

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №1»

Познавательные процессы: мышление и интеллект

Преподаватель психологии
Жукова Лариса Валерьевна

Москва,
2018

Цели занятия

Учебные

1. Сформировать и систематизировать знания по особенностям познавательных процессов.
2. Ознакомить с видами и формами мышления, понятием «интеллект»
3. Объяснить наиболее сложные вопросы темы: мыслительные операции, виды интеллекта.
4. Оценить уровень усвоения нового материала с помощью фронтального опроса и коллективного обсуждения.



Цели занятия

Воспитательные

1. Научить студентов логически мыслить и перерабатывать информацию, формулировать вопросы.
2. Воспитание положительного интереса к психологии.
3. Мотивирование к самопознанию, развитию познавательных процессов.



Методы обучения и технологии

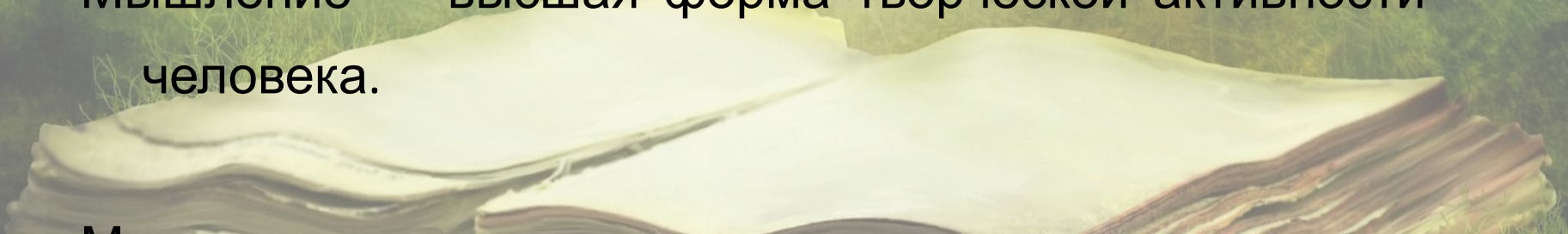
- *информационно-развивающий* (знакомство с основными понятиями изучаемой темы);
- - *частично-поисковый* (выявление особенностей наглядно-образного, словесно-логического мышления);
- элементы информационно – компьютерных технологий, проблемного обучения, коллективного обсуждения.



Мышление

Мышление – это социально обусловленный, неразрывно связанный с речью психический процесс поисков и открытия существенно нового. Это анализ, синтез, обобщение условий и требований решаемой задачи и способов ее решения.

Мышление — высшая форма творческой активности человека.



Виды мышления

Наглядно-действенное

(ручное) – процесс решения задачи с помощью реального преобразования ситуации. Формируется в раннем детстве (до 3 лет).



Процесс подобного мышления представляет собой практическую преобразовательную деятельность, осуществляемую человеком с реальными предметами.

Виды мышления

Наглядно-образное – процесс решения задач с помощью мысленного преобразования ситуации. Формируется в дошкольном возрасте (4-7 лет).



Виды мышления

Словесно-логическое – процесс решения задач с использованием словесно-логических конструкций, абстрактных понятий.

Человек ищет решение задачи с самого начала и до самого конца в уме, пользуясь готовыми знаниями, выражаемыми в понятиях и суждениях.



Задания теста «Аналогии»

Шофер – Автомобиль

Летчик – ?

1. Трактор
2. Самолет
3. Велосипед
4. Дом

Бежать – Стоять

Кричать – ?

1. Молчать
2. Шептать
3. Звать
4. Шуметь

Нога – Костыль

Глаза – ?

1. Зрение
2. Очки
3. Слезы
4. Голова

Шар – Круг

Куб – ?

1. Фигура
2. Конус
3. Призма
4. Квадрат

Машина – Ягода

Физика – ?

1. Вакуум
2. Ученик

**Правильные
ответы:**

Самолет
Молчать
Очки
Квадрат
Наука

Формы мышления

Понятие – это мысль, в которой отражаются общие и существенные свойства предметов или явлений.

Суждение – это отражение связей между предметами и явлениями действительности или между свойствами и признаками.

Умозаключение – мыслительный процесс, в ходе которого из нескольких суждений выводится новое суждение, называемое следствием или заключением.



