

СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ КАК ВИД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогическая деятельность – это профессиональная деятельность, направленная на создание в педагогическом процессе оптимальных условий для воспитания, обучения, развития и саморазвития личности и выбора возможностей свободного и творческого самовыражения.

Традиционно выделяют два вида педагогической деятельности:

Воспитание

Преподавание

Передо мной, как и перед многими коллегами, возникла проблема – превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности обучающего.

Уход от традиционного обучения через использование новых технологий устраняет однообразие и монотонность учебного процесса и создаст условия для смены видов деятельности обучающихся, позволяющее реализовать принципы здоровьесбережения.

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:

- Информационно –коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного изучения
- Педагогика сотрудничества
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии
- Традиционные технологии (классно – урочная)

Дидактика-важная часть педагогики, которая занимается принципами, методами, формами, закономерностями и средствами обучения.

Дидактика позволяет объяснить материал так, как будет понятно максимальному количеству студентов.

Основные принципы обучения

- Принцип развивающего воспитывающего обучения
- Принцип научности
- Принцип систематичности и последовательности
- Принцип связи обучения с практикой
- Принцип доступности
- Принцип наглядности
- Принцип сознательности и активности
- Принцип прочности закрепления

Индивидуализация и дифференциация в обучении

- Индивидуализация – это учет в процессе обучения индивидуальных особенностей учащихся во всех его формах и методах.
- Дифференциация – это форма организации учебной деятельности, учитывающая склонности, интересы, способности учащихся.

На мой взгляд, самым оптимальным вариантом является использование смеси технологий, видов и методов обучения. Следует вспомнить высказывание: «Все новое это хорошо забытое старое». Поэтому не стоит отказываться от старого и полностью переходить на новое. Традиционные и инновационные методы обучения должны быть в постоянной взаимосвязи и дополнять друг друга.

Спасибо за внимание!