ПРИМЕНЕНИЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ НА УРОКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Мастер производственного обучения
высшей квалификационной
категории
Файзрахманов Фагим Ибрагимович

Требования ФГОС

- Проектирование и внедрение новых эффективных систем контроля качества профессионального образования на основе органичного сочетания традиционных и новых тестовых методов

Основные критериальные показатели при диагностике качества производственного обучения:

- 1. качество выполнения производственных работ;
- 2. производительность труда;
- 3. применение профессиональных знаний в производственной деятельности;
- 4. владение приёмами и способами выполнения производственных работ;
- 5. организация труда и рабочего места;
- 6. соблюдение правил и норм безопасности труда, производственной санитарии и гигиены и экологических требований.

Состав теста:

- 1. задание на деятельность соответствующего уровня;
- 2. эталон (образец полного, последовательно и абсолютно правильно выполненного задания или действия).

Начальный этап обучения (на 1-м курсе)

- Тесты-процессы 1-го уровня (выполнение простых по содержанию и сложности производственных работ по инструкционно - технологической карте)
- Эталоном правильного ответа является безошибочное описание технологических операций и высокая степень качества выполненных работ

Начальный этап-выполнение простых производственных работ

Со 2-го полугодия 1-го курса

- Тесты 2-го уровня (выполнение комплексных работ средней сложности при освоении трудовых приёмов и операций; обучение работе на новом оборудовании с применением новых инструментов) с указанием нормы времени на выполнение работы
- Эталоном правильного ответа является соблюдение требований к качеству готового изделия и технологически правильная последовательность выполнения работ.

Выполнение комплексных работ средней сложности

Проверка профессиональной зрелости будущего квалифицированного рабочего

- Тесты 3-го уровня (проверка способности обучающихся самостоятельно выполнять нетипичные производственные работы в нетипичных условиях)
- Эталоном правильного ответа является алгоритм продуктивного действия при разрешении проблемной ситуации или перечень существующих причин возникновения данной ситуации и способы их устранения

Проверка уровня профессиональной подготовленности обучающихся

Определение успешности усвоения учебного материала

- Сравнение числа правильно выполненных обучающимися операций теста с числом всех проверенных операций. К = M/N, где M-количество правильно выполненных обучающимся существенных операций эталона теста, N-общее количество существенных операций, отмеченных в эталоне.
- Учебный материал признаётся усвоенным, если 0,7<=K<=1.

Таблица соответствий для перехода от К к пятибальной оценке

Коэффициент усвоения	Отметка по пятибальной шкале
0,7<=K<=0,8	3
0,8<=K<=0,9	4
0,9<=K<=1	5