

# АКТИВНОЕ обучение

Методы активного обучения  
приближают учебный процесс  
к профессиональной деятельности.  
Гросс.



# Уровни активности в обучении

Г.И.Щукина:

- Репродуктивно- подражательный
- Поисково - исполнительский
- Творческий

Т.И. Шамова:

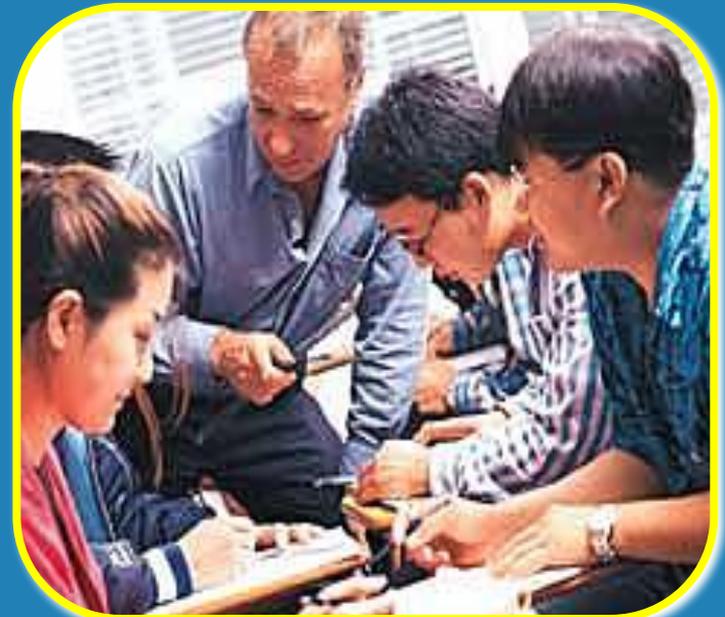
- Воспроизводящий
- Интерпретирующий
- Творческий

# Обучение

## ПАССИВНОЕ



## АКТИВНОЕ



## **Активные методы обучения –**

это методы обучения, которые побуждают обучаемых к активной мыслительной и практической деятельности

в процессе овладения материалом.

## **Активные методы**

## **производственного обучения -**

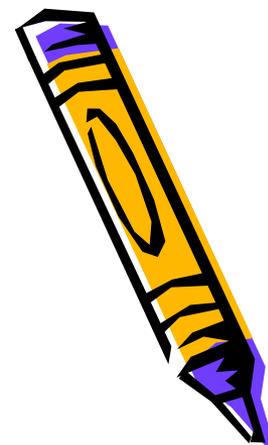
методы, требующие активной мыслительной продуктивной деятельности учащихся, проявляющейся

в способности корректировать собственные действия, в самостоятельном выборе и целесообразном сочетании способов деятельности, в планировании своего труда, анализе и предотвращении ошибок, в производственной смекалке. (Н.А. Морева)



**Сущность активного обучения выражается в переходе от преимущественно регламентирующих, алгоритмизированных, программированных форм и методов организации дидактического процесса к развивающим, проблемным, исследовательским, поисковым, обеспечивающим рождение познавательных мотивов и интересов, условий для творчества в обучении . ( А.А. Вербицкий )**

