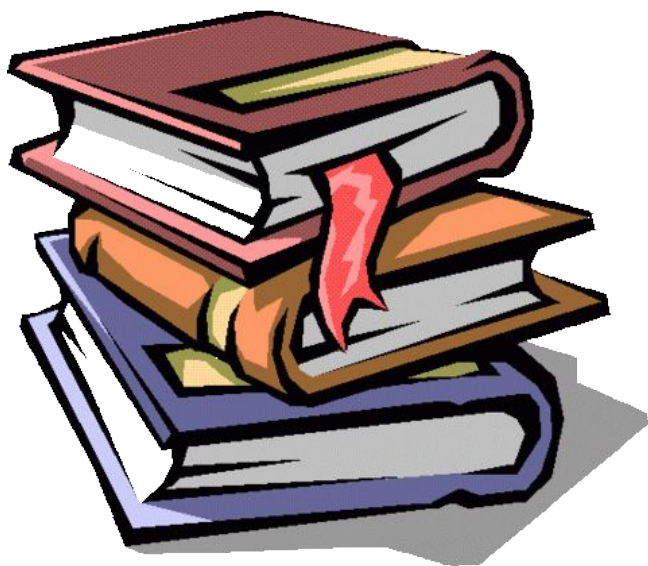
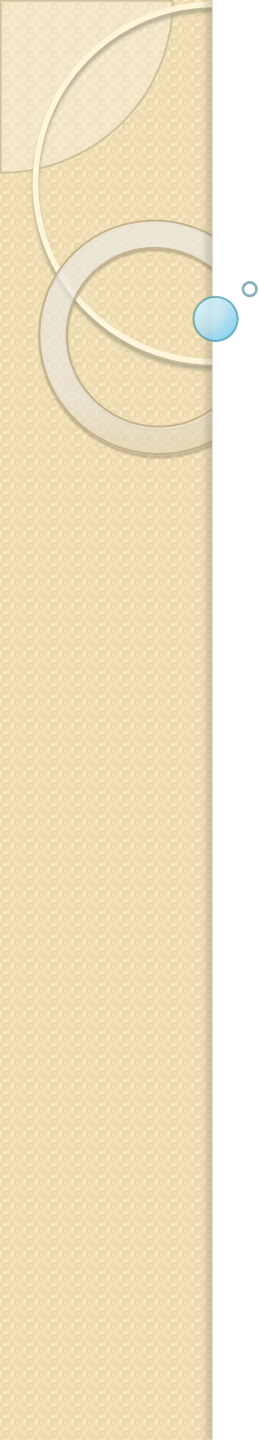


Факторы, оказывающие влияние на развитие сетевых моделей повышения квалификации педагогических работников



Выполнил учитель
английского языка
МБОУ СОШ № 39
Дерюга Светлана
Анатольевна



Представляется, что в современных условиях эффективной организационной формой обучения может выступить сетевая модель, обеспечивающая доступность, вариативность, открытость образования

Сетевая модель повышения квалификации

- *эффективный механизм развития системы повышения квалификации современной России*
- *Образовательное учреждение может стать ресурсным центром*
- *Расширение границ профессионального общения*
- *Гибкость и разнообразие форм обучения*

*факторы, оказывающие влияние на обновление
профессиональной деятельности педагогов в условиях
сети образовательных площадок*



Социально-психологические факторы

Препятствующие факторы

- инертность педагогического коллектива ОУ
- Сопротивление переменам, требующим усвоения новых способов профессиональной деятельности и отказа от стереотипов поведения

Способствующие факторы

- Наличие творческого коллектива единомышленников, создание инициативной группы
- Осознание субъектной позиции ученика; отказ от иллюзии всезнания; построение учебного сообщества



Организационно – управленческие факторы

Поддержка и включённость администрации ОУ в процесс обновления деятельности

Совпадение интересов и потребностей творческой группы с интересами и целями ОУ, гибкость в решении текущих учебных проблем

Экономические факторы

Препятствующие факторы

- Слабость материально-технической базы ОУ, ограничение контента при выходе в Интернет, низкая скорость работы компьютеров в сети

Способствующие факторы

- Современная инфраструктура ОУ, компромиссное решение технических проблем через использование цифрового оборудования, ученических ноутбуков, сотовых модемов

Сетевые образовательные программы помогли участникам

- узнать в ходе обучения новые технологии обучения учащихся – 83%;
- освоить в ходе обучения новые технологии обучения учащихся – 72%;
- познакомиться с интересным и продуктивным педагогическим опытом – 96%;
- осознать собственную педагогическую деятельность – 84%;
- получить практические навыки аналитической, прогностической, экспертной, моделирующей деятельности – 75%;
- обрести единомышленников, установить новые профессиональные и личностные связи – 76%;
- иначе посмотреть на современные задачи образования и воспитания школьников – 96%



**Спасибо
за
внимание!**