

«ВЕЛИКИЕ УМЫ КАЗАХСКОГО НАРОДА . И.АЛТЫНСАРИН»



Крупко Т.Е. ,учитель начальных классов ШГ№6
имени А.Кунанбаева г.Степногорск



Ибрай (Ибрагим) Алтынсарин (1841 — 1889) — выдающийся казахский просветитель, педагог-новатор и организатор новых школ, этнограф, фольклорист, поэт, прозаик, переводчик.

Великий педагог

Ученый

*Педагог,
открывший
первые казахские
школы*

Писатель

*Автор
первого
казахского
учебника*

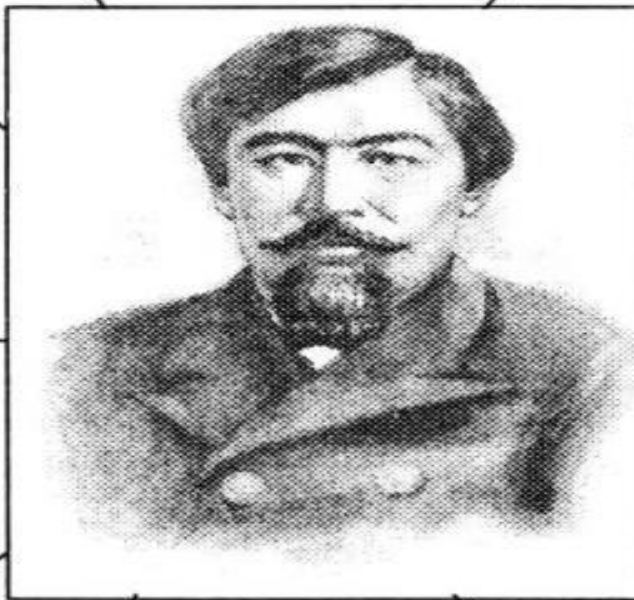
Поэт

*Родоначаль-
ник казахской
детской
литературы*

Этнограф

Переводчик

Фольклорист





Родился 20 октября (1 ноября, по новому стилю) 1841 года в Кустанайской области, в ауле Жанбурчи.

Рано лишившись отца, воспитывался в семье деда, известного бия, Балгожи Жанбурчина.

В 1850 ГОДУ БЫЛ ОПРЕДЕЛЁН В ШКОЛУ — ИНТЕРНАТ ПРИ
ОРЕНБУРГСКОЙ ПОГРАНИЧНОЙ КОМИССИИ. ОКОНЧИЛ ЕЁ В 1857
ГОДУ С ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ





После окончания школы около 3 лет (1857 — 1860)
работал писарем у своего деда, а затем
в Оренбургском правлении в качестве переводчика.

