



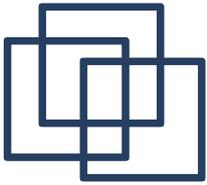
VIII педагогические чтения духовно-нравственного воспитания обучающихся по теме:

«Ценностные ориентиры духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи»

Выступление на тему:
*« Духовно-нравственное воспитание школьников как один из аспектов современной системы»
(из опыта работы)*

Пузанова Наталья Григорьевна - учитель русского языка и литературы,
ОДНКНР

МКОУ Красномолотовской СОШ
Кантемировского муниципального района



«Особая сфера воспитательной работы – ограждение детей, подростков и юношества от одной из самых больших бед – пустоты души и бездуховности...»
- писал В. А. Сухомлинский.

Чему учить и как воспитывать?

Этот вопрос не раз задавал себе каждый из нас.

И всё-таки, ключевая роль в духовно - нравственном сплочении общества отводится **образованию**. *Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России.* Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника.



Воспитание нравственной личности

- это формирование долга, ответственности, гуманности, патриотизма, справедливости, чести, благородства в отношении человека к обществу, Родине, окружающим людям и самому себе.





Цель духовно- нравственного развития и воспитания

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание , социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

*Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности
гражданина России*



Содержание духовно-нравственного развития и воспитания

Основным содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях народа, передаваемые от поколения к поколению.

*Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности
гражданина России*



Базовые национальные ценности:

- Патриотизм;
- Социальная солидарность;
- Гражданственность;
- Семья;
- Труд и творчество;
- Наука;
- Религия;
- Искусство и литература;
- Природа;
- Человечество.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.



Система мероприятий по духовно-нравственному развитию.

В нашей школе реализуются современные требования к системе воспитания, что делается для формирования полноценной и гармонично развитой личности будущего выпускника школы.

Введение нового федерального образовательного стандарта – это требование сегодняшнего дня, что значительно повышает ответственность образовательного учреждения, так как формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет образовательное учреждение. И образовательный процесс и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Духовно–нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, помогает усваивать нормы поведения в обществе.