Мыслительные операции



Анализ – мысленное разложение целого на части, выявление составляющих элементов, сторон, моментов.

Синтез – мысленное объединение частей, свойств, действий в единое целое.



Мыслительные операции

Сравнение – установление сходства или различия между разными объектами, явлениями.



Обобщение – мысленное объединение предметов, их группировка по общим и существенным признакам.



Абстракция – вычленение каких-либо отдельных свойств, признаков изучаемого объекта и

Виды мышления

Теоретическое

Практическое

Логическое

Интуитивное

Реалистическое

Аутистическое

Продуктивное

Репродуктивное

Произвольное

Непроизвольное

Виды мышления

Теоретическое мышление – познание законов, правил.

Логическое мышление – состоит из определенных логических этапов, которые четко осознаются.

Практическое мышление – физическое преобразование действительности.

Интуитивное мышление – свернутое во времени, логические этапы малоосознанны.

Виды мышления

Реалистическое мышление – познание окружающей действительности.

Продуктивное мышление – решение новых задач, творческое мышление.

Произвольное мышление – требует волевых усилий.

Аутистическое мышление – уход от действительности во внутренние переживания.

Репродуктивное мышление – решение известных задач с использованием готовых правил.

Непроизвольное мышление – осуществляется спонтанно (инсайт).

Интеллект

Интеллект – относительно устойчивая структура умственных способностей индивида.

От лат. *intellectus* - разумение, понимание, постижение



Интеллект

Интеллект – это рассудок, разум, умственные способности: учиться из опыта, приспосабливаться к новым ситуациям, применять знание, чтобы управлять окружающей средой или мыслить абстрактно: способности к творчеству, фантазии, эвристическому мышлению (от анализа информации к ее синтезу), прогнозу.



Интеллект

Под **интеллектом** понимается способность к осуществлению процесса познания и к эффективному решению проблем, в частности при овладении новым кругом жизненных задач.



Виды интеллекта

Теория множественного интеллекта Ховарда Гарднера

Гарднер считает, что существует как минимум 6 различных видов интеллекта, не зависящих один от другого и действующих в мозге как самостоятельные системы, каждый по своим правилам.

1. лингвистический (вербальный);
2. логико-математический;
3. пространственный;
4. музыкальный;
5. телесно-кинестетический;
6. личностный модуль.

Виды интеллекта

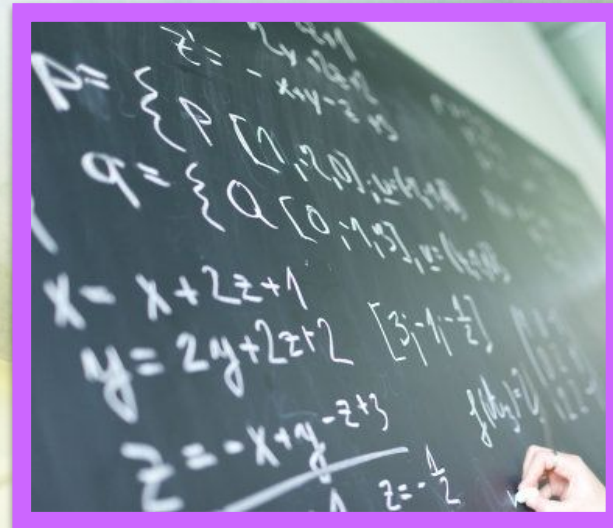
Вербальный интеллект — способность к порождению речи, включающая механизмы, ответственные за фонетическую (звуки речи), синтаксическую (грамматику), семантическую (смысл) и прагматическую составляющие речи (использование речи в различных ситуациях).



