

«ТЫ – АРХИТЕКТОР!»

Замысел архитектурного проекта «Город будущего» и его
осуществление

Конспект урока ИЗО 7 класс

«Дизайн и архитектура в жизни человека»

3 четверть (ФГОС)

Дизайн, архитектор,
проект



Подсказка на стр. 85, 92,
101

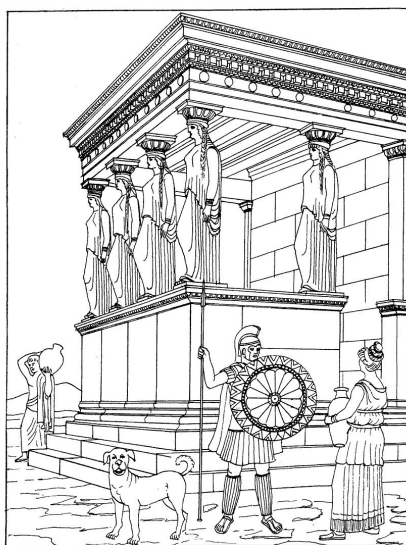
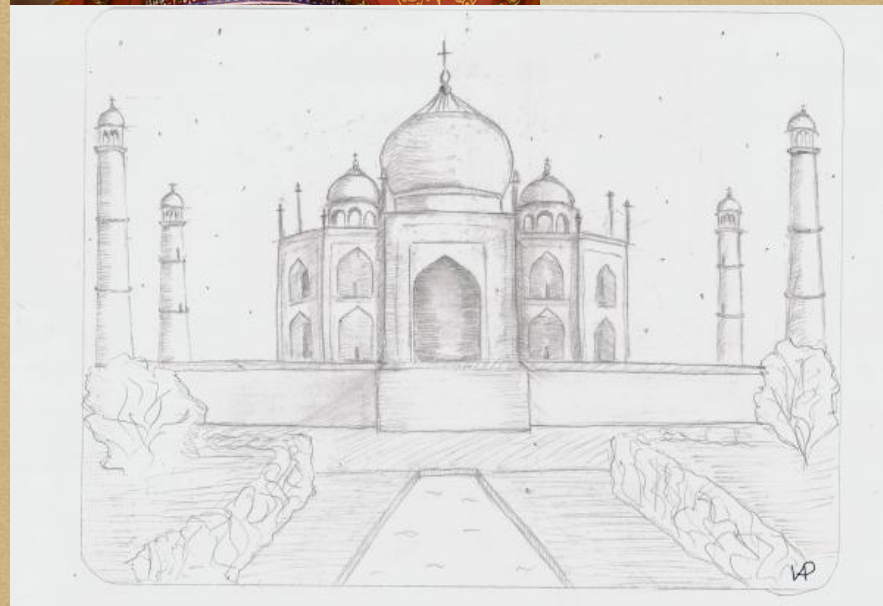
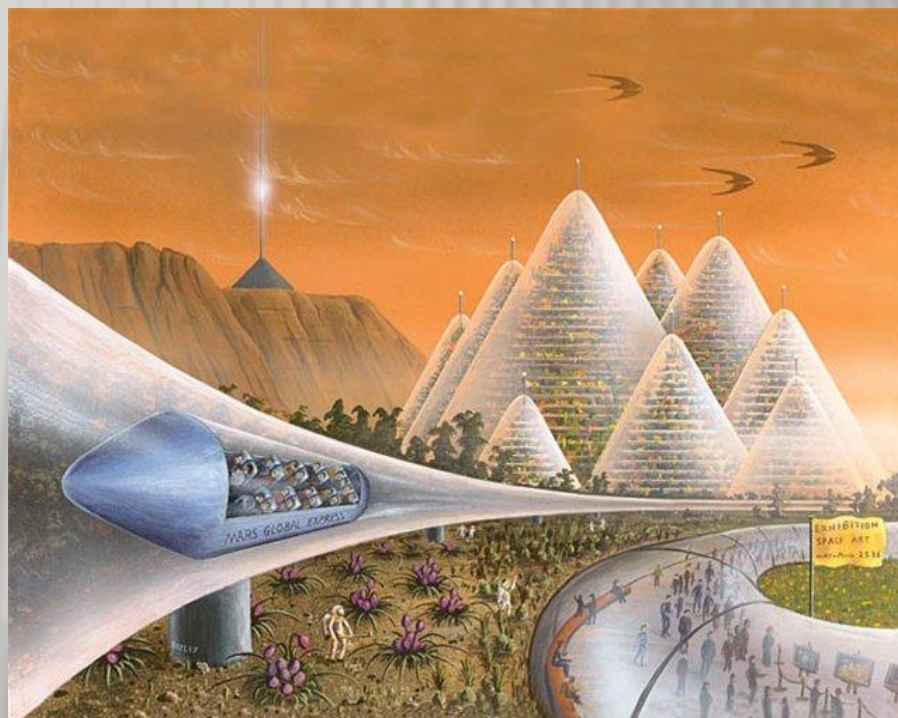


Иллюстрация храма Олимпийского в Афинах. Греция. 406 г. до н.э. Построен из мрамора. Кариатиды — высотой 2,1 метра. Храм посвящен божествам Афине и Посейдону.



«ШАГ В БУДУЩЕЕ» ИЛИ ...

«Познание начинается с удивления»
воскликнул из глубины веков Аристотель



ПОИСК РЕШЕНИЯ

"Это невозможно" - сказала Причина.
"Это безрассудно" - заметил Опыт.
"Это бесполезно" - отрезала Гордость.
"Попробуй..." - шепнула Мечта.



ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА





Для 12-го международного симпо

Эскиз скульптуры

Н. С. Гумилев



*Муза
дальних странствий*

«Умелые руки не знают

скуки!»

Для гостей мы показываем слайд-шоу из фотографий предыдущих уроков

*Макетирование
жилого этажа
«Мой дом – не
крепость!»

*

Создатели
«весёлых
человечков»



*Макетирование
творческого этажа
«Таланты не
вымирают!»

Макетирование зоны
учебной и спортивной
«Во все времена модно
быть здоровым и
умным!»

*Макетирование
парковок
«Каждый сверчок
знай свой
шесток»



Так рождаются
архитекторы...

*Макетирование жилой зоны в проекте - Даша Корнейко, Лиза, Полина, Элина

(наклеить комнаты на центральное кольцо)

*Макетирование зоны творческой в проекте – Аня, Карина
(расставляют в творческих зонах предметы и человечков)

*Макетирование зоны парковок – Антон, Денис
(Закрепляют парковки и ставят машины)

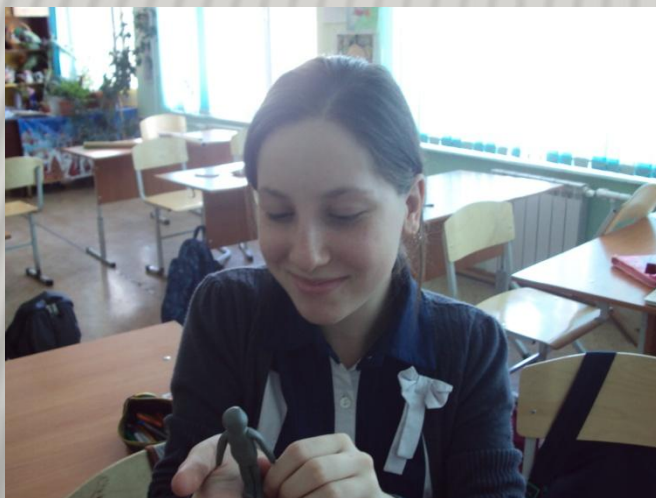
*Макетирование зоны учебной и спортивной – Яна, София, Богдан
(ставят школу, человечков и сетку)

*в ландшафт приклеить дорожку – Даша Новикова

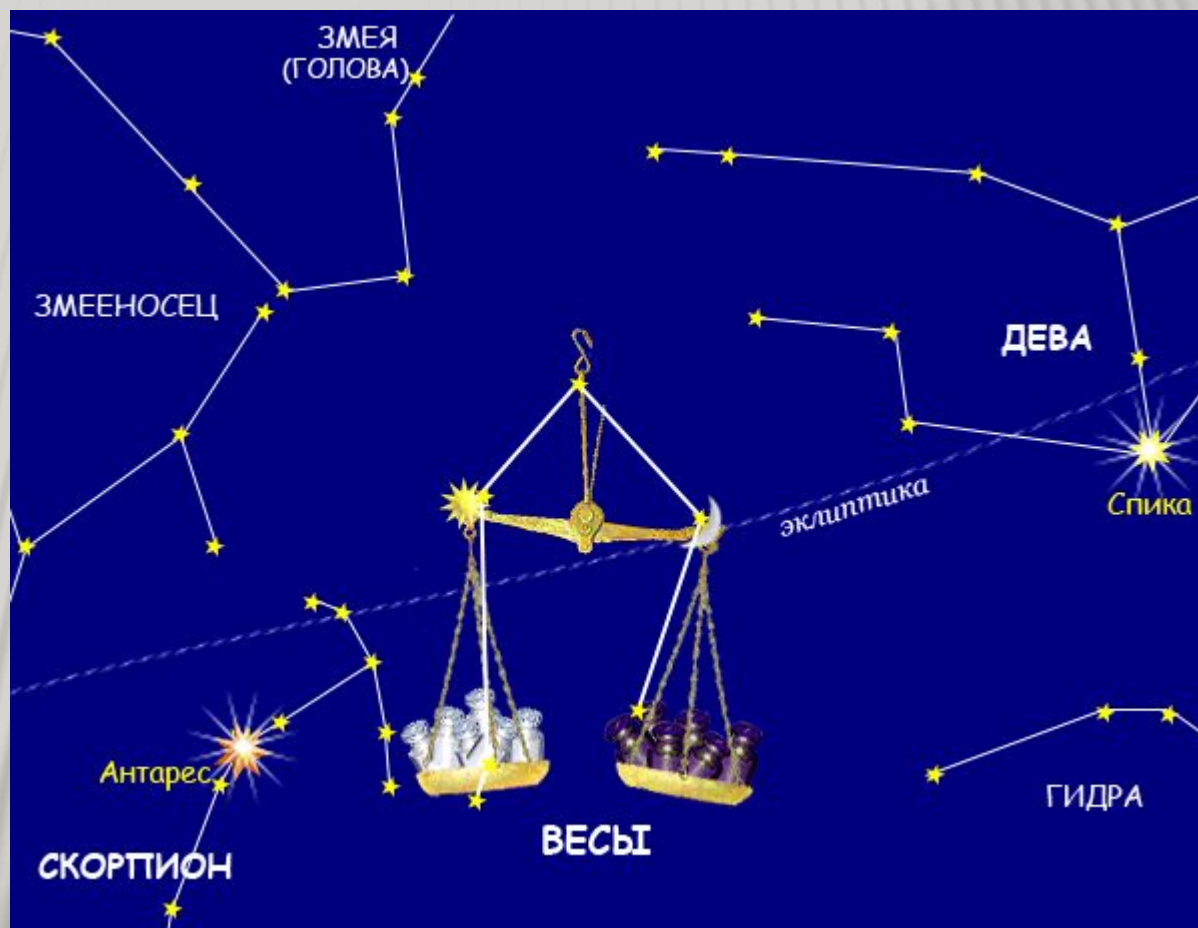
*закрепить лифты – Алёша, Женя

*заселение
человечками

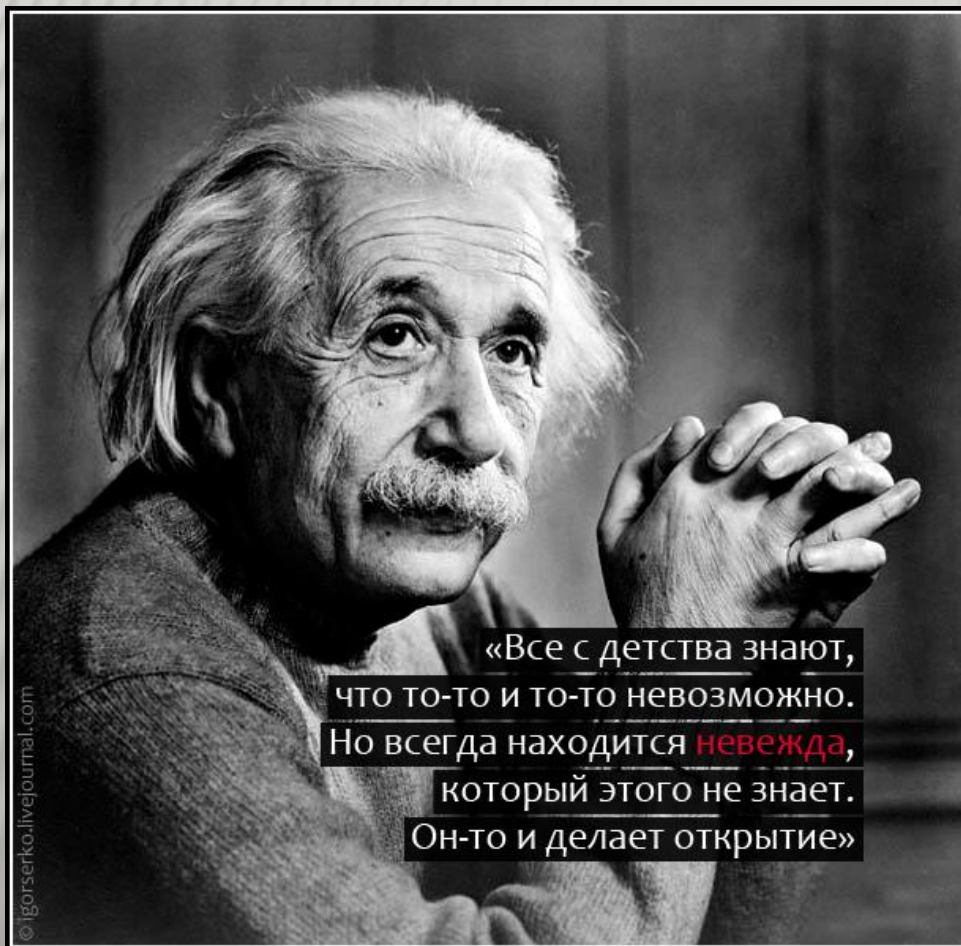
«ОРАТОРЫ»



