



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Подготовила:
учитель английского языка
МБОУ СОШ №2 с. Мартан-Чу
Шахбиева Мадина Вахаевна

ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Основным и наиболее актуальным направлением реформы системы образования в России является так называемое «инклюзивное образование», выступающее в качестве единственного международно-признанного инструмента реализации права каждого человека на образование.

ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Инклюзивное образование не только повышает статус ребенка с особыми образовательными потребностями и его семьи в обществе, но и меняет позицию общества в отношении таких людей и способствует развитию толерантности и социального равенства.

3 подхода в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)

- 1.Дифференцированное(создание коррекционных учреждений 8 видов)
- 2.Интегрированное(создание коррекционных классов, групп о ОУ)
- 3.Инклюзивное(образование детей с ОВЗ в обычном ОУ)

Инклюзия-включение

- **Инклюзия**-реформирование учебных заведений, чтобы они отвечали нуждам и потребностям всех детей без исключения.
- **Инклюзия**-процесс включения детей в общеобразовательную школу не зависимо от половой , этнической , религиозной принадлежности, прежних учебных достижений, состояния здоровья, уровня развития, социально-экономического положения.
- **Инклюзия**-процесс максимального доступного образования для всех, в доступных ОУ, развитие процессов обучения с установкой адекватных целей для каждого.
- **Инклюзия**-процесс создания условий для благотворного общения и дружбы между детьми с разными образовательными потребностями.

Инклюзивное образование требует поддержки со стороны команды профессионалов

В идеале такая команда состоит из:

Педагога

Психолога

Логопеда

Дефектолога

Тьютора

Социального работника

Врача-педиатра

Специалистов по охране и гигиене труда

Ассистента педагога (сопровождающего)

Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение



Принципы инклюзивного образования:

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
- Все люди нуждаются друг в друге.
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
- Каждый человек способен чувствовать и думать.
- Разнообразие усиливает все стороны жизни

■ Правила инклюзивной школы:

- Все ученики равны в школьном процессе.
- Все ученики имеют равный доступ к процессу обучения в течение всего дня.
- У всех учеников должны быть равные возможности для установления равных социальных связей.
- Планируется и проводится эффективное обучение.
- Все работники обучены стратегиям и процедурам , облегчающим процесс включения, т.е. социальную интеграцию среди воспитанников.
- Программа учитывает потребности каждого ученика.
- Семьи активно участвуют в жизни школы.
- Все работники настроены позитивно и понимают свои обязанности.

Предпосылки для инклюзивного образования

- Функционирование ПМПК
- Раннее выявление детей с ОВЗ
- Нормативные документы
- Дистанционное образование
- Переподготовка кадров

Условия для инклюзии:

- Финансирование сопровождающих услуг.
- Встраивание интеллектуальных и учебных возможностей конкретного ребенка в программы и стандарты.
- ПМП-сопровождение.
- Квалифицированные кадры.
- Информационно-просветительская работа.

Категории детей для ИНКЛЮЗИИ

- С ЗПР
- С нарушением ОДА
- С нарушением слуха
- С нарушением эмоционально-волевой сферы
- С нарушением зрения
- С нарушениями речи

Результаты инклюзии

- Дети учатся вместе в обычной школе.
- Все участники могут активно участвовать во всех мероприятиях.
- Специалисты приходят помогать детям.
- Обычные школы изменяются.
- Внимание на возможности и сильные стороны ребенка.
- Люди воспринимают человеческие отклонения, как обычные.
- Дети получают полноценное образование, чтобы жить полной жизнью.
- Взгляды и мнения детей с ОВЗ становятся важными для окружающих.

Плюсы инклюзивного образования

- Основное преимущество инклюзивного подхода в обучении — это создание гибкой образовательной среды, удовлетворяющей каждого ребенка, соответствующей индивидуальным интеллектуальным, физическим и психическим потребностям.
- Несомненным плюсом для общества является интеграция и социализация детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).
- Но главное, к чему призывают сторонники совместного обучения, – это искоренение дискриминации и воспитание толерантности: дети, получающие инклюзивное образование, учатся милосердию, взаимоуважению и терпимости. Итогом внедрения такой методологии должно стать улучшение качества жизни учащихся в целом и тех из них, кто относится к социально-уязвимым группам.

Минусы инклюзивного образования

- В первую очередь, многие школы и, более того, педагоги не готовы к изменениям в традиционных формах, принципах и методах обучения.
- Далее, отсутствие в штатном расписании образовательных учреждений общего типа дополнительных ставок педагогических (сурдопедагоги, логопеды, педагоги-психологи, тифлопедагоги) и медицинских работников.
- Немалую роль в вопросе успешного внедрения инклюзии играет консервативность общества и, в частности, косность взглядов родителей здоровых детей, которые часто выступают против того, чтобы их дети учились вместе с инвалидами. Нелегко преодолеть и материальные трудности – многие школы попросту не оборудованы для нужд детей с ОВЗ.

Для человека не существует более
чудовищного наказания , чем быть
предоставленным в обществе самому себе
и оставаться абсолютно незамеченным.

У. Джеймс