# Основные задачи МАО



**Решать  
профессиональные  
проблемы**

**Гармонично  
развиваться как  
личность и  
профессионал**

**Формировать  
качества  
специалиста**

**Предвидеть сложные  
профессиональные  
проблемы**



# Особенности МАО

Быстрая  
переработка  
информации

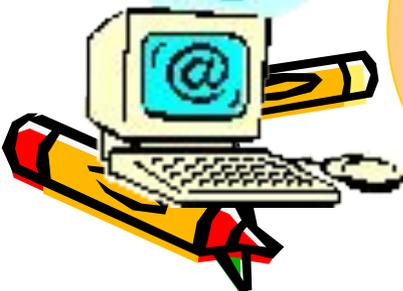
Активность  
мышления

Активное  
дискутирование

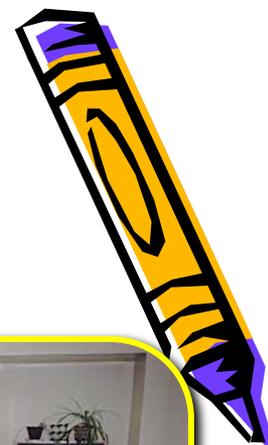
**МАО**

Коллегиаль  
ность  
в принятии  
решений

Принятие  
творческих  
решений



# Методы активного обучения

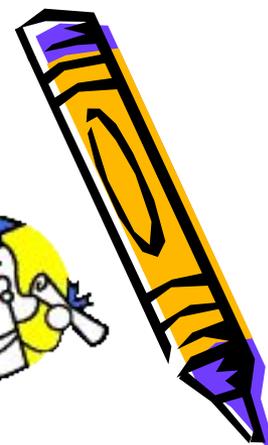


**Классификация МИО**

**Неимитационные  
е  
методы**

**Имитационные  
методы**





Проблемные  
лекции

Выпускная  
дипломная  
работа



Круглый стол,  
Конференция

Эвристическая  
беседа

Мозговая  
атака

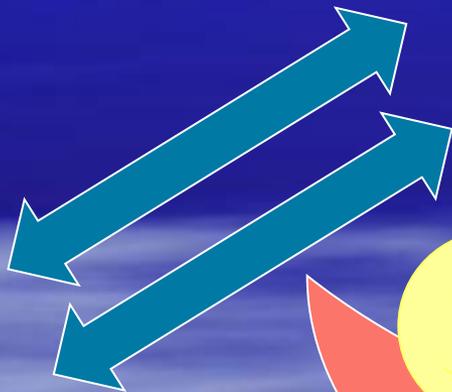
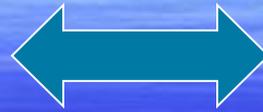
У  
Ч  
Е  
Б  
Н  
А  
Я  
Д  
И  
С  
К  
У



