структурное подразделение Авангардского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Буратино»



План-конспект совместной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья

«Наш дом»



Автор презентации: педагог-психолог
Гриднева Татьяна Викторовна
2018 **г.**



Цель: формирование в детях чувства семейной сплоченности на основе представлений о семье, взаимоотношениях.



Задачи:

- Развитие умения устанавливать и поддерживать контакты, создание ситуации сотрудничества.
- Формировать позитивное отношение к своему «Я» в своей семье и в группе сверстников.
- Создание дружелюбной, благоприятной атмосферы.
- Расширять словарный запас, умение

Ход занятия

Вводная часть:

Психолог: «Здравствуйте, дорогие дети и гости! Я очень рада видеть вас всех здесь, тем более что встреча наша сегодня интересная и необычная и называется «Наш дом». Я надеюсь, что сегодня благодаря моим и вашим стараниям вы сможете провести приятно время и пообщаться между собой как одна большая и дружная семья.

Для начала давайте с вами поприветствуем, друг друга и это мы сделаем следующим образом:

1. «**Круг радости**».

Психолог: Давайте с вами встанем в «Круг радости» и поздороваемся, пусть каждый из вас по очереди вытянет из волшебного мешочка карточки с изображением и поздоровается со всеми участниками так, как указано на рисунке (карточки с символами – улыбка, объятия, рукопожатие, помахать рукой.). Надеюсь, вы сразу

2. **Упражнение «Круг знакомств».**

Психолог*:* Мы отлично поздоровались, пора бы нам и познакомиться*!*

Начиная знакомство, я называю свое имя, и Вы кому я передам мячик называет своё имя.

Молодцы*!* Вы хорошо знаете, друг друга, и я тоже познакомилась с вами.

Основная часть*:*

3. **Упражнение «Засели дом».**

Психолог*:* «У каждого человека есть близкие и дорогие ему люди – это его семья.

- Какие бывают семьи*?* Семьи бывают разные*:* большие и маленькие, веселые и серьезные, шумные и скромные. Семья всегда понимает и поддерживает нас, как хорошо, когда семья дружная, счастливая, когда все любят друг друга.

- Для чего создаются семьи? *(Ответы детей).* Семьи создаются для того, чтобы воспитывать детей, помогать им стать сильными и самостоятельными. Все члены семьи – очень близкие друг другу люди. Они вместе живут и вместе ведут хозяйство. Они помогают друг другу и в трудную минуту, и в обычных делах. Сейчас, находясь здесь, вы тоже живете одной большой семьей, вместе разделяете свои радости, удачи и неудачи друг друга.

Вот перед вами такой красивый и уютный дом, в котором живет семья.

- Как вы думаете, кто живет в этом доме? *(мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра).*
- Что делает каждый из членов семьи? Какие у них обязанности? *(материальное обеспечение семьи, зарабатывание денег, приобретение продуктов и приготовление пищи, воспитание и обучение детей, мытье посуды, забота о чистоте и внешнем виде одежды, белья, уборка квартиры, ремонт ве[illegible] и квартиры, забота о здоровье, уход за больными*

- *4.* **Упражнение «Черепаха».**
- **Психолог***:* Спасибо вам, ребята, за интересные ответы, мы смогли услышать от вас много нового. Чтобы получить заряд энергии, проведем разминку.
- **Психолог***: «*Я буду находиться у одной стены помещения, а вы – у другой. По моему сигналу вы начинаете медленное движение к противоположной стене, изображая маленьких черепашек. Никто не должен останавливаться и спешить».
- Через *2 – 3* минуты психолог подает сигнал, по которому все участники останавливаются. Побеждает тот, кто оказывается самым последним. Затем психолог обсуждает с группой трудности в выполнении упражнения.



- *5.***Упражнение «Волшебные средства»**
- **Психолог***:* Ребята*!* Когда мы говорим о семье, о нашем доме, мы, в первую очередь, вспоминаем маму.
- **Стихотворение про маму.**
- **Прожила на свете мама**
- **Уж немало лет,**
- **Никого дороже мамы**
- **В целом мире нет.**
- **Позже всех она ложиться,**
- **Раньше всех встает,**
- **По дому весь день хлопочет,**
- **Хоть и устает.**
- **Ты живи на свете, мама,**
- **Много, много лет.**
- **Никого тебя роднее**
- **В целом мире нет*!***
- *(*К, Тангрыкулиев*)*



- **Психолог***:* Объясните, почему именно мама так нужна и важна для каждого человека. *(*Ответы детей*)*. Правильно, именно мама вас любит, заботиться о вас, помогает вам, но и нив коем случае, не забываем об остальных членах семьи *(*папе, братьев, сестрах и т.д.*)*.