Виды интеллекта

Логико-математический интеллект –

способность использовать и оценивать соотношения между действиями или объектами, когда они фактически не присутствуют, т. е. к абстрактному мышлению

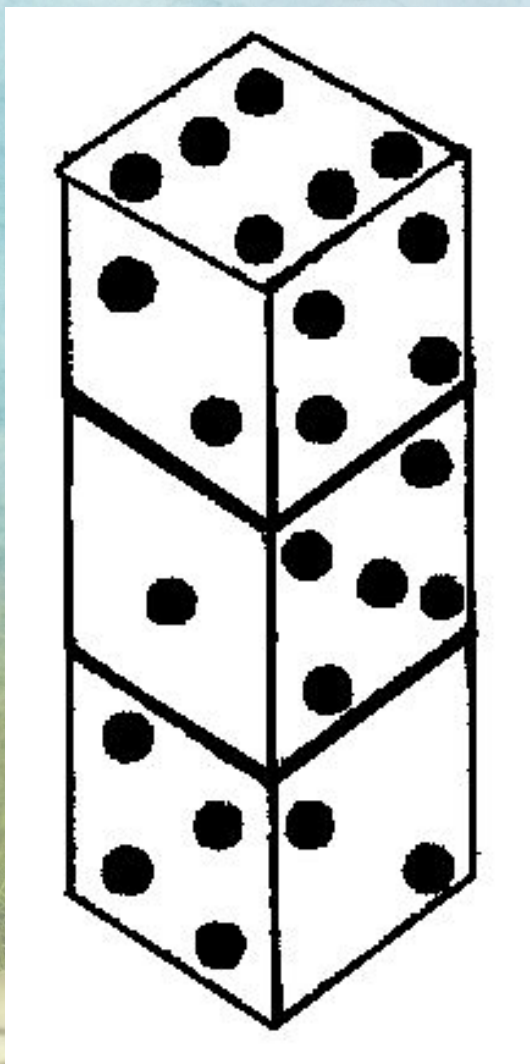


Виды интеллекта

Пространственный интеллект — способность воспринимать зрительную и пространственную информацию, модифицировать ее и воссоздавать зрительные образы без обращения к исходным стимулам. Включает способность конструировать образы в трех измерениях, а также мысленно перемещать объекты в пространстве.