# Активные нетрадиционные лекции



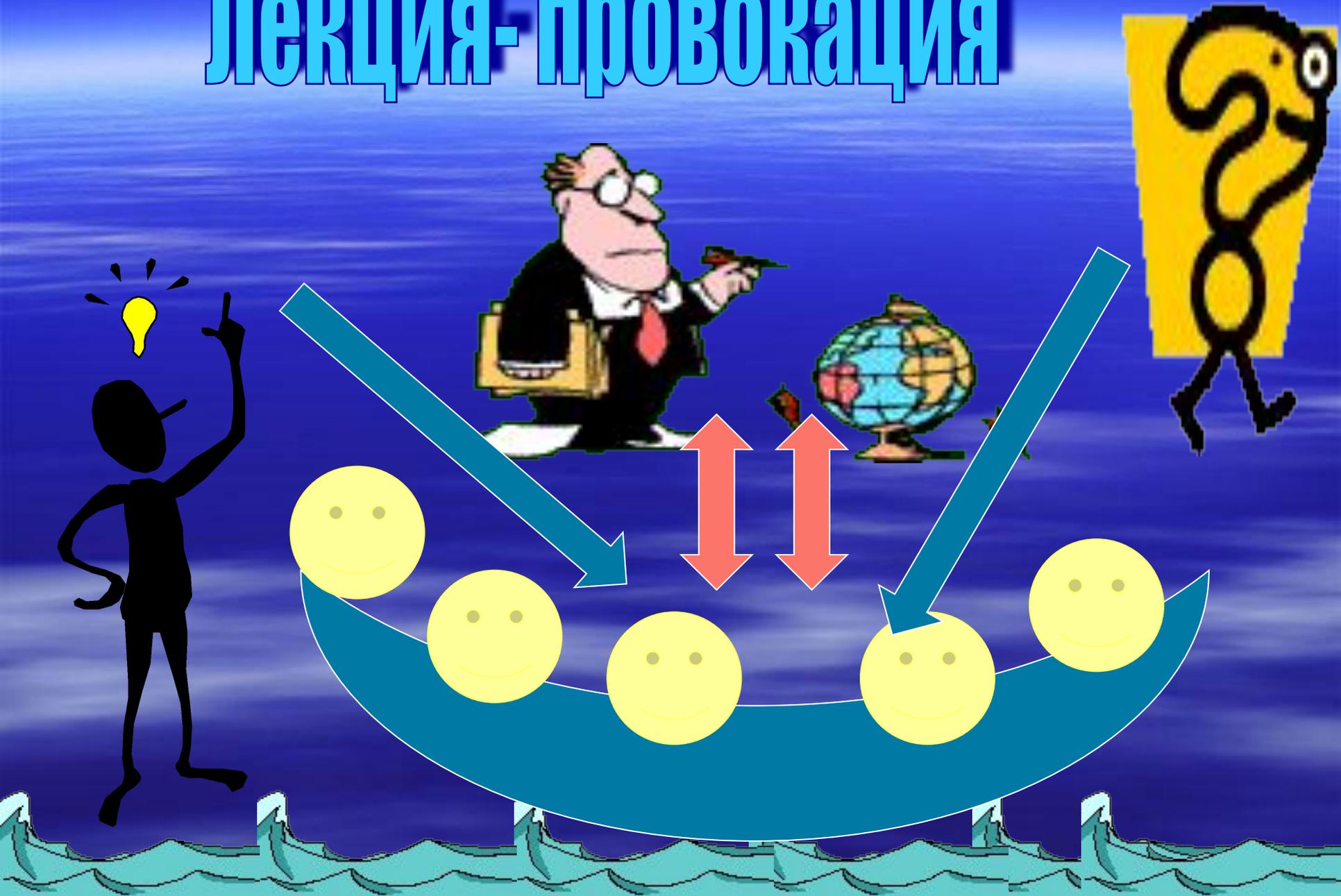
# Лекция вдвоем



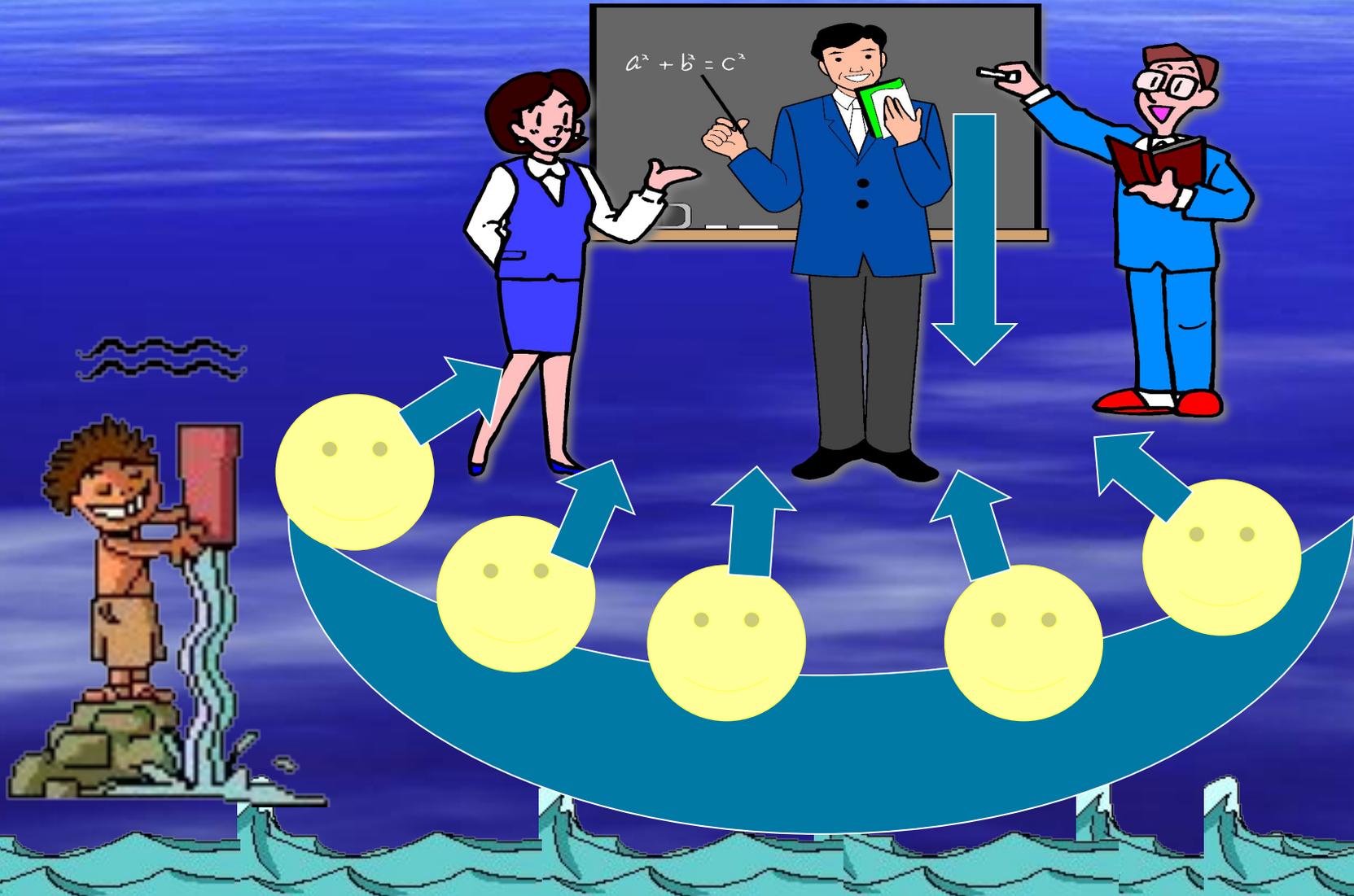
# Схема коммуникации



