы**

2.Методическая работа

**3.Аналитические
справки,**

**диагностика работы
учителей, диагностика
обученности учащихся**

**4.Программы, по
которым работают
учителя**

**5 Портфолио учителей
школьного
методического
объединения**

Раздел 1 “Нормативно- правовые документы”

- «Закон об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ от 29.12.2012, вступил в силу с 01.09.2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (введен в действие с 23.05. 2014 года);
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, (воспитатель, учитель)»(вводится с.01.01.2015 г.)
- Методические рекомендации, письма районного методического центра и КРИППО
-

**Документация
методического
объединения:**

**1. Нормативно-
правовые**

документы

**2.Методическая
работа**

**3.Аналитические
справки,
диагностика работы
учителей,
диагностика
обученности
учащихся**

**4.Программы, по
которым работают
учителя**

**5 Портфолио
учителей**

**школьного
методического
объединения**

Раздел 2 ”Методическая работа”

- План работы ШМО на текущий год (план – сетка работы ШМО, план самообразования учителей, план заседаний, совещаний, план проведения административных, республиканских контрольных работ, алгоритм предметных недель)
- Технологическая карта руководителя ШМО (задачи, содержание, виды деятельности, совершенствование профессиональной компетентности учителя)
- Учебно- методический комплект(программы, учебники, методические копилки учителей)
- Информация об учителях ШМО (образование, стаж, темы самообразования, курсовая переподготовка, выступления на заседаниях МО)

**Документация
методического
объединения:**

**1. Нормативно-
правовые
документы**

2. Методическая работа

**3. Аналитические
справки,**

**диагностика работы
учителей, диагностика
обученности учащихся**

**4. Программы, по
которым работают
учителя**

**5 Портфолио учителей
школьного
методического
объединения**

Раздел 3 “Аналитические справки и диагностика”

- Внутрешкольный контроль (справки администрации школы, управления образования)
- Тематические проверки (справки по проверке тетрадей, журналов, посещенных уроков и т.п)
- Диагностика учащихся (результаты республиканских, районных работ по классам, по школе)
- Диагностика работы учителей (по итогам учебных четверти, года)
- Сопоставительный анализ (сопоставительный анализ работы учителей, сопоставительный анализ результатов республиканских, районных работ: школа-район-республика)

**Документация
методического
объединения:**

**1. Нормативно-
правовые
документы
2. Методическая
работа
3. Аналитические
справки,
диагностика работы
учителей,
диагностика
обученности
учащихся
4. Программы
учебного процесса
5. Портфолио
учителей
школьного
методического
объединения**

Раздел 4 “Программы учебного процесса”

- Список программ, по которым работают учителя - предметники;
- Тематическое планирование по классам;
- График контрольных работ;
- Соответствие планирования учебного материала и полноты его выполнения государственным требованиям

**Документация
методического
объединения:**

**1. Нормативно-
правовые
документы**

2. Методическая работа

**3. Аналитические
справки,**

**диагностика работы
учителей, диагностика
обученности учащихся**

**4. Программы, по
которым работают
учителя**

**5 Портфолио учителей
школьного
методического
объединения**

Раздел 4 “Портфолио учителей ШМО”

- Материалы выступлений на МО, педсоветах, совещаниях, заседаниях районного МО;
- Разработки открытых уроков и внеурочных мероприятий;
- Методические находки учителя (интересные карточки с заданиями в разных уровнях, инструкционные карты по отдельным темам и т. п.).
- Вектор индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
Эта работа включает:
 - индивидуальные задания в разных уровнях;
 - разноуровневые самостоятельные и контрольные работы;
 - ученическое репетиторство;
 - тренажеры (устные упражнения для отработки учебных навыков)



**“Учителя, как
местные
светочи науки,
должны
стоять на
полной
высоте
собственных
знаний в своей
специальност
и”**

Д.И. Менделеев

**Я хотела испытать своего Учителя.
Спрятала в кулаке мотылька и
спросила:**

**-Скажите, Учитель, жив мой мотылек
или мертв?**

**«Если он скажет: «мертв», я раскрою
ладонь, и мотылек улетит.**

**Если он скажет: «жив», я сожму
пальцы, и мотылек умрет», - подумала
я.**

**-Скажите, Учитель, жив мой мотылек
или мертв?**

И ответил Учитель:

-Все в твоих руках...

Древняя притча