

Педагог в высокотехнологичном конкурентном мире

Выполнил: Сусллова Л.Н.,

Новая школа должна соответствовать целям:

1) Опережающее развития:

изучение достижений прошлого, новых технологий, исследовательские проекты, творческие занятия.

2) Успешная социализация детей:

с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Будут учитываться возрастные особенности школьников, будет по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступенях.

3) Новые учителя:

чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому. В такой школе изменится роль директора, повысится степень его свободы и уровень ответственности.

4) Центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и т.п.

школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха.

5) Современная инфраструктура:

школы станут современными зданиями , с добротной и функциональной школьной архитектурой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством.

6) Современная система оценки качества образования:

должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом.

Основные направления развития общего образования:

1. Переход на новые образовательные стандарты

Новый стандарт предусматривает внеаудиторную занятость – кружки, спортивные секции, творческие занятия.

Чтобы работа по стандартам была эффективной, нужно развивать систему оценки качества образования. Это может быть проверка знаний школьников, в том числе при переходе из 4-го в 5-й, из 9-го в 10-й классы.

Механизмы независимой оценки могут создаваться силами профессионально-педагогических союзов и ассоциаций.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Развитие творческой среды для выявления особо одаренных ребят. развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в ВУЗы. Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, должен получать значительные стимулирующие выплаты.

Совершенствование учительского корпуса

Система моральной поддержки – это уже сложившиеся конкурсы педагогов («Учитель года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» и др.)

Еще одним стимулом должна стать аттестация педагогических кадров в соответствии с задачами, стоящими перед школой. В обновленных квалификационных требованиях и характеристиках учителей, главное место занимают педагогические компетентности.

Отдельная задача – привлечение в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования. Пройдя психолого-педагогическую подготовку, освоив новые образовательные технологии, они смогут продемонстрировать детям – в первую очередь старшеклассникам, выбравшим профиль обучения, свой богатый профессиональный опыт.

Изменение школьной инфраструктуры

Предстоит обновить нормы проектирования и строительства школьных зданий, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учеников и обеспечению школьной безопасности. Системы отопления и кондиционирования зданий должны обеспечивать необходимую температуру в любое время года. Школы должны быть обеспечены питьевой водой и душевыми.

Сохранение здоровья школьников

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные, обсуждение с детьми здорового образа жизни – все это будет влиять на улучшение состояния здоровья.

В 2010 году был введен норматив занятий физкультурой – не менее трех часов в неделю с учетом индивидуальных особенностей детей.

Расширение самостоятельности школ

Будет законодательно закреплено равенство государственных и частных школ. Привлечение к школам частных инвесторов.

Ученикам будет предоставлен доступ к урокам лучших преподавателей с использованием технологий дистанционного образования, в том числе в рамках дополнительного образования.

Направления деятельности будут осуществлять в рамках приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования и Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России».