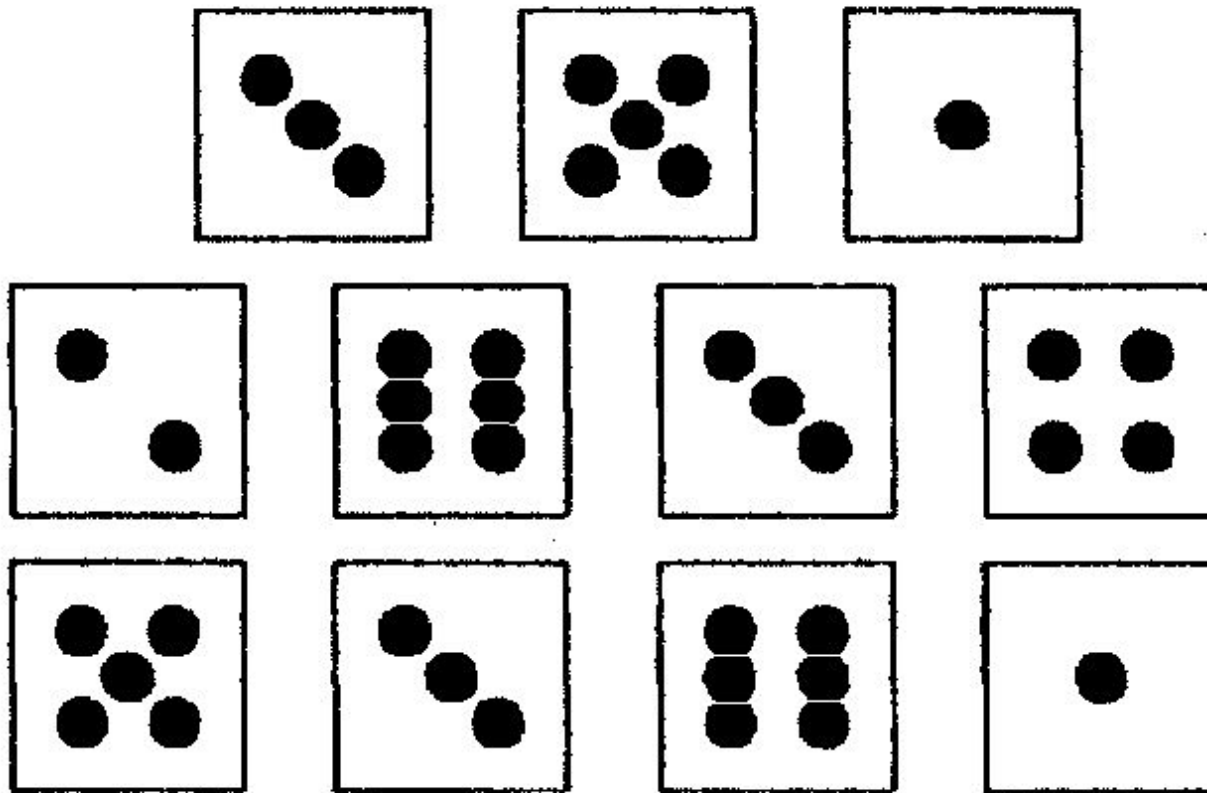


Упражнение



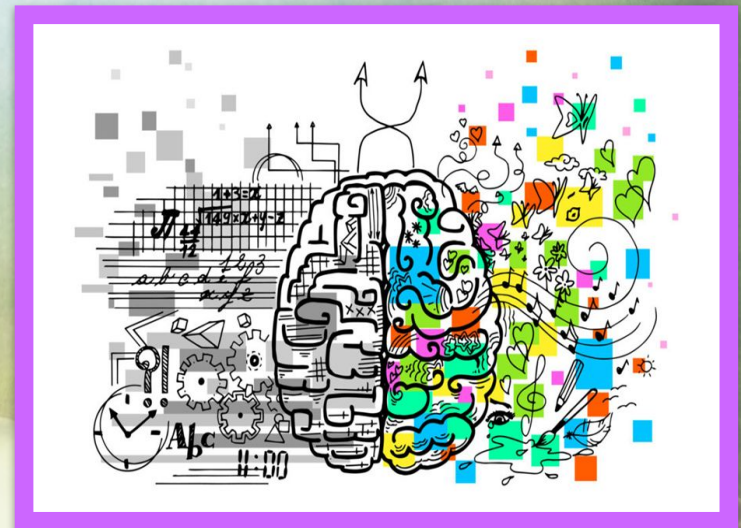
Какова сумма очков на тех
гранях кубиков, которые
скрыты от глаз?

Ответ: сумма очков на скрытых гранях = 39



Виды интеллекта

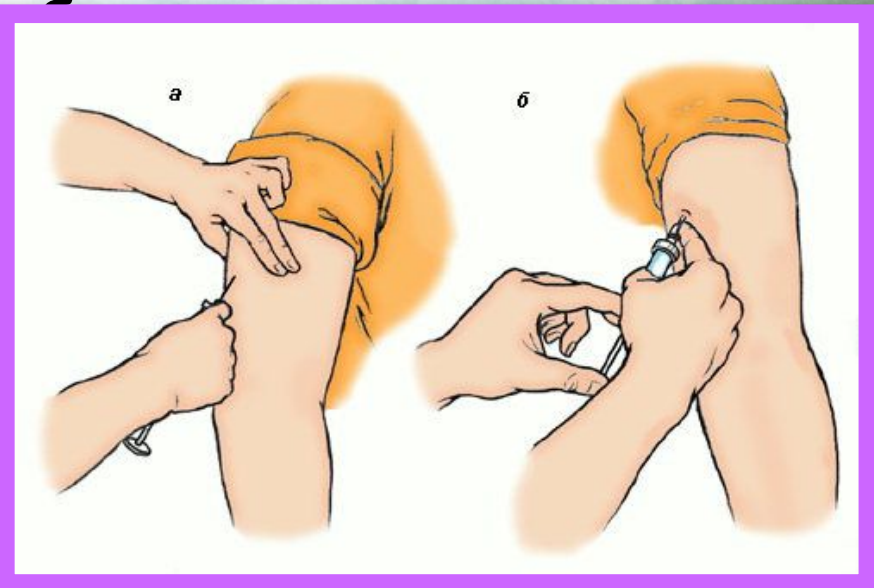
Музыкальный интеллект — способность к порождению, передаче и пониманию смыслов, связанных со звуками, включая механизмы, ответственные за восприятие высоты, ритма и тембра (качественных характеристик) звука



Виды интеллекта

Телесно-кинестетический интеллект –

способность использовать все части тела при решении задач или создании продуктов; включает контроль над грубыми и тонкими моторными движениями и способность манипули