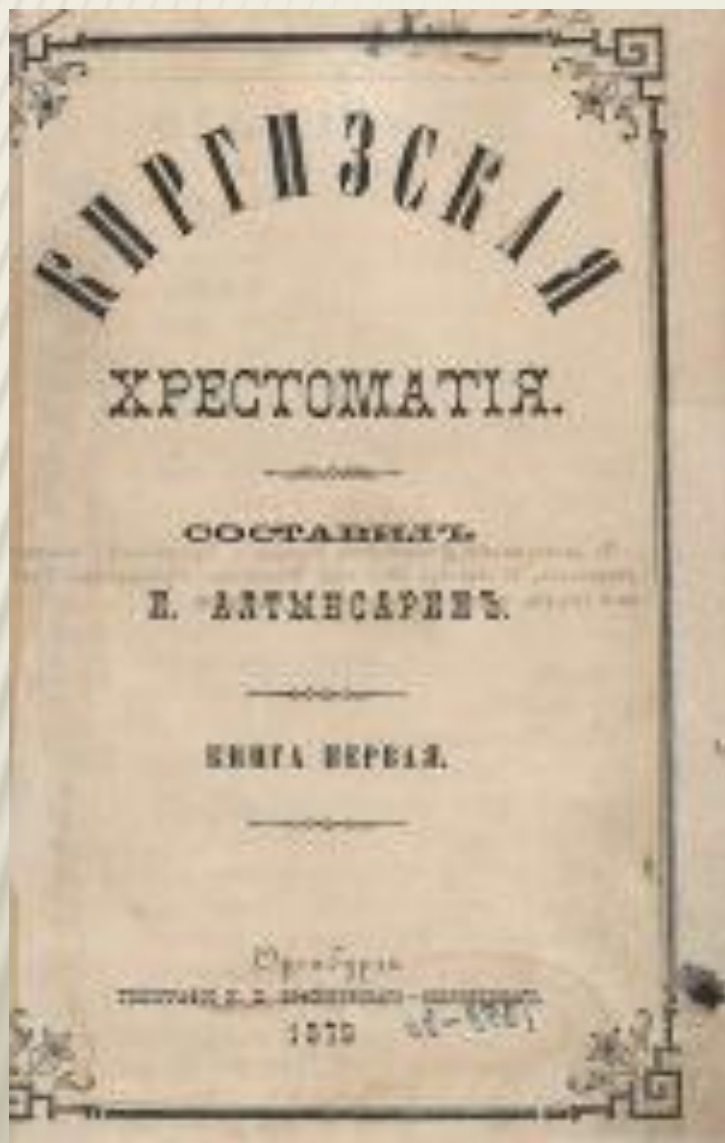


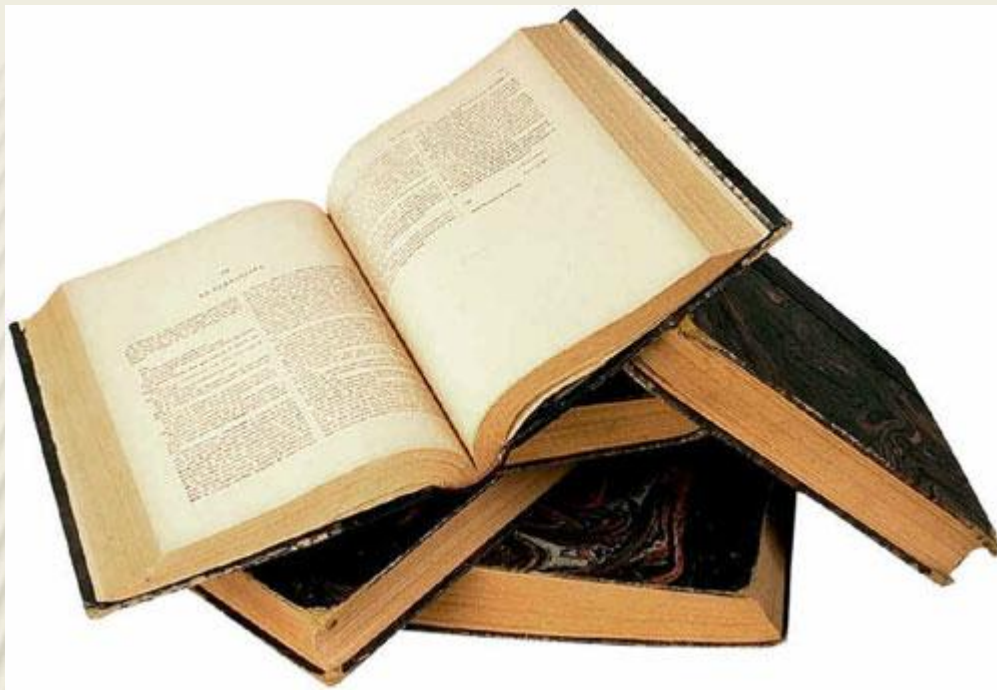
Алтынсарин положил начало образованию казахского народа. Открыл четыре двухклассных центральных русско—казахских училища, одно ремесленное училище, одно женское училище, пять волостных школ, два училища для детей русских поселян. А также учительскую школу в Троицке, немного позже она была переведена в Оренбург.