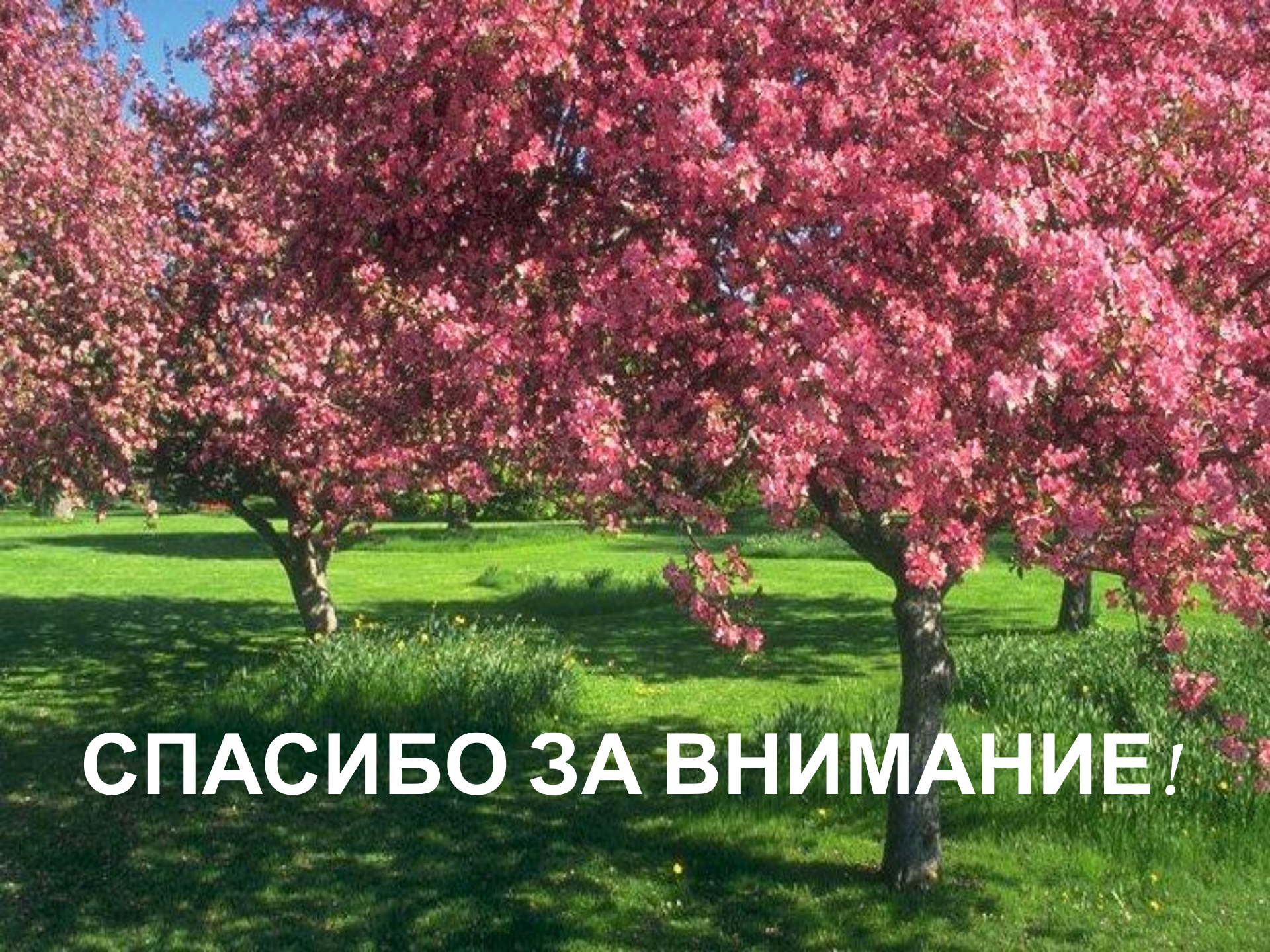
Заключительная часть

- *6.* **Релаксация «Поза покоя».**
- А теперь давайте отдохнем и проведем релаксационную паузу «**Поза покоя**». Необходимо усадить детей по кругу удобно, руки на коленях.
- **Психолог** произносит медленно формулу покоя, тихим голосом, с длинными паузами.
- Все умеют танцевать, прыгать, бегать, рисовать,
- Но пока не все умеют расслабляться, отдыхать.
- Есть у нас игра такая - очень легкая, простая,
- Замедляется движенье, исчезает напряженье…
- И становится понятно – расслабление приятно!



- *7.* **Упражнение «Волшебный мешочек».**
- **Психолог***:* «Наша встреча подходит к концу. И в завершении нашего сегодняшнего занятия, я хотела бы Вам показать вот такой «Волшебный мешочек». Помните его*?* Вы видели его в начале занятия. В нем хранится все самое хорошее, что может пожелать себе человек, в том числе и мои пожелания. Я от чистого сердца желаю вам, чтобы все ваши мечты сбылись, чтобы под крышей вашего дома с вами вместе жили всегда доброта, забота, здоровье, любовь, дружба*!* Так что берите этот мешочек и берегите его. Спасибо, мне было приятно с Вами заниматься.
- А теперь возьмитесь за руки. Посмотрите друг другу в глаза и подарите друг другу самую добрую улыбку.
- До встречи*!*»




СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!