

Анализ работы по методической теме школы

Структура методической работы

Методический совет



Направления работы

**Организация
работы школьных
МО**

**Проведение
предметных
недель**

**Проведение
методических
семинаров**

**Самообразование
учителей**

**Ученическое
самоуправление**

**Работа с
одарёнными
детьми**

Основные этапы работы над единой методической темой:

1-й этап – организационный	2-й этап – внедрение новых идей	3-й этап – сбор и обработка полученной информации	4-й этап – обобщение и оценка результатов	5-й этап – анализ и прогнозирование
выбор тематики работы методической службы; определение тематики педсоветов; разработка индивидуальных тем самообразования; составление плана-графика контроля.	апробация новых методов и приемов ; новые формы повышения квалификации (мастер-классы, дни педагогического мастерства, «круглые столы», и т.д.) ;	сбор и обработка информации (членами администрации, руководителями МО учителей-предметников); принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации; реализация мероприятий (открытое мероприятие, подготовленное членами МО методической декады, творческие отчеты педагогов).	творческие отчеты; проведение открытых уроков и мероприятий; самообобщение опыта и помощь в его оформлении; индивидуальная работа (тематические консультации и др.); выпуск методических сборников, методических рекомендаций и т.д.).	анализ работы педагогического коллектива над методической темой (педсовет, методсовет, заседание МО учителей-предметников); оценка уровня профессионального мастерства педагогов; образцы планов самообразования и конспекты – разработки открытых мероприятий). Определен ие перспектив дальнейшего развития.

Тема: «Учебная самостоятельность обучающихся, как одно из условий организации образовательного процесса»

Цель : формирование учебной самостоятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1. Выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня.**
- 2. Сохранение условий для проявления конкурсной активности педагогов и учащихся.**
- 3. Разработка комплекса мероприятий, направленных на распространение значимого опыта.**
- 4. Внедрять в практику работы педагогов эффективные педагогические технологии, методики, приемы и способы успешного обучения и воспитания, направленные на формирование учебной самостоятельности и компетенции обучающихся.**
- 5. Отработать модели оценки качества обучения в условиях реализации компетентностного подхода и федеральных образовательных стандартов.**

Приоритетные направления:

Исследовательская работа: проект «Я исследователь»

Связь школы с семьёй: проект «Родительский клуб»

Организация работы с детьми «группы риска»

Школьные методические объединения

«Развитие исследовательских способностей школьников»	«Формирование метапредметных УУД как одно из основных условий реализации ФГОС второго поколения »	«Социальное проектирование в воспитательной деятельности»
9 человек	13 человек	6 человек
Бобкова Г.В.	Копышева Л.В.	Мисякова Л.А.

Аттестация педагогов

Категория 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018

Высшая	3%	3%	6%	3%
Первая	34%	44%	41%	52%
Без категории	63%	53%	53%	45%

Курсовая подготовка

<i>2014- 2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
	6	7	8

72%

86%

72%

72%

Олимпиады

период	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
кол-во участников	10	6	19	24
кол-во призёров и победителей	7	5	7	14

Участие в конкурсах и заочных олимпиадах

учащиеся				
период	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
кол-во участвующих	28	40	46	22
призёры/победители	27	36	29	13
педагоги				
период	2024/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
кол-во участвующих	13	13	20	8
призёры/победители	6	8	18	4

Школьное самоуправление.

**В 2014 – 2015 уч.году в банк
« Одаренные дети» 2 ученика.**

**В 2015 – 2016 учебном году 1
ученик.**

В 2016 – 2017 гг 1 ученик

ВЫВОДЫ

- *методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой;**
- *тематика заседаний МО, педагогических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;**
- * поставленные задачи методической работы в основном были выполнены.**

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- *отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы.**
- *не все педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах.**
- * педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и областном уровнях.**
- *недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы.**