

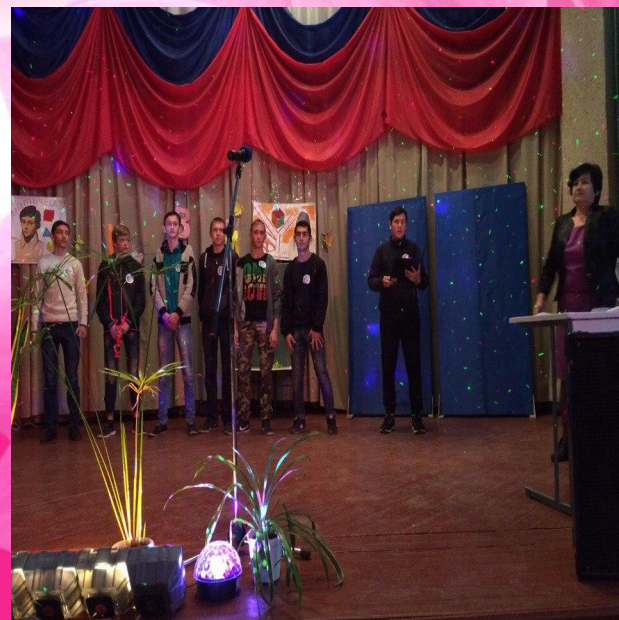
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым**

«Джанкойский профессиональный техникум» Калиновский филиал

КВН на тему: «Игра без границ»

**Ибрагимова Анифе
Ришатовна,
преподаватель
высшей квалификационной
категории.**

2017 г.





КВН – это импровизация плюс ритм. (Белла Сергеева, первый режиссёр КВН)

Программное содержание

- систематизировать представление студентов в математическом образовании и развитии;
- - доставить студентам радость от игр развивающей направленности;
- - поддержать интерес к интеллектуальной деятельности;
- - проявлять находчивость, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора, чувства соперничества.

Цели:

- **Образовательная** – привлекать интерес к математике, показать ее увлекательность, учить работать с известными понятиями в нестандартных ситуациях, повторить и закрепить ранее изученные знания, приобрести новые знания, формирование правильной математической речи.
- **Развивающая** — развитие сообразительности, развитие логического мышления, интереса к предмету математических способностей, наблюдательности, воображения.
- **Воспитательная** — способствовать укреплению дружбы и взаимопонимания между двумя группами; показать, что у них есть много общего, вызвать у ребят чувство гордости за свою группу, стремление к успеху общего дела, к поднятию авторитета группы, воспитывать у студентов чувство ответственности за порученное лично им дело, способствовать

КВН — это продукт русской культуры. Это целый пласт нашего общества, воспитанный на особой театральной, музыкальной культуре.

(Юлий Гусман, пожизненный член жюри КВН кинорежиссёр)

Современная молодежь

- Девиз: «Счастье быстротечно, уйдет, напрасно ждать. И только знания вечны, их можно передать»



Математические топ модели (МТМ)

- Девиз:
- «Мы красавицы милашки, веселушки, обояшки.
- Улыбнемся, подмигнем и победу заберем»



Приветствие команд

А ВАМ ПРИВЕТствие...

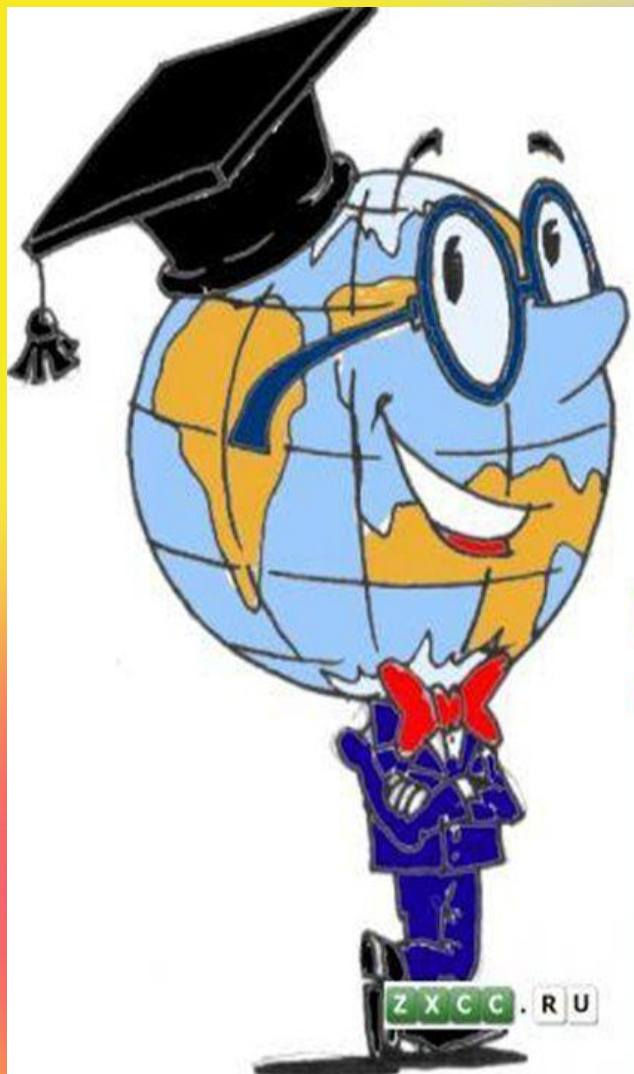


*МЫ НАЧИНАЕМ КВН!
ПУСТЬ БУДУТ
ИНТЕРЕСНЫ
ВСЕМ
СЛОВЕСНОЙ БИТВЫ
РЕЗУЛЬТАТЫ.
УДАЧИ ВСЕМ!
ВПЕРЁД, РЕБЯТА!*

- **МТМ-** Мы девчата, топ модели, в математике сильны.
Этот конкурс не преграда, смело выиграем мы!
- Даром наши соперники, нас победить хотят.
Даром они надеются, выиграть спешат.
- Каблуки нам не помеха, соревноваться будем мы.
Потому что мы девчата, в математике сильны.
- **СМ** -- Мы команда, то что надо.
 - Из Джанкоя, из района.
 - В КВНе чтоб играть, знаем нужно удивлять!
 - Здесь Арсен со своими друзьями:
 - Музаффер, Максим, Кирилл, Алим, Богдан и я.
 - Сегодня мы оказались на сцене.
 - Зрители привет, Анифе Ришатовна здравствуйте!
 - Мы сегодня в игре, 25- с вами!



КВН — это другой способ шутить. Это юмор как свойство ума, и за этим очень интересно наблюдать.



Разминка

Содержание

 MyShared

Вместо конкурса- разминка , заменили конкурсом- биатлон. Участники должны подготовить юмористические рассказы

-Маленький Федя придя из школы объяснил матери, что ему на все параллельно.
(Современная молодежь)

Благодаря статистики, основанной на математическом расчете, даже самые ужасные мужчины чувствуют себя царями. Так как на одного мужчину приходится три женщины.
(МТМ)

-Мальчик Петя довел мать до психического состояния, доказывая теорему Пифагора.
(Современная молодежь)

--Калиновские преподаватели расшифровали опоздание Гены на урок математики и пришли к тому, что ему не стоит возвращаться домой т.к. он не только может пообедать в столовой .но и поужинать тоже.
(МТМ)

-Калиновские ученые расшифровали манускрипт, в котором говорится, что мумия фараона Тутанхамона хотела остаться в пирамиде и на третий срок!(Современная молодежь)

- На выпускной постараются прорваться студенты всех групп! Особое внимание нужно уделить ТУ, второй курс не менее опасен, да и первый не подарок...
(Современная молодежь)

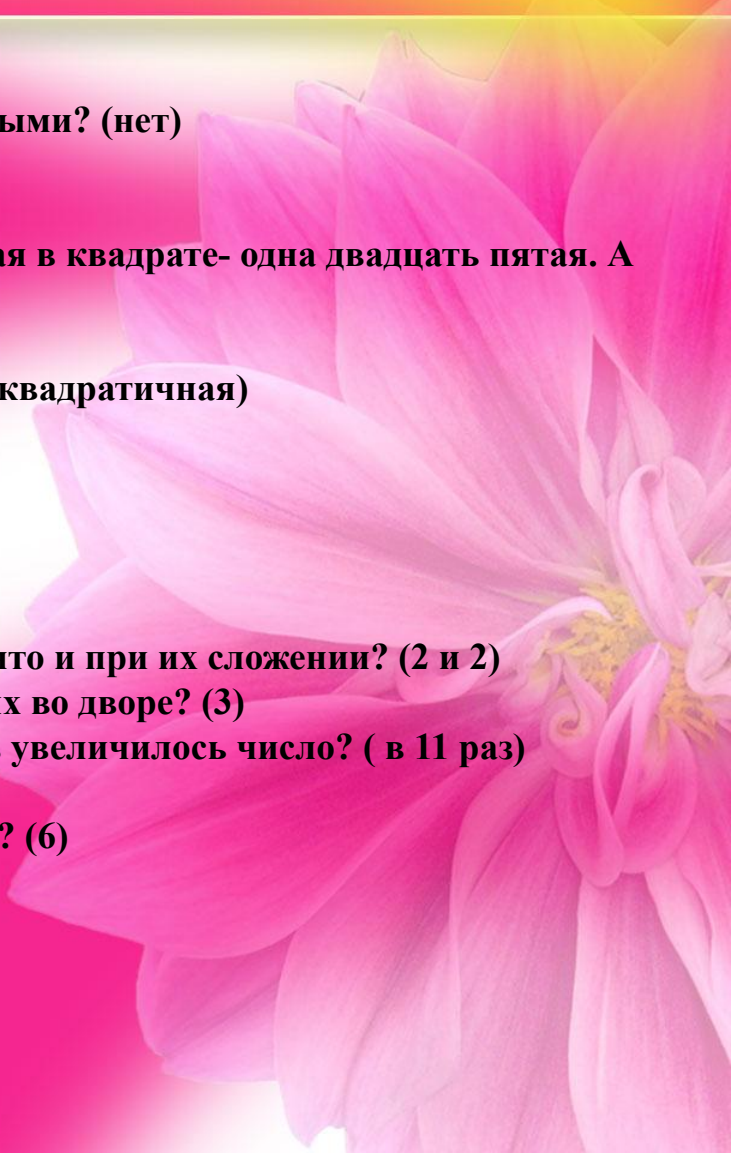
- Извините, я понимаю, что у Вас своя система обозначений, но не могли бы вы все-таки называть студентов по именам, а не по номерам!
(МТМ)

Конкурс

КАПИТАНОВ



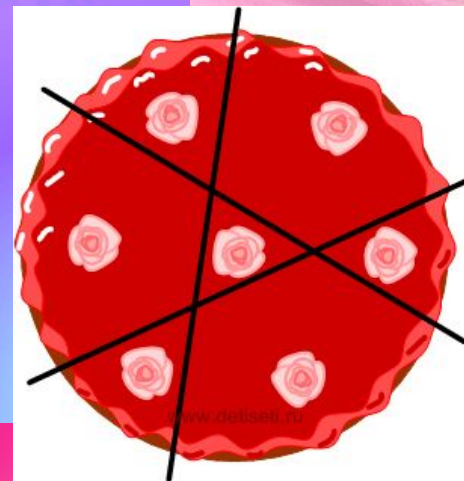
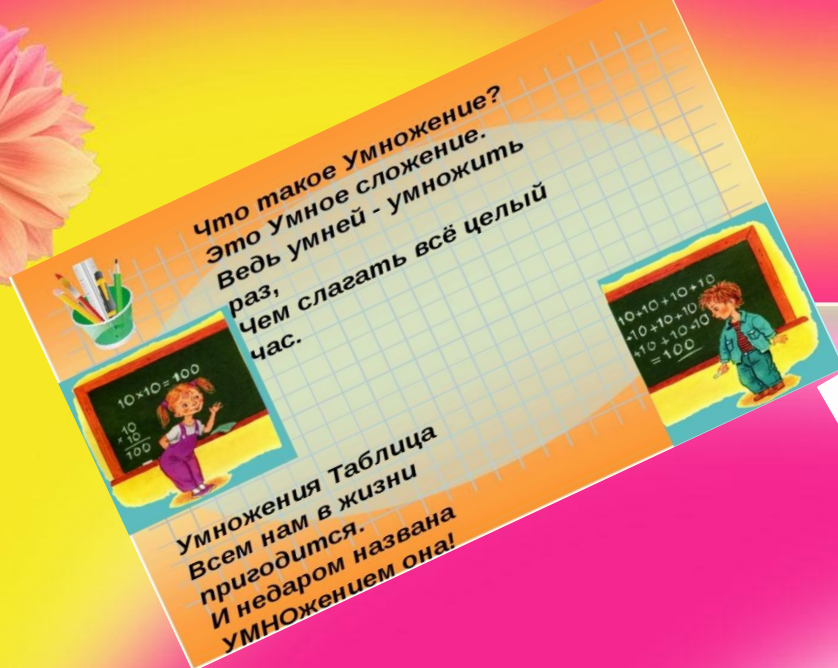
«Что мы помним, что мы знаем из прошедших школьных лет...»