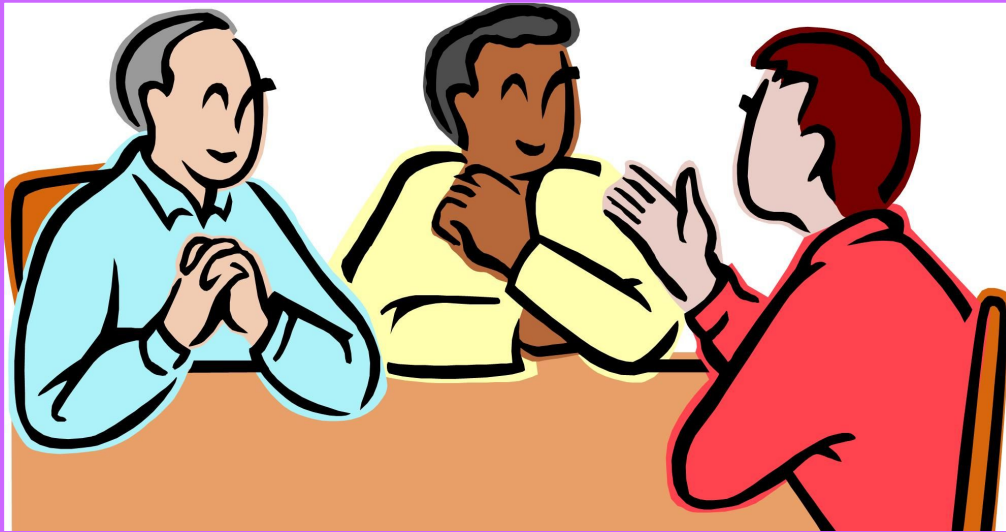


Виды интеллекта

Личностный модуль:

Внутриличностный интеллект — способность распознавать свои собственные чувства, намерения и мотивы.

Межличностный интеллект — способность распознавать и проводить различия между чувствами, взглядами и намерениями других людей.



Интеллектуальный юмористический тест Мэрилин Вос Савант

ВОПРОС

1. Сколько дней рождения имеет средний человек?
2. В некоторых месяцах 31 день, в других 30 дней, сколько месяцев имеют 28 дней?
3. Почему человек, живущий на Украине, не может быть похороненным в России?
4. Может ли мужчина, живущий в Бердичеве, жениться на сестре своей вдовы, живущей во Владивостоке?
5. Разделите 30 на $1/2$ и прибавьте 10
6. Мужчина построил треугольный дом. Все стороны выходят на южную сторону.
Большой медведь шел мимо, какого он цвета?
7. Имеется три яблока, вы убрали два, сколько теперь яблок у вас имеется?
8. Если у вас есть одна-единственная спичка, и вы входите в темную комнату, где находятся масляная лампа, керосиновая лампа и охапка дров в камине, что вы зажжете первым?
9. Как далеко собака может забежать в лес?
10. Сколько животных Моисей взял в свой ковчег?
11. Какая была фамилия президента в 1970 году?
12. Винни Пух - это свинья или кабан?

ОТВЕТ

Один

12 месяцев

Потому, что он жив

Нет. Он живой, у него вдовы нет

70

Дом на Северном полюсе - медведь белого цвета

Два

Спичку

До середины. Дальше она будет выбегать

Ни одного, животных брал в ковчег Ной

Такая же, как и сейчас

Медведь

Используемая литература:

1. Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 480 с.: ил.
2. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений /Н.Н. Петрова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.
3. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учебн. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 г. – 512 с.
4. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учеб. пособие /О.И. Полянцева. – Изд. 6-е, испр. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 432 с.
5. Рогов Е.И. Общая психология. Курс лекций для первой ступени педагогического образования. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 448 с.
6. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей: учебное пособие / А. М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов н / Д : Феникс, 2013. – 383 с.

Источники картинок:

Фотографии и картинки взяты из открытых интернет-источников по текстовому запросу

<https://yandex.ru/images/search?p=1&text>

<https://www.google.ru/search?newwindow=1&tbm>

<https://ru.depositphotos.com/66459551/stock-photo-man-sleeping-with-teddy-bear.html>

http://kids.velvet.by/files/userfiles/4467/5_5-thumb.png

Успехов в учёбе!

