



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 «Светлячок» им. П.С.
Гапоненко



**Мои педагогические достижения по
теме: «Развитие речевой активности
детей дошкольного возраста в
различных видах детской
деятельности» за 2017-2019 г.**

Автор: Пузанова Елена Владимировна
Воспитатель I квал. категории

г. Черепаново 2019 г.

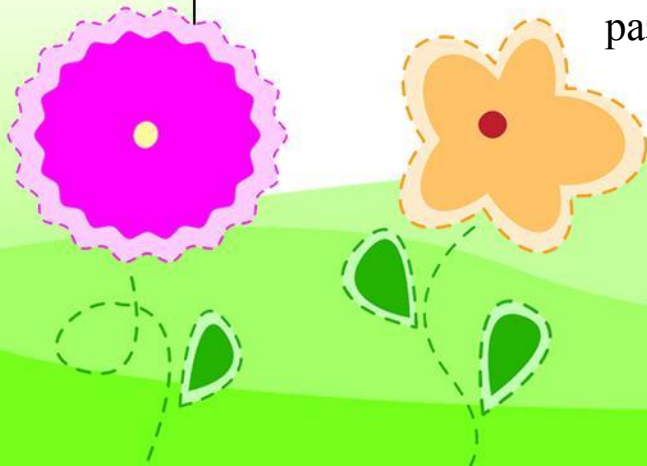
Актуальность

Тема самообразования мной выбрана не случайно, т.к. речь сопровождает все виды детской деятельности и служит основой для полноценного развития личности каждого ребенка. Говорить умеют почти все, а вот говорить правильно лишь единицы. Чем богаче и правильнее речь, тем легче высказать свои мысли, тем шире возможности в познании окружающего мира.

Цель: создание условий способствующие развитию речевой активности детей в разных видах детской деятельности.

Задачи:

1. Создать в группе предметно развивающую речевую среду;
2. Формирование умения связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
3. Формирование умений рассказывать (по плану и образцу) о предмете, содержании сюжетной картинки, составлять рассказ по картинкам с последовательно-развивающимся действием.



Повышение
профессиональной
компетентности.
«Для того, чтобы
учить других нужно
знать больше, чем все
остальные».



Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.



Демонстративный и наглядно игровой материал, а также, предметно-развивающая среда провоцирует речевую активность и обеспечивает более высокий уровень ее развития.



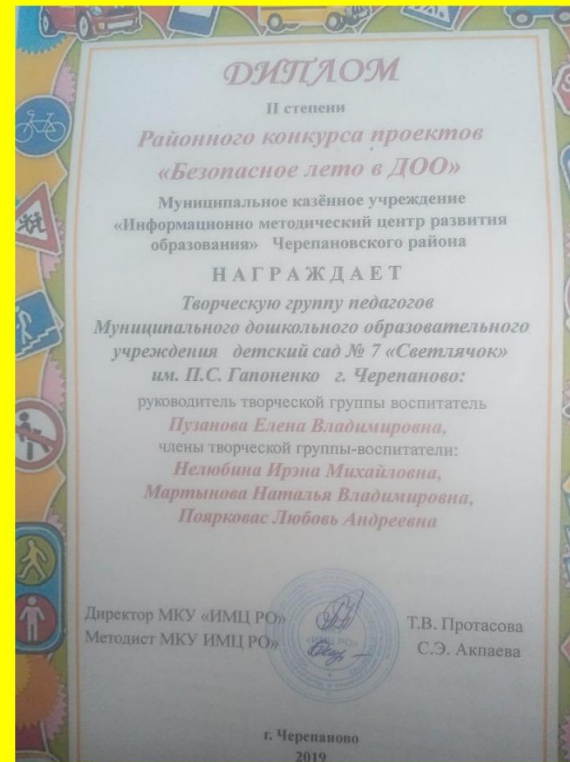
«В пустых стенах ребенок не заговорит»...

Е.И.Тихеева

Создание условий
для полноценного
развития речи детей
предусматривает:
создание
развивающей
предметно-
пространственной
среды.



Проектная
деятельность
обладает огромным
развивающим
потенциалом.

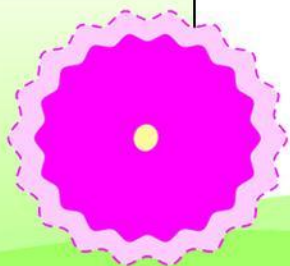


Речевая среда- это семья, детский сад, взрослые и ровесники с которыми постоянно общается ребенок.











Экскурсия- как одна
из форм развития
речевой активности
детей.



Развитие
речевой
активности
в ходе
НОД.



Развитие речевой
активности посредством
художественно-
эстетического
воспитания.



Перспективы работы на 2019-2020 учебный год

Изучить и применить метод интервьюирования как средство развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.





Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 «Светлячок» им. П.С.
Гапоненко



**Мои педагогические достижения по
теме: «Развитие речевой активности
детей дошкольного возраста в
различных видах детской
деятельности» за 2017-2019 г.**

Автор: Пузанова Елена Владимировна
Воспитатель I квал. категории

г. Черепаново 2019 г.