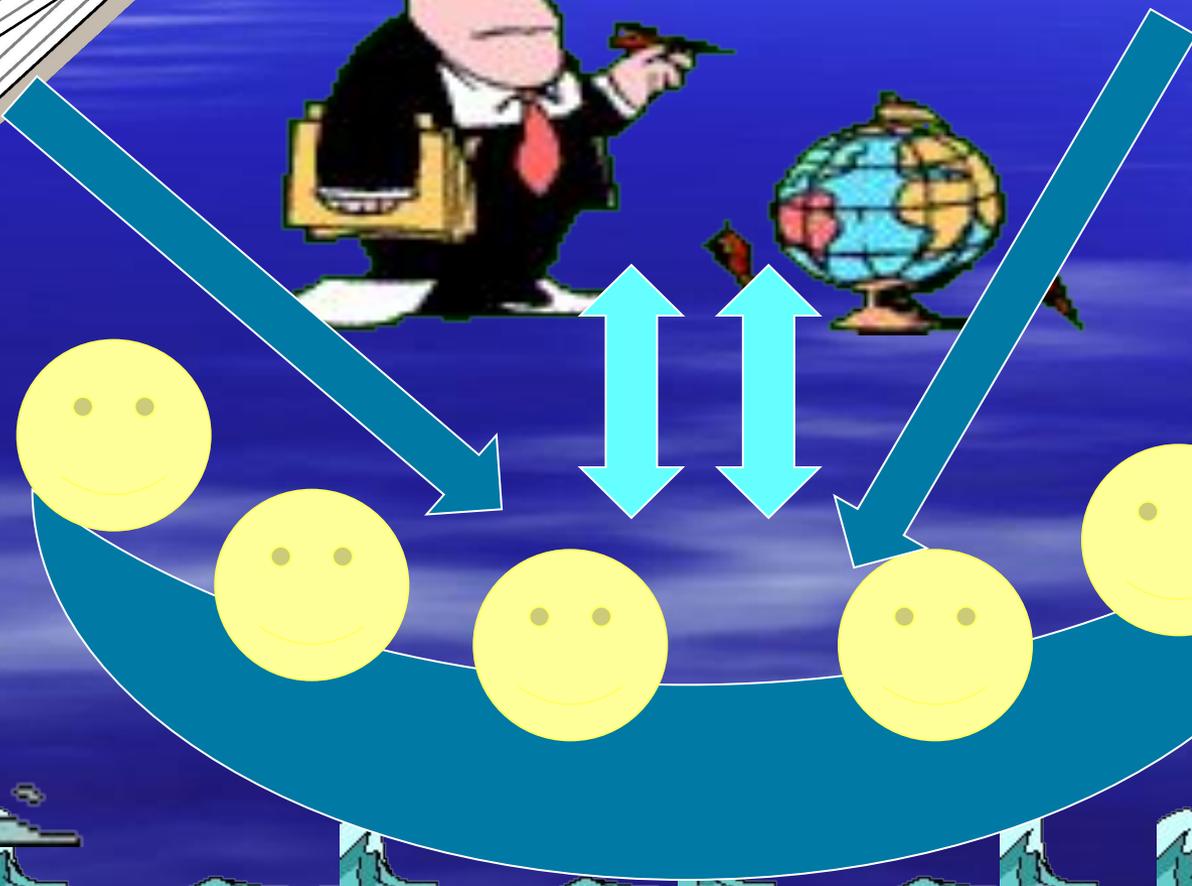
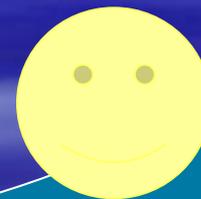
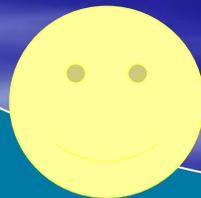
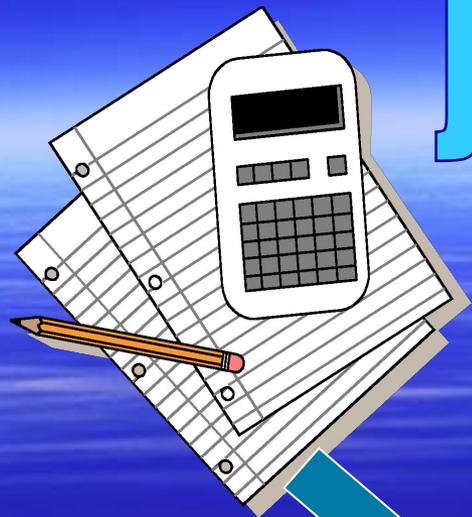
# Лекция-провокация



# Лекция пресс-конференция



# Лекция-шоу



# Лекция - интервью



# Лекция-ситуация





Решение, анализ  
конкретных  
ситуаций

неигровы  
е

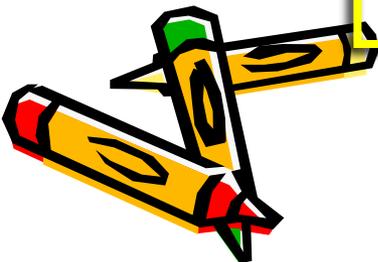
Имитационные

Деловые игры

игровые

Ролевые игры

Организационно-  
деятельностные  
игры



# Литература

- **Абрамова Г.С., Степанович В.А. Деловые игры. Теория и организация. Екатеринбург, 1999.**
- **Борисова Н.В. и др. Деловая игра «Методика конструирования деловой игры». М., 1985.**
- **Борисова Н.В. и др. Деловая игра «Эстафета трудового опыта». М., 1985.**
- **Игровые и активные методы обучения в педвузе. Сборник научных трудов / Под ред. В.А. Трайнева. М., 1991.**
- **Матросов В.Л., Трайнев В.А., Трайнев И.В. Интенсивные педагогические и информационные технологии. Т. 1. М., 2000.**
- **Матросова Л.Н. Деловая игра в подготовке учителя. М., 1996.**
- **Матросова Л.Н. Деловая игра как эффективное средство подготовки учителя. М., 1992.**
- **Морева Н.А. Технологии профессионального образования. М., 2005**
- **Трайнев В.А. Проблемы развития игрового обучения в педагогическом вузе. М., 1991.**
- **Трайнев В.А., Матросова Л.Н., Бузукина А.Б. Методы игрового обучения и интенсивные игровые процессы. М., 2003.**

