

Элективный курс

- Обязательные для посещения
(в отличии от факультатива)
- Реализуются за счет школьного компонента
- Государственный экзамен не проводится

Задачи элективных курсов

- способствовать самоопределению ученика и/или выбору дальнейшей профессиональной деятельности;
- создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле;
- познакомить учащихся с ведущими для данного профиля видами деятельности;
- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

Функции элективных курсов

- Дополнять содержание профильного курса
- Развивать содержание одного из базовых курсов
- Удовлетворять разнообразные познавательные интересы школьников, выходящих за рамки выбранного им профиля

Типология элективных курсов

- Предметные курсы

- Элективные курсы *повышенного уровня*
- Элективные курсы *углубленного изучения* отдельного раздела курса, *входящие* в обязательную *программу* данного предмета
- Элективные курсы по *углубленному изучению* разделов курса, *не входящие* в обязательную *программу* данного предмета

- Межпредметные курсы

Цель - интеграция знаний учащихся о природе и обществе.

Типология элективных курсов

- Прикладные элективные курсы знакомят с путями и методами применения знаний на практике.
- Элективные курсы, посвященные изучению методов познания природы.
- Элективные курсы, посвященные истории предмета.
- Элективные курсы, посвященные изучению методов решения задач.

- География + Биология
- География + История
- Биология + Химия
- Биология + Валеология
- Биология + Физическая культура
- География + Экология
- Биология + Экология

Базовые требования к содержанию программ элективных курсов

- ориентация на современные образовательные технологии
- соответствие учебной нагрузки учащихся нормативам;
- соответствие принятым правилам оформления программ
- наличие пособия, содержащего необходимую информацию;
- краткосрочность проведения курса (не более 72 часов).

Структура Программы

- титульный лист;
- пояснительную записка;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методические рекомендации;
- литература.

Титульный лист

- наименование образовательного учреждения;
- сведения о том, где, когда и кем утверждена программа;
- название элективного курса;
- класс, на который рассчитана программа;
- ФИО, должность автора (авторов) программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки программы.

Пояснительная записка

- обоснование необходимости введения данного курса в школе;
- указание на место и роль курса в профильном обучении;
- цель и задачи и задачи элективного курса;
- сроки реализации программы (продолжительность обучения, этапы);
- основные принципы отбора и структурирования материала;
- методы, формы обучения, режим занятий;
- предполагаемые результаты;
- инструментарий для оценивания результатов.

Учебно-тематический план

- перечень разделов, тем;
- количество часов на изучение каждой темы;
- вид занятий.

Методические рекомендации

- основные содержательные компоненты по каждому разделу или теме;
- описание приемов и средств организации учебно-воспитательного процесса, форм проведения занятий;
- дидактические материалы.