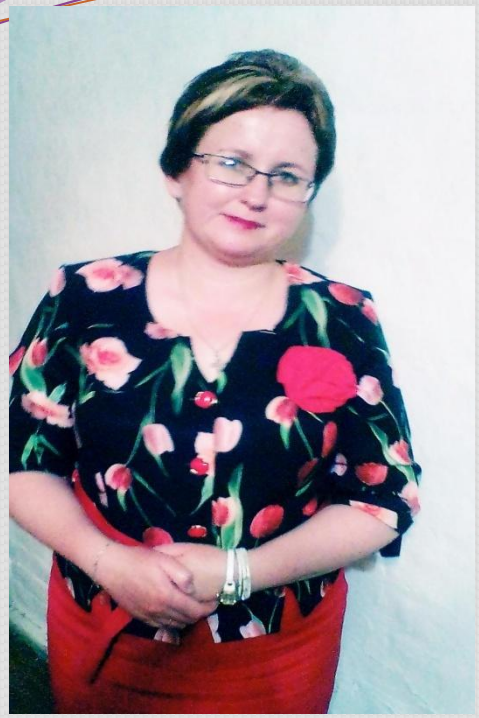


Леганова Наталья Николаевна

учитель биологии

Муниципальное общеобразовательное учреждение Глуховская средняя школа

с. Глухово, Воскресенский район, Нижегородская область

Педагогический стаж - 19 лет

Образование – высшее профессиональное,

Нижегородский государственный педагогический университет, 2000 год

Награды за последние годы:

2018г. Грамота управления образования Воскресенского района

2015 г. Грамота управления образования за высокие результаты ЕГЭ

2015-2019 г. Грамоты за подготовку призёров и победителей олимпиад и конкурсов

2014 г. Благодарственное письмо правительства Нижегородской области

Тема:
«Формирование экологической культуры учащихся»

Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

Научно-исследовательские условия

Внедрение ФГОС и необходимость формирования метапредметных результатов

Анализ подходов к определению экологической культуры и экологического образования в современной педагогической науке, который дают известные педагоги-дидакты Э. В. Гирусов, С. И. Глазачев, И. Д. Зверев, Б. Т. Лихачев, Н. М. Мамедов, И. Н. Пономарева, И. Т. Суравегина и др.

Методические условия

Организация предметно– развивающей среды в соответствии с ФГОС и возрастом учащихся

Постановка цели, разработка содержания образовательно-воспитательного процесса, составления плана работы

Поиск наиболее эффективных методов работы с учащимися

Сотрудничество с природоохранными организациями для реализации плана

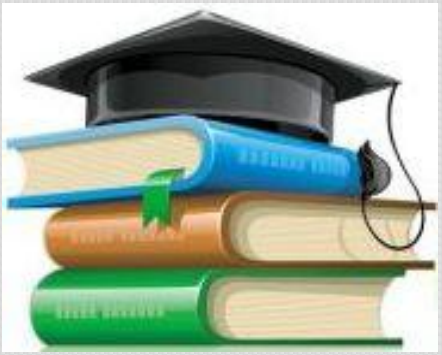
Организационно-педагогические условия

Обмен опытом с коллегами

Участие в РМО

Публикации в СМИ

Обмен опытом в профессиональных педагогических сетевых сообществах: инфоурок, nsportal и др.



Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

Воспитание экологической культуры учащихся - актуальная проблема настоящего времени, т.к. только творческая личность с новым экологическим мышлением, способная жить и трудиться в гармонии с природой, может вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором оно пребывает сейчас - экологический кризис

В нашей школе уже сложилась система экологического образования и воспитания учащихся. При совместной деятельности педагогов школы, учащихся, их родителей накоплен достаточный опыт работы, также сложилась и система дополнительного образования детей. За последние 5 лет основным направлением моей педагогической работы было воспитание экологической культуры учащихся.

«Актуальность личного вклада в развитие образования»

Противоречия

- Ограниченность образовательной среды школы для организации учебно-познавательной деятельности по экологии
- Недостаточное умение видеть проблемы экологического характера и самостоятельно искать пути решения, выдвигая требования к другим на основе собственного ценностного отношения к природе.
- Несформированнность экологических компетентностей ученика
- Слабая заинтересованность родителей, семьи в экологическом воспитании детей

Проблема

Как повысить экологическую культуру обучающихся?

«Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования»

Экологическая культура - это качество личности, компонентами которого являются:

Экологическая грамотность
знания в области экологии, биологии и охраны природы

Экологическое сознание
системы моральных и правовых принципов, норм и правил, предписаний и запретов экологического характера, их неукоснительное соблюдение

Экологическая деятельность
Экологические поступки, поведение, участие в экологических мероприятиях

- ✔интерес к природе и проблемам ее охраны;
- ✔ знания о природе и способах ее защиты и устойчивого развития;
- ✔нравственные и эстетические чувства по отношению к природе;
- ✔экологически грамотная деятельность в природной среде;
- ✔мотивы, определяющие деятельность и поведение личности в природном окружении.

«Цель и задачи педагогической деятельности»

Цель

- создание педагогических условий для развития экологической культуры учащихся.

задачи

- повышение экологической грамотности учащихся через уроки, открытые мероприятия, внеурочную деятельность
- воспитание чувства бережного отношения к природе
- привлечение учащихся к активной осознанной деятельности, связанной с решением экологических проблем на местном уровне;
- формирование гражданской ответственности учащихся по охране природных объектов своей местности, защите и возобновлению природных богатств;
- формирование экологической культуры учащихся

«Ведущая педагогическая идея»

Развитие творческой личности с новым экологическим мышлением, активной жизненной позицией, способной рационально и бережно использовать природные ресурсы, путем включения учащихся в собственные экологические исследования и проекты и формирование у учащихся заинтересованности в работе экологического направления

«Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования»

Цель: формирование экологической культуры

Экологическая культура

Педагогические условия

Критерии сформированности экологической культуры

Структурные компоненты:
1. **конгитивный;**
2. **эмоциональный;**
3. **нормативный;**
4. **деятельностный.**

Сформированная экологическая культура

Методы и формы организации учебного процесса

Этапы формирования экологической культуры:
1. **Мотивационный;**
2. **Познавательный;**
3. **Деятельностный**

Уровни сформированности экологической культуры

«Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования»

Формы работы:

Урочная система:
- предметные недели;
- экологический урок;
- круглые столы, игры;
- экскурсии;

элементы экологизации уроков: (загадки, задачи, пого-ворки, пословицы, игры, экологические минутки и др.)

Внеурочная работа:
- проектная деятельность;
- акции и субботники;
- конференции;
- викторины;
- трудовые лагеря;

Внеклассная работа:
- Олимпиады
- конкурсы;
- экологические слёты;
- Предметные недели;
- турниры;
- проекты

Организация работы

Муниципальная методическая экспериментальная площадка «Развитие экологической культуры»
Экологическая эксперим. площадка

Школьное лесничество «Стрижи»
Деятельность лесничества

Проектная деятельность
Проекты учащихся

Алгоритм формирования экологической культуры при разработке исследовательских проектов учащихся

1. Изучение и решение региональных экологических проблем Нижегородской области, через постановку перед учащимися проблемных задач и жизненных ситуаций;
2. Работа с научно-популярной литературой и Интернет источниками по данной проблеме.
3. Моделирование или введение ученика в ситуацию реального опыта.
4. Практическая деятельность учащихся:
5. Наблюдение за окружающей средой;
6. Мониторинг-исследование или экспертиза;
7. Создание экологических проектов и презентаций, с учётом актуальных проблем охраны природной среды Нижегородской области;
8. Практическое применение. Результативность;
9. Пропаганда идеи;
10. Участие в научно-практических конференциях, различных этапах Всероссийских олимпиад и конкурсов.

«Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны»

- Областной командный турнир юных экологов «Увлекательная экология» 2017; участие
- Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»2018; диплом 2 место
- Всероссийский экологический урок, 2017
- Всероссийская олимпиада по экологии «Всё о природе» от проекта «Онлайн – олимпиады», 2018, диплом победителя
- Первый региональный слет школьных лесничеств, посвященных году экологии в России ,2017,
- Пятый районный смотр – конкурс школьных проектных команд «Твое открытие»,2018, призеры 2 место
- Заочный смотр – конкурс школьных лесничеств, 2019
- Муниципальный этап областного конкурса «Отечество» номинация «Наш край», 2018

- Организация практической природоохранной деятельности
  - - Экологичесие акции
  - - Экологические тропы
  - - Практическая деятельность по лесовосстановлению в рамках работы школьного лесничества
- Единая система «урок – внеклассная работа»
- -Проведение всероссийских экологических уроков; предметных недель; деловых игр экологической тематики
- Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся
- Участие в конкурсах и командных турнирах

«Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты»

В течение всей моей педагогической деятельности уровень обученности, в том числе и за период с 2014 по 2019 годы, равен 100%. Качество знаний имеет положительную динамику.

Диаграмма «Средний процент учащихся, получивших «4» и «5» по биологии за три учебных года»

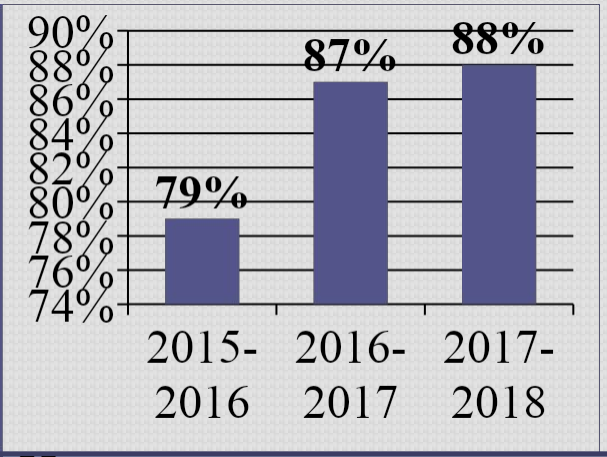
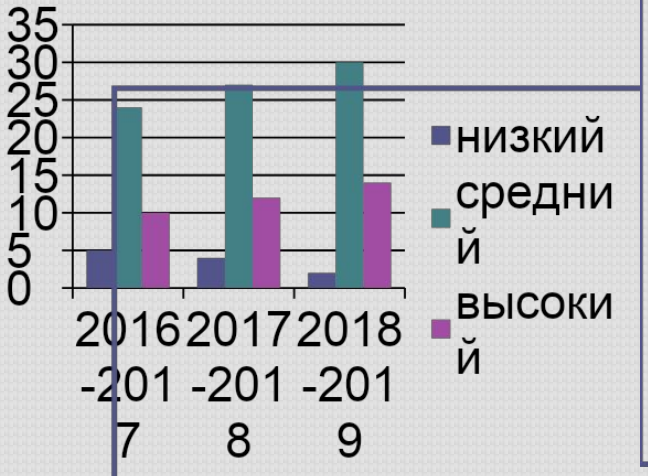


Диаграмма «Результаты мониторинга уровня экологической грамотности учащихся МОУ Глуховской СШ»



Количество учащихся – членов школьного лесничества «Стрижи» МОУ Глуховской СШ»

Используемые методы педагогического мониторинга:

-наблюдения за учащимися; совместная деятельность с ними; анкетирование; беседа и опрос.

Достижения обучающихся

год	Название конкурса	Фамилия и имя участника	Результат
2017-2018	1. Муниципальный этап областного конкурса проектных команд «Экологическая мозаика»	Зверева Марина	Сертификат участника
	2. Областной конкурс проектных команд «Экологическая мозаика»	Глушкова Александра	Диплом призера (2 место)
	3. Международный конкурс по биологии «Кости и мышцы»	Зверева Марина	Диплом призера (2 место)
	4. Первый региональный слет школьных лесничеств, посвященных году экологии в России	Воронина Мария Крюков Илья	Сертификат участника
	5. Международный конкурс «Лига эрудитов»	Зверева Марина	Диплом победителя
	6. Областной командный экологический турнир «Увлекательная экология» 2этап	Косов Илья Чернышева Дарья Шмелева Ольга Зуева Наталья Халезова Ксения	Диплом за 3 место
2018-2019	7. Пятый районный смотр – конкурс школьных проектных команд «Твое открытие»	Глушкова Александра Барбашин Илья Кучумов Евгений	Диплом призера (2 место)
	8. Муниципальный этап областного конкурса «Отечество» номинация «Наш край»	Глушкова Александра	Сертификат участника
	9.Заочный смотр – конкурс школьных лесничеств	Члены школьного лесничества «Стрижи»	Сертификат за участие

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
ГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области"

ДИПЛОМ

2 место

НАГРАЖДАЕТСЯ

Глушкова Александра

обучающаяся МОУ "Глуховская СШ"
Воскресенский район
(руководитель Н.Н. Леганова)

ПРИЗЕР

областного конкурса проектных работ
"Экологическая мозаика"
номинация
"Охрана и восстановление водных ресурсов"

Директор Центра А.А. Вавилов

Нижний Новгород, декабрь 2017 г.

Управление образования Воскресенского муниципального района

Сертификат участника

Муниципального этапа
областного конкурса проектных работ
"Экологическая мозаика"

Зверева Марина

МОУ Глуховская средняя школа
Руководитель учитель биологии
Леганова Наталья Николаевна

Начальник Сычев

р.п. Воскресенское 2017г

ПОЗНАНИЕ
Агентство исследовательских проектов

ДИПЛОМ
№ PZ 618 - 21174

Награждается
Глушкова Александра Андреевна
Руководитель – Леганова Наталья Николаевна
МОУ Глуховская СШ
Победитель (1 место)
V Международной олимпиады «Интеллектуал»

Учебный предмет: Биология (8 класс)

Сроки проведения олимпиады: 1 июля – 31 декабря 2018 г.

Список участников и победителей олимпиады размещен на сайте Агентства "Познание" по адресу: https://a-poznanie.ru/results

Агентство "Познание" является проектом Центра гражданского образования "Восхождение" (http://civiledu.ru)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
15.12.2018

Председатель Оргкомитета
Федосеева Л.Н.

http://a-poznanie.ru info@a-poznanie.ru

Департамент лесного хозяйства Нижегородской области

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Ворониной
Марии Сергеевне

(школьное лесничество «Стрижи» р/п. Воскресенское, руководитель школьного лесничества Шемуранова Д.С.)

УЧАСТНИКУ I РЕГИОНАЛЬНОГО СЛЁТА ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ, ПОСВЯЩЕННОГО ГОДУ ЭКОЛОГИИ В РОССИИ

И.о. директора департамента Ю.Г.Сычев

2017 год

Министерство образования Нижегородской области
ГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области"
Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района

ДИПЛОМ

III МЕСТО

НАГРАЖДАЕТСЯ

МОУ "Глуховская средняя школа" Воскресенский район
команда: Косов Илья,

2 этап
областного командного экологического турнира
"Увлекательная экология"

Директор Центра А.А. Вавилов

Начальник Управления Е.В. Малышева

Нижний Новгород
март, 2017 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

проектная команда обучающихся 7 класса
(Глушкова А., Барбашин И., Кучумов Е.)
МОУ Глуховской СШ
Воскресенского района Нижегородской области,
призёр (II место)
V районного смотра-конкурса
школьных проектных команд
«ТВОЁ ОТКРЫТИЕ»
в номинации «Исследовательский проект»
(руководитель – Леганова Н.Н., учитель биологии)

Начальник Управления В.А. Сычев

р.п. Воскресенское
20 апреля 2018 г.

ДИПЛОМ ПРИЗЕРА

№1992/595566

2 МЕСТО

награждается
Зверева Марина Борисовна

(9-11 класс)
МОУ Глуховская СШ

Занявший(ая) призовое место в "Международном конкурсе по биологии «Кости и мышцы»" от проекта mega-talant.com

с результатом
28 из 30 баллов

МЕГА ТАЛАНТ

Куратор
Леганова Наталья Николаевна

Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Р. О. Кисиль

31 декабря 2018

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Глушкова Александра,

обучающаяся 8 класса
МОУ Глуховской СШ
Воскресенского района
Нижегородской области

за участие
в муниципальном этапе областного конкурса проектных работ
«Отечество - 2019»

(руководитель Леганова Н.Н., учитель биологии)

Начальник В.А.Сычев

2019г.

«Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника»

- Сайт
  - Добро пожаловать на мои сайты: сайт нс портал ; сайт инфоурок
  - Там размещены методические разработки, которые могут быть использованы как начинающим педагогом, так и опытным. Представлен опыт работы по организации проектной и исследовательской деятельности.
  - Также на сайте есть материалы по проведению Всероссийских экологических уроков, посвященных году экологии (экоурок 2017 и год экологии) и морям России (Всероссийский экоурок моря России).

- Публикации в СМИ
  - На сайтах инфоурок и нс портал представлен отчет по неделе биологии и экологии, проведению **деловой игры «Экологический суд»** с участием Нижегородской природоохранной прокуратуры. Опубликованы **проектные работы экологической направленности**, в том числе с использованием нового оборудования, имеющегося в **кабинете биологии** – цифровой лаборатории PASCO, визитные карточки **социальных проектов.**

- Группа в вк
  - В социальной сети **вк** создана группа школьного лесничества«Стрижи», https://vk.com/public170420124 , где публикуются проводимые мероприятия. Об участии в первом региональном слете школьных лесничеств

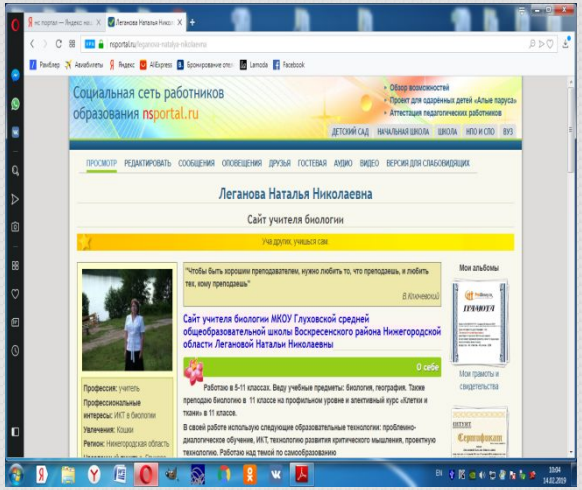
Участие в конкурсе

Предлагаю вам познакомиться с фрагментом урока с использованием кейс-технологии, представленного мной на конкурсе « Учитель года», для этого перейдите по ссылке на ютуб: фрагмент урока на конкурс

Обобщение и распространение опыта

Дата	Мероприятие	Форма представления
Январь 2015	Единый методический день «Планирование современного урока. Составление технологической карты урока»	Участник
Март 2015	Районный семинар директоров школ Воскресенского района «О формировании технологической среды, обеспечивающей учащимся возможности для учебной и проектной деятельности. Дистанционные технологии в образовательном процессе. Плюсы и минусы»	Выступление «Работа с интерактивной доской»
Март 2015	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Участник
Апрель 2015	МО классных руководителей «Использование ресурсов сети интернет во внеклассной работе	Выступление на МО классных руководителей
Январь 2016	Единый методический день «Структура современного урока в соответствии с ФГОС»	Выступление « Этапы урока в соответствии с ФГОС»
Апрель 2016	Единый методический день «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения»	Выступление «Использование электронных учебников»
Январь 2017	Выездное заседание районного методического объединение учителей биологии на базе МОУ Глуховской СШ	Выступление « Использование ЭОР на уроках биологии»
Декабрь 2017	Педагогический совет «Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО: преемственность, проблемы, перспективы»	Выступление «Электронная форма учебников как ресурс эффективного сотрудничества педагога и обучающегося в условиях ФГОС»
Апрель 2018	Единый методический день «Инновационные технологии в образовании»	Мастер-класс « Использование цифровой лаборатории PASCO на уроках биологии»
Октябрь 2018	Педагогический совет « Проектная деятельность в школе»	Выступление «Использование метода проектов во внеурочной деятельности»

Обобщение и распространение опыта



Литература

1.Алексеев С.В. Смирнова Е.Э. Школьное экологическое образование: Реальность и перспективы. Пособие для учителя. - СПб.: Крисмас+, 2007. – 96 с

2.Банников А.Г. Основы экологии и охрана окружающей среды; М., 2011 г.
3.Букин. А.П. В дружбе с людьми и природой. – М.: Просвещение, 2005.

4.Васильев С.В. Экологическое образование школьников при обучении географии: Монография - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013. - 91с.
5.Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. - М.: Наука, 1989. - 261с.

6. ЗахлебныйА.Н.,. СуравегинаИ.Т. М. Просвещение 2005 г.- 37 с. «Экологическое образование школьников во внеклассной работе»
7.Хорев Б.С. Очерки геоглобалистики и геоэкологии. - М.: СИМС, 1997. - 331с.
8.Эстетическая культура и эстетическое воспитание. Кн. для учителя / Н.И. Кнященко, Н. Л. Лейзеров, М. С. Каган и др. – М.: Просвещение, 2010. – 303с

http://www.referat.ru/referat/ekologicheskoe-obuchenie-i-vospitanie-v-sisteme-shkolnogo-geograficheskogo-obrazovaniya-25608