



**“Мақсатым-
тіл ұстартып,
өнер шашпак”**

А.Құнанбайұлы

Кіру парағы

- сабақта мен қандай білім аламын?
- ол үшін мен қандай жұмыспен әрекеттер атқаруым керек?
- бұл білім маған қандай пайда бермек?

“От шашу”



“Сұрақ-бізден, жауап-сізден”



“Миға шабуыл”



Жүректе қайрат болмаса,
Ұйықтаған ойды кім түртпек?
Сен кіп-кішкене қуыршақтай едің-ау?
Атым-Қайырғали, өзіңнің атың ше?
Тегін аудармағансыңдар ғой, сірә?
Борашты көріп жүретін шығарсың?
Богданов. Тоқтаңыз. Сіздер ертеңнен бастап
жұмысқа кірісесіздер.
Мәжен. Ертеңнен бастап?

Сабақтың мақсаты:

**Сұраулы сөйлемнің жасалу
жолы, сұрақтың түрлері
туралы білу.**

“Сұраған мен сұрау белгісі”



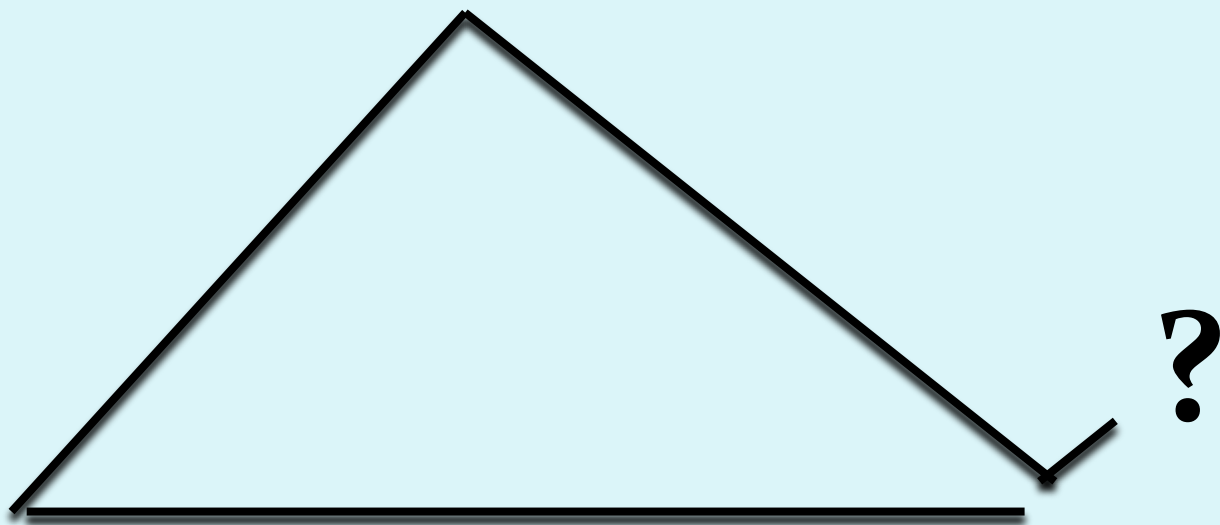
“Постер”

1-топ. Сұрақтың түрлері.

**2-топ. Сұраулы сөйлемнің
жасалу жолдары.**

**3-топ. Сұраулы сөйлемнің өзіндік
белгілерін айқындау.**

Сызбасы:



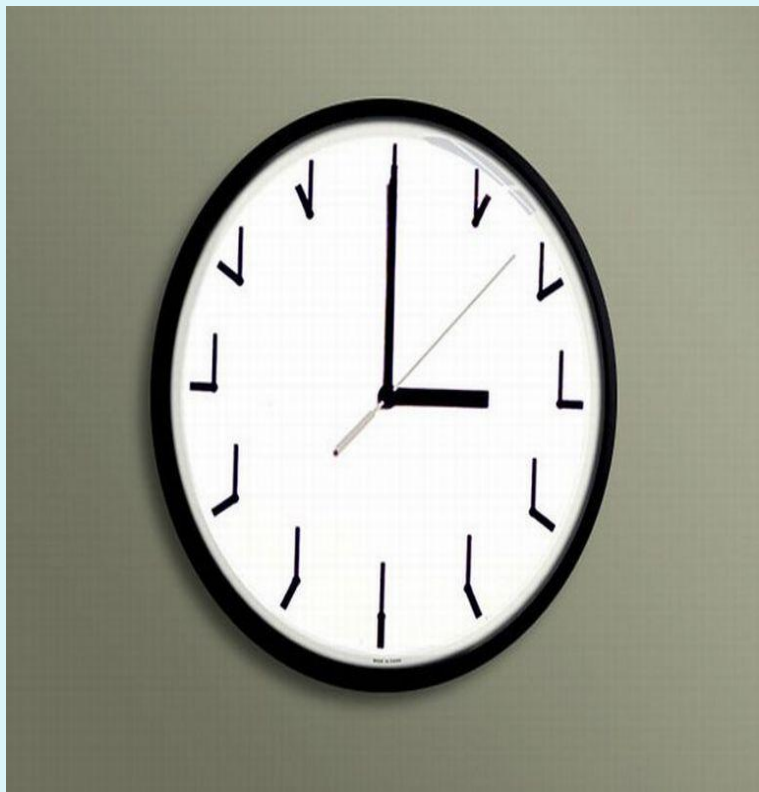
Естеріңде болсын:

Мысалы:

Ауру ма, сау ма белгісіз, жүзі адам көргісіз.

**Кеше мұнда кім келіп, кім кеткенін өзім де
білмеймін, себебі саяхатта болдым.**

“Сенде бар 40 секунд”



**1-топ. Хабарлы мен сұраулы
сөйлемді салыстыру. (Венн
диаграмасы)**

2-топ. “3 минуттық эссе”

3-топ. Терме диктант.

“Фишбоун”



“3 сұрақ”

1-топ. Досыңа 3 сұрақ.

2-топ. Мұғаліміңе 3 сұрақ.

3-топ. Сынып әкіміне 3 сұрақ.

Шығу парағы

- Сабақта мен қандай білім алдым?
- ол үшін мен қандай жұмыс пен әрекеттер атқардым?
- бұл білім маған қандай пайда береді?

Үйге тапсырма

- Ережені жаттау
- 36,37-жаттығулар
- сұраулы сөйлемнен ғана құрылған өлең-жырларды жинастыру