Форма методической работы
(Научно –методический семинары)

Форма - *это внутренняя структура .строения связь .Все многообразии организационных форм можно представить в виде трех взаимосвязанных групп*

Коллективные *формы методической работы (работа по единым методическим темам ,психолого -педагогические семинары ,практикум ,научно -практическая конференция и педагогическое чтение)*
Групповые *формы методическая работа (методическое объединение ,школа передового педагога ,внеклассные и воспитательные мероприятие)*
Индивидуальные *формы методической работы (стажировка, индивидуальные консультации ,собеседование наставничество)*

Формы Методической работы

- Теоретический семинар
- Единый методический день предметные недели; недели открытых уроков
- Выставка педагогических достижений
- Методический бюллетень
- Мастер-класс
- Заседания ШМО
- Аукцион методических идей
- Инструктивно-методические совещания
- Презентация передового педагогического опыта
- Теоретический, практический, педсоветы
- Семинар-практикум
- Круглый стол, педагогическая мастерская



Научно-методический семинар

Латинское слово семинар ***seminarium*** *означает "рассадник." Это особая форма групповых занятий по какому - либо предмету или теме ,при активности участии учащихся и слушателей .*

Цели и задачи

Методического научно -семинара

Целями организации Методического семинара являются:

- ✔ обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- ✔ повышение квалификации преподавательского и руководящего состава;
- ✔ оказание помощи преподавателем в организации обучения и воспитания учащимся ;
- ✔выработка единых требований к организации мероприятий учебной и методической работы.

Научно - **семинар** *позволяет решить следующие задачи :*

- *Ознакомить учителей с новейшим достижением педагогики ,психологии и др наук ; с современном психолого - педагогическим технологиями, с новейшими достижениями частных методик*
- *Подготовить учителей к проведению в школе опытно эксперемнтальных исследований по проблемам обучения воспитании развития школьников*

- *Стимулировать учителей и руководителей школы на поиски наиболее эффективных путей повышения познавательной активности школьников.*

Структура семинара

1. Вступительной слово организатора семинар с кратким обоснованием актуальности проблемы
2. Выступление участника (участников семинаров) с научном докладом сообщением .Докладчик должен быть приглашен ученый -педагога ,психолог.
3. Обсуждение проблемы по вопросам и заданиям ,приложенным участником семинар за 1-2 недели до семинара .
4. Проведение итогов обсуждения проблем, методических рекомендации

- *обмен опытом работы по определенной проблеме ;*
- *обсуждение результатов работы педагогического коллектива над единой методической темой ;*
- *обсуждение новаторских педагогических идей (этим семинаром должно предшествовать самостоятельное изучениями учителями трудов педагогов -новаторов;)*
- *встреча с приглашенным ученым или учителем -новатором*

1)Методологические семинары

Методологические семинары -это своеобразный обмен педагогическим мастерством и опытом

Их цели

- *Знакомить учителей с достижением педагогики ,психологии*
- *побуждать стимулировать учителей принимать наиболее эффективные методы обучения .воспитания развития школьников*
- *Проводить методологические семинары рекомендуется один раз в два месяца .*
- *Планировать их работу- на год .в отдельных случаях -на две .если в изучение проблем вносится исследовательских аспект .*

2) "Круглый стол"

Это беседа ,в которой на равных участвуют до 10 учителей, и в ходе ее происходит обмен мнениями между всеми участниками .В составе группе могут учителя различных специальностей .

Цели те же. что у методологических семинаров

Значение

- *Укрепление сотрудничества ученых педагогов и творческие работавших учителей;*
- *создание условий для наболее эффективного совершенствования учебно - воспитательного процесса*

Требования к организаторам семинара *:*

- *Продумать и четко сформулировать проблему, подлежащию обсуждению ;*
- *выяснить путем опроса учителей наиболее интересующий круг проблем ;*
- *своевременно ознакомит ученых педагогов и психологов с проблемой семинара .его программой и вопросами учителя*

Семинары по подготовке учителей к эксперимнтальной работе по внедрению инноваций в практику

Основа этих семинаров -научное просвещение : знакомство с теоретическими аспектами проблем ,с методами исследования .Конечные результаты анализируется и докладываются на заключительном семинаре

Условия эффективности семинаров

- *Заранее определить на основе анализа теоретические и практические аспекты проблемы ,выносимый на семинар*
- *Составить программу семинара и довести ее до сведения учителя*
- *Подготовить список литературы по проблеме*
- *Определить основного докладчика и оппонетна*
- *организовать посещение уроков учителей и открытые уроки*