Министерство образования и науки Республики Казахстан
Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
«Институт повышения квалификации педагогических работников
по Акмолинской области»

Панорамная защита организованной учебной деятельности в соответствии с общеобразовательной Типовой программой

Презентацию подготовила: Захарова Е.А. воспитатель д/с №10 «Алтын бала». Г. Кокшетау
Проверила: Бакова Г.Ж., старший преподаватель кафедры ППС ПРУ филиала АО «НЦПК «Өрлеу»«ИПК ПР по Акмолинской области

Дата:08.02.2018

Образовательная область:
«Познание»

Раздел: **«ФЭМП»**

Сквозная тема **«Растем здоровыми»**

Подтема **«Помоги себе и другим»**

Тема: **«Путешествие в Чудо-город»**

Старшая группа

Цель: Развитие познавательных способностей и математических представлений детей на основе развивающих игр В. В. Воскобовича

Задачи:

Образовательная: Формировать на уровне образа представления о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник).
Развивающая: Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать внимание, моторную память, пространственное и творческое воображение, речь. Активизировать ассоциативно-творческое мышление.
Воспитательная: Воспитывать настойчивость, целеустремленность, умение слушать воспитателя и сверстников. Работать сообща.

Материалы и оборудование:
геоконт В.В.Воскобовича, «дерево счета» В.В.Воскобовича, муляжи фруктов, цветы, листики, компьютер.

Полилингвальный компонент:

дерево-ағаш(каз.) tree (анг).

Используемые технологии:

-Здоровье сберегающая технология (динамическая пауза),

-технология В.В.Воскобовича,

-технология ИКТ.

1. Этап
Мотивационно-побудительный

Круг приветствия.

Сюрпризный момент

Воспитатель: «Ребята, сегодня я получила странное письмо с просьбой о помощи, но сама я помочь не смогу. Давайте вместе прочитаем его и постараемся выполнить то, о чём говорится в письме?»

2 ЭТАП
Организационно - поисковый

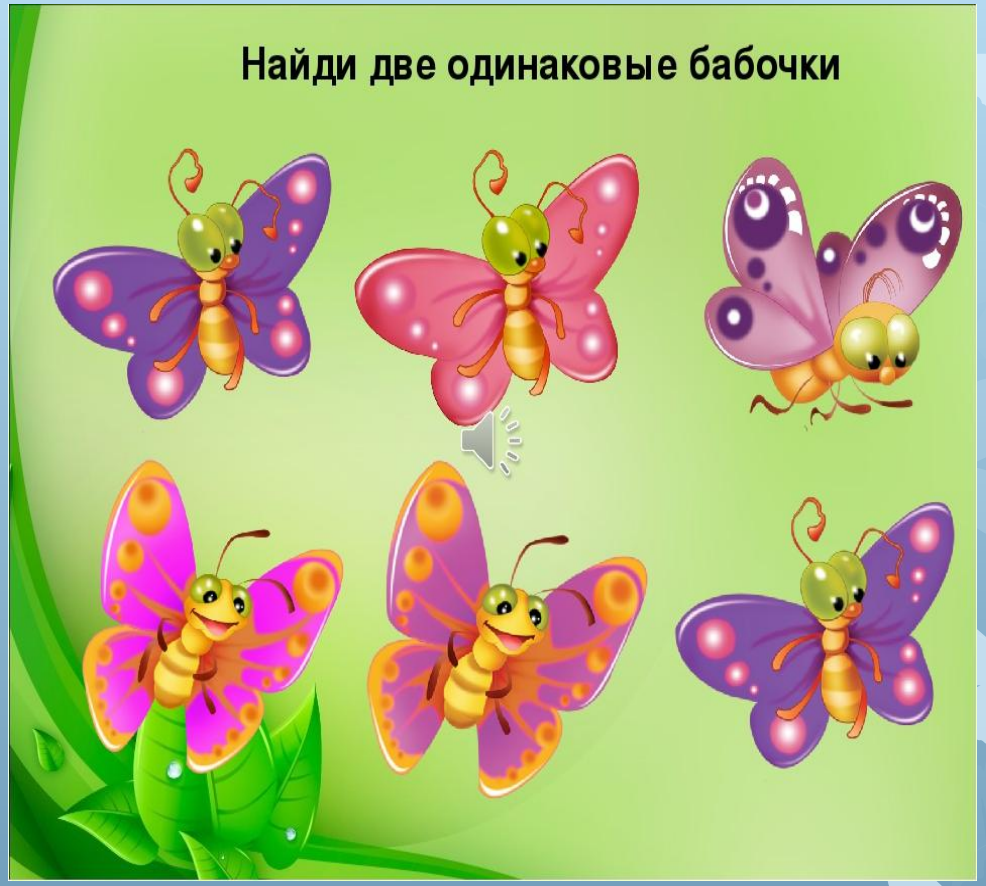
- **Воспитатель:** (читает) «Дорогие друзья! Меня зовут Геник. Я живу в Чудо городе. Мы с моими друзьями Пчёлкой Майей, китёнком Тимошкой и другими помогаем ребятам получать новые знания с помощью Большого Дерева Знаний. Но вчера на наш лес налетел ураган, сорвал все плоды с Большого Дерева Знаний и разметал их по всей округе. Ребята, помогите, пожалуйста, собрать потерянные плоды Большого Дерева Знаний, и принесите их в Чудо город».
- **Воспитатель:** Ребята, поможем Генику и его друзьям собрать золотые плоды Большого Дерева Знаний?
- **Воспитатель**: Тогда отправляемся в путь!

Воспитатель: Ребята посмотрите, где мы оказались?
Дети: На поляне!
Воспитатель: Верно! Это «Цветочная поляна».
(Появляется Пчела).

- **Пчела:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Майя, я живу на этой чудесной поляне.
- **Воспитатель**: Здравствуй, Майя! Помоги нам, пожалуйста, перебраться через поляну, мы идём в Чудо город, чтобы помочь Генику собрать все плоды Большого Дерева Знаний.
- **Пчела:** Да-да! Недавно ко мне на поляну залетела один плод. Я отдам его вам и помогу перебраться через поляну, если вы выполните мое следующее задание.

Пчелка:

«На поляне вы видите бабочек, только две из них одинаковые, постарайтесь их найти!»



Пчелка: «Молодцы ребята, вы прекрасно справились с заданием и я с радостью отдаю вам плод с Большого древа»

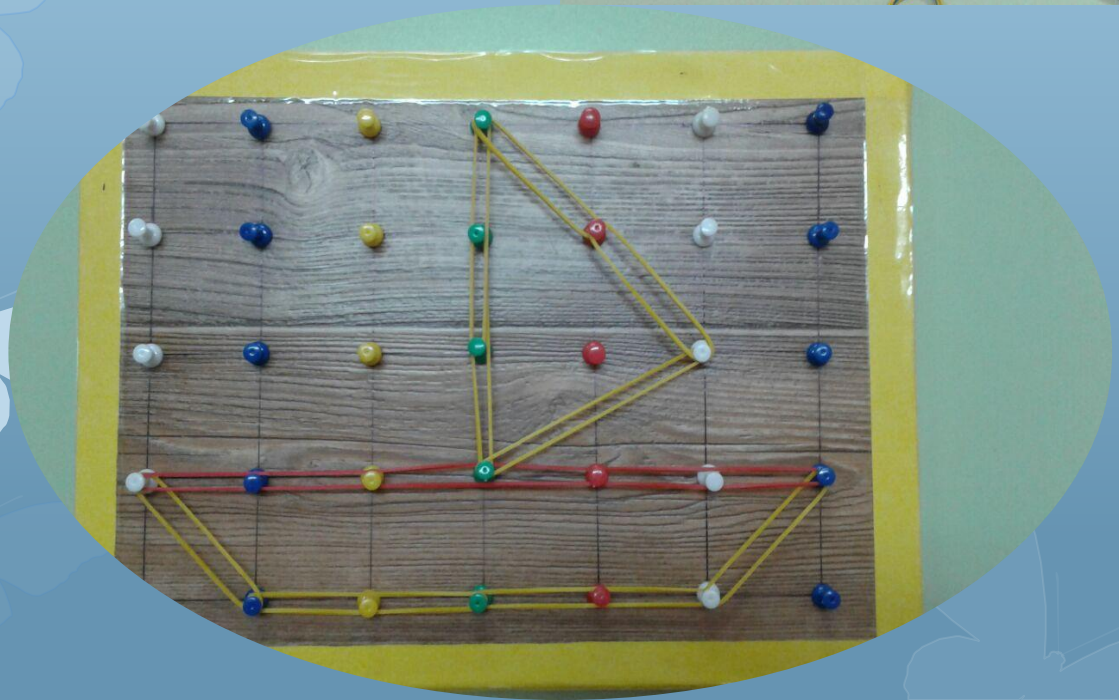
Воспитатель: Спасибо тебе пчелка большое, но нам с ребятами пора отправляться в путь!

Воспитатель: Ребята, мы все с вами утомились немного. Давайте немножко отдохнем!

Динамическая пауза «Ветер»

Дети имитируют дуновение ветра (под шум ветра). Качаясь то в одну сторону, то в другую. На слова «тише, тише» дети приседают, на слова «выше, выше»- выпрямляются.

Воспитатель: Ой, а что это у нас впереди?
Дети: Море
Воспитатель: Р ебята, на чём же нам переплыть?
Дети: На лодке
Воспитатель: Отличная идея! И в этом нам поможет Геоконт с помощью его мы с можем нарисовать лодку и мы переплывем море.



Воспитатель: Ребята, посмотрите, прямо по курсу что-то виднеется. Что это?