Алтынсарин писал 16 марта 1864 года: «Как голодный волк за барана, взялся я горячо за учение детей; и, к крайнему моему удовольствию, мальчики эти в течение каких-нибудь трех месяцев выучились читать и даже писать по-русски и по-татарски...

ПЕРУ АЛТЫНСАРИНА ПРИНАДЛЕЖАТ ДВА УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯ,
УВИДЕВШИХ СВЕТ В 1869 Г.: «КИРГИЗСКАЯ ХРЕСТОМАТИЯ» И «НАЧАЛЬНОЕ
РУКОВОДСТВО В ОБУЧЕНИИ КИРГИЗОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ».





Плодотворно трудился для развития национальной литературы и культуры, в области формирования казахского литературного языка. Перевел на казахский язык произведения Л. Толстого, К. Ушинского, И. Крылова, И. Паульсона и др.

Создавая учебники, Ибрай, в то же время, стал одним из замечательных детских писателей. Его детские книжки очень понравились детям. Его бессмертные стихи «Давайте, ребята, будем учиться», «Искусство и знания народа», вошли в сборник литературных трудов просветителя

- Образец текста
 - Второй уровень
 - Третий уровень
 - Четвертый уровень
 - Пятый уровень





Перу Ы.Алтынсарина принадлежат рассказы и новеллы «Қыпшақ Сейіт» («Кыпчак Сейит»), «Киіз үй мен, ағаш үй» («Кибитка и дом»), «Асыл шөп» («Драгоценная трава»), «Шеше мен бала» («Мать и сын»), «Бай мен жарлы баласы» («Сын бая и сын бедняка»), «Таза бұлақ» («Чистый родник»)



МУЗЕЙ Ы. АЛТЫНСАРИНА





ПАМЯТНИК ИБРАЮ АЛТЫНСАРИНУ. ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ ИБРАЯ АЛТЫНСАРИНА.



ЫБРАЙ АЛТЫНСАРИН



Притча

« Щедрый человек »

**Притча – небольшой рассказ,
содержащий поучение**

Щедрый человек бескорыстно, из
самых лучших побуждений готов
оказывать помощь и поддержку

Проявлять щедрость – значит
стремиться помогать тем, кто
нуждается в помощи

Синквейн

Тема-предмет.

Признак

признак.

Действие

действие

действие.

Фраза -

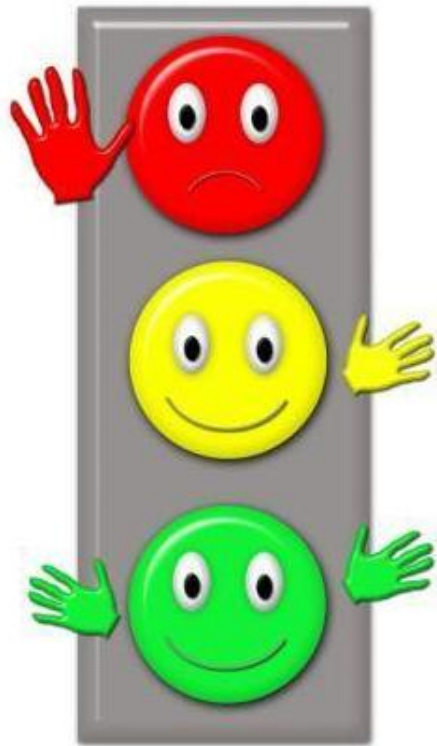
отношение

к

теме.

Вывод- суть темы!

Рефлексия



Мне было не интересно.
Мероприятие показалось мне
скучным.

Мне было интересно, но меня
оставили равнодушным вопросы
мероприятия.

Мне было интересно. Я с
удовольствием участвовал в
мероприятии.