А СУДЬИ КТО?



РЕФЛЕКСИЯ



«Все с детства знают,
что то-то и то-то невозможно.
Но всегда находится **невежда**,
который этого не знает.
Он-то и делает открытие»

Этапы познания – глаголами:

- 1 начало – загадывали
- 2- «Ассоциации» - вспоминали
- 3- познание - придумывали
- 4- поиск решения -
размышляли
- 5- динамическая пауза -
дышали
- 6-выражение нового знания –
планировали
- 7-практическая часть -
творили
- 8-обобщение - защищались
- 9-контроль - спорили
- 10 рефлексия - оценивали
- 11 д/з - мечтали

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Найти или придумать
достойное название
нашему творению!
Например:
Город ФГОСовск,
Будущегорск... и т.д.

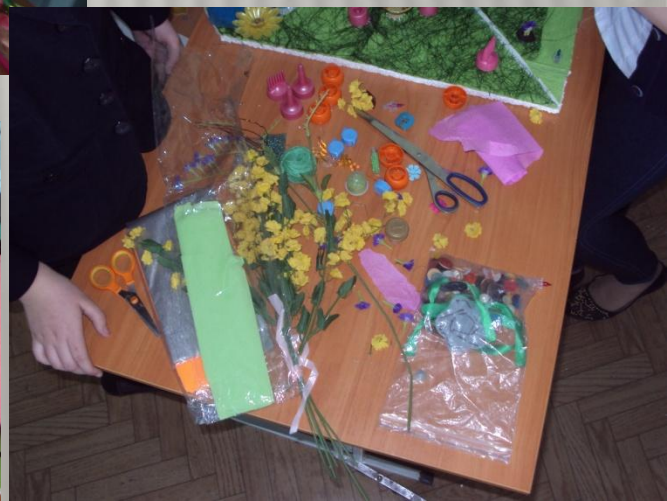
На следующем уроке мы создадим нечто индивидуальное и неповторимое!

Принести на урок ненужный компьютерный диск, ножницы и резак.

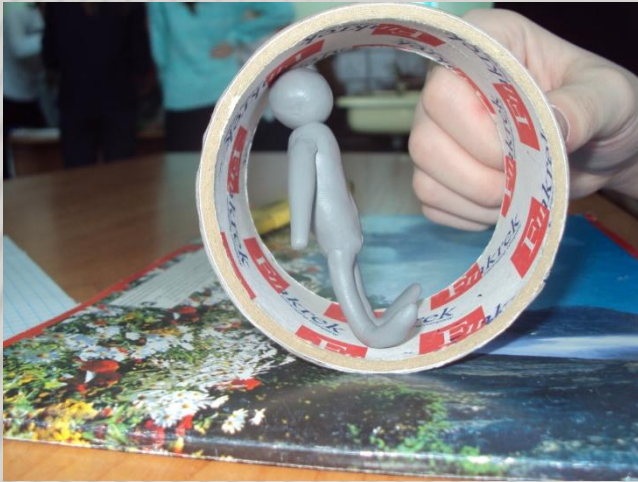
МЫ СЕГОДНЯ ЧТО-ТО СОТВОРИЛИ...



ЭТАПЫ РАБОТЫ



ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО?!



ТАК РОЖДАЮТСЯ АРХИТЕКТОРЫ...