- 
- 1.1% от 1000 руб (10 руб)
 - 2.Являются ли диагонали прямоугольника взаимно перпендикулярными? (нет)
 - 3.Чему равна сумма чисел, от -200 до 200? (нулю)
 - 4.Назовите наибольшее отрицательное целое число (-1)
 - 5.Три в квадрате- девять, четыре в квадрате- шестнадцать, одна пятая в квадрате- одна двадцать пятая. А чему равен, угол в квадрате?(90 градусов)
 - 6.Разделить 100, наполовину.(200)
 - 7.Как называется функция, графиком которой, является парабола? (квадратичная)
 - 8.Может ли один из углов ромба, быть равным 200 градусов? (нет)
 - 9.Наименьшее, натуральное число? (1)
 - 10.Какой ключ не отмыкает замок? (Скрипичный)
 - 11.Какую траву и слепой узнает? (Крапиву)
 - 12.Из какой посуды не едят? (Из пустой)
 - 13.Какие два числа, если их перемножить, дают такой же результат, что и при их сложении? (2 и 2)
 - 14.Из-под забора видно 6 пар лошадиных ног. Сколько этих животных во дворе? (3)
 - 15.К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (в 11 раз)
 - 16.Сколько лет двадцатилетнему человеку было 4 года назад? (16)
 - 17.Каким по счёту является “Ъ” в названии последнего месяца осени? (6)
 - 18.Сколько музыкантов в квартете? (4)
 - 19.Наименьшее двузначное число? (10)
 - 20.Чему равен пуд? (16 кг)



Конкурс с болельщиками!

- ВЕСЁЛОЕ УМНОЖЕНИЕ.
 - СПОРТИВНАЯ МАТЕМАТИКА.
 - ГЛАЗОМЕР.
 - ГРАМОТЕИ.
 - РАЗРЕЖЬ ТОРТ.
- 





Музыкальное домашнее задание

• СМ

Песня: « Остров невезенье»

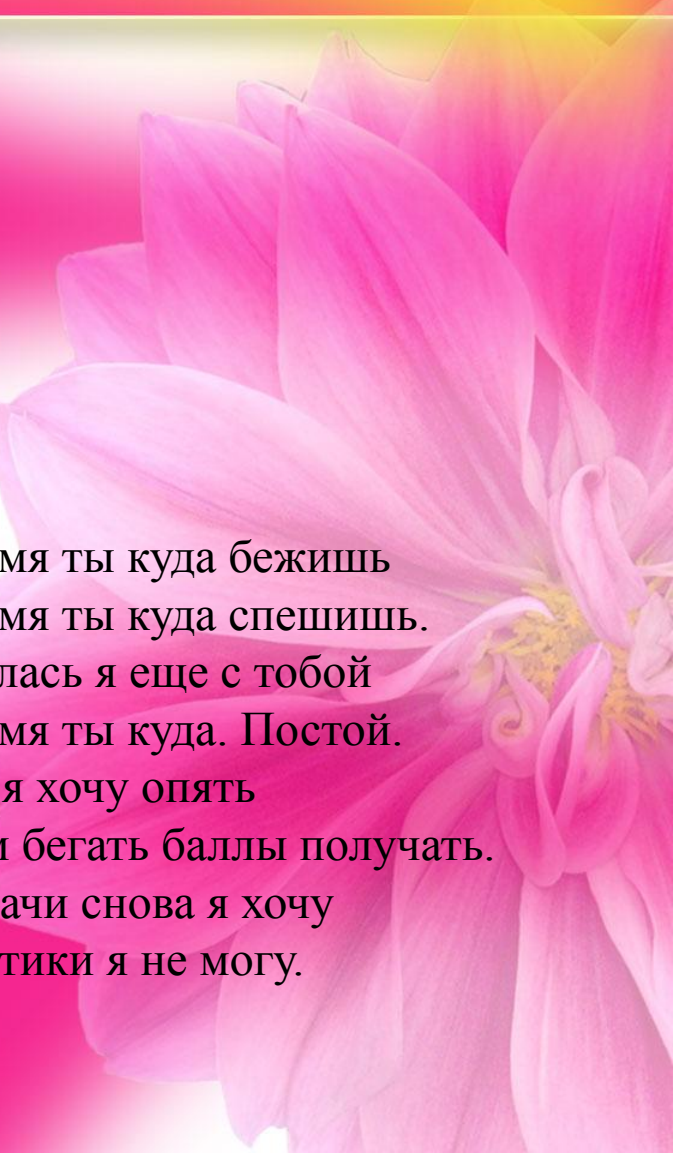
Остров математики в техникуме он есть
Весь покрытый цифрами, абсолютно весь.
Тут живем несчастные мы- электрики
На лицо ужасные, умные внутри.
Вроде мы не лодыри, и могли бы жить
Нам бы математику, взять и отменить- 2 раза
И тогда в техникуме, стало б легче жить



МТМ

Песня

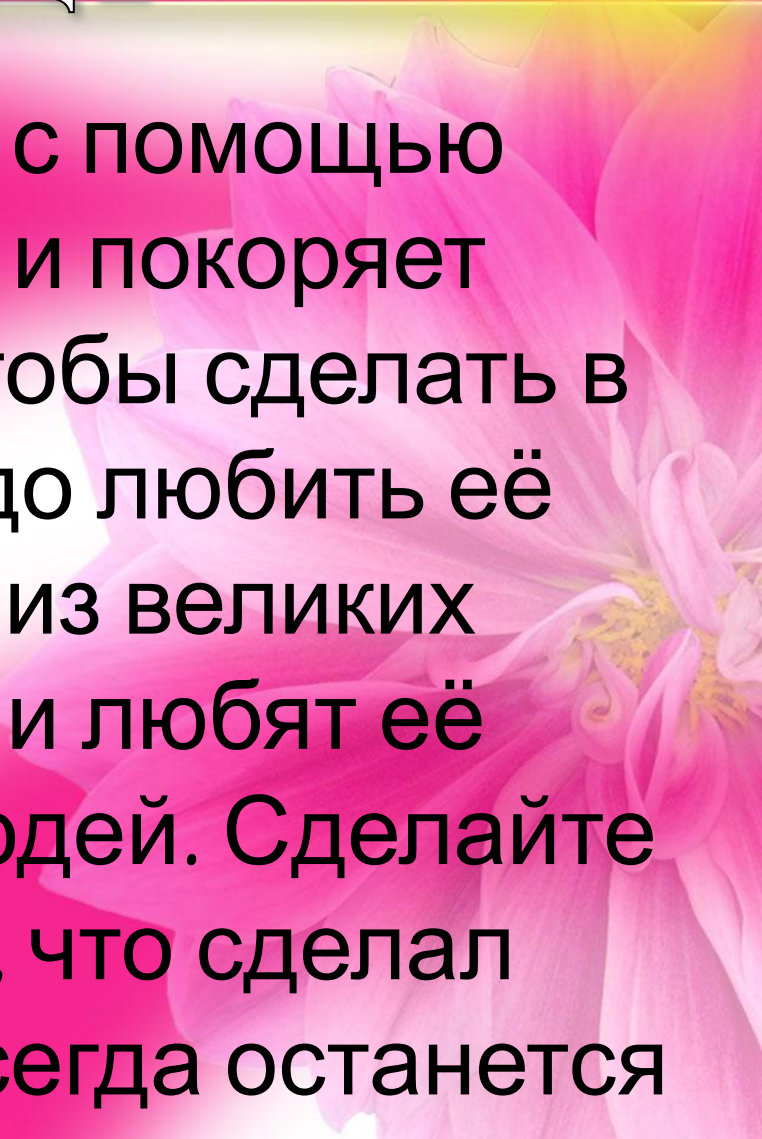
Время, время ты куда бежишь
Время, время ты куда спешишь.
Не нарешалась я еще с тобой
Время, время ты куда. Постой.
А я хочу, а я хочу опять
По классам бегать баллы получать.
Решать задачи снова я хочу
Без математики я не могу.





Вывод:

Математика – это орудие, с помощью которого человек познает и покоряет себе окружающий мир. Чтобы сделать в математике открытие, надо любить её так, как любил её каждый из великих математиков, как любили и любят её десятки и сотни других людей. Сделайте хотя бы малую часть того, что сделал каждый из них, и мир навсегда останется



Всем спасибо !

