

# **Изюминки психологического настроя**

**Выполнила Демидова Светлана Викторовна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №9» г.Вязники**

## ***Мне хочется привести примеры настроев на уроках***

- 1. Как начнешь урок, так он и продолжится.***
- 2. В этом помогает правильно подобранный и проведенный психологический настрой.***
- 3. Игровой метод формирует у учащихся сплоченность, уравновешенность, собранность.***
- 4. В самом начале задаются темп, динамика, увлеченность детей.***

***Включить ребят в работу — важная задача педагога.***

## ***Примеры психологических настроев:***

- ◆ Дерево достижений.
- ◆ Золотая рыбка.
- ◆ Волшебная поляна.
- ◆ Подари улыбку.

## **Дерево достижений**

Педагог. Обратите внимание на наше одинокое дерево. У каждого из вас есть листочки разного цвета. Я попрошу вас взять один из них (любого цвета) и помочь нашему дереву покрыться разноцветной листвой.

**Тех, кто выбрал зеленый лист,** ожидает успех на сегодняшнем занятии.

**Те, кто выбрал красный,** — желают общаться.

**Желтый** — проявят активность.

**Синий** — будут настойчивы.

Помните, что красота дерева зависит от вас, ваших стремлений и ожиданий.

## *Золотая рыбка*

*На столе стоит аквариум, в нем находятся картонные рыбки золотистого цвета.*

*Из ватмана вырезаны контуры большой рыбы (прорисованы только глаза и рот).*

**Педагог.** *Нам всем хочется поймать «золотую рыбку», которая выполнила бы все наши желания. Я попрошу каждого подойти к аквариуму и поймать свою «золотую рыбку».*

*Загадайте желание на сегодняшний урок. Теперь попытаемся сделать из маленьких рыбок одну огромную «золотую рыбу»*

*(учащиеся приклеивают маленьких рыбок, которые выполняют роль чешуи).*

***И пусть все желания, которые вы загадали, сбудутся.***

***А с помощью этой «золотой рыбки» нам на уроке будут сопутствовать удача и успех!***

## *Волшебная поляна*

*Вырезать красивые цветы разного цвета.*

*Педагог. На улице осень, отцвели цветы, осыпались листья. Все эти цветы раньше росли на большой солнечной поляне.*

*Представьте, что наша лаборатория и есть волшебная поляна. Прикрепите цветков там, где вам понравится.*

*Посмотрите — в комнате стало теплее и веселее, потому что зацвели ваши цветы. Пусть так будет всегда!*

## **Колесо удачи**

*В комнате находится старинная прялка.*

**Педагог.** *Перед нами красивая старинная вещь.*

*В старину каждая хозяйка умела пользоваться прялкой. Я сейчас попрошу каждого из вас привязать на колесо цветную ленточку.*

*(Педагог крутит колесо прялки.)*

***Будьте на уроке легкими, веселыми, уверенными, как эти летящие ленточки.***

## **Подари улыбку**

*На цветной бумаге нарисованы красивые улыбающиеся мордашки.*

**Педагог.** Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей.

*Подарите друг другу улыбку. Улыбайтесь, и вы будете нравиться людям. (Вместе с улыбкой дети обмениваются картинками.)*

## **Веселый теннис**

Берутся две теннисные ракетки, можно им придать форму лица, например прикрепить парик. Из ткани вырезаются нос, глаза, губы, брови.

Каждый участник берет любую часть лица и прикрепляет к теннисной ракетке (позаботьтесь, чтобы лицо получилось веселым).

**Педагог.** Спорт — это красота! Сейчас обычные ракетки превратились у нас в добрых, веселых, красивых человечков. Посмотрите на них, и у вас появится хорошее настроение.

*И давайте все вместе взявшись за руки пожелаем громко пожелаем друг другу хорошего настроения*

## **Психологический настрой**

*Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что этот день принесет вам радость, общение друг с другом. Сядьте удобно, закройте глаза и повторяйте за мной:*

*«Я в школе, я на уроке. Я радуюсь этому. Внимание мое растет. Я как разведчик, все замечу. Память моя крепка. Голова мыслит ясно. Я хочу учиться. Я готов к работе. Я работаю»*

## **Психологический настрой “Все в твоих руках”.**

(Притча)

*“Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?” А сам думает: “Скажет живая – я ее умертвлю, скажет мертвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: “Все в твоих руках”.*

## **Пожелания по кругу**

*У: Ребята, как цветы, тянутся к весенним лучам солнца, так и человек тянется к знаниям. Он хочет узнать много нового, интересного. А вы хотите узнать?*

*Д: Да, конечно.*

*(Дети хором читают с доски высказывание “Мир освещается солнцем, а человек знанием”).*

*У: Как вы понимаете это выражение?*

*Д: Когда человек много знает, ему легче ориентироваться в жизни.*

*У: А где получают знания?*

*Д: В школе,*

*У: А теперь давайте все скажем пожелания на предстоящий урок*

## Психологические настрои на урок

*Начинать уроки лучше всего, настраивая обучающихся на положительные эмоции. Учитель говорит слова, дети повторяют за ним:*

- Отбросим в сторону переживания и неудачи.  
Не опуская рук возьмемся за дела, мой друг,  
И на уроке этом мы опять  
Все поработаем на пять.*
- Позади уж давно перемена,  
Пора всем нам дружно  
Приняться за дело.*
- Прозвенел звонок и смолк,  
Начинается урок.  
Он полон открытий  
И полон тревог.  
Ты учителя внимательно слушай,  
Чтоб задания выполнить смог.*

*В наших руках возможность  
создать в школе такую  
атмосферу, в которой дети  
будут чувствовать себя  
“как дома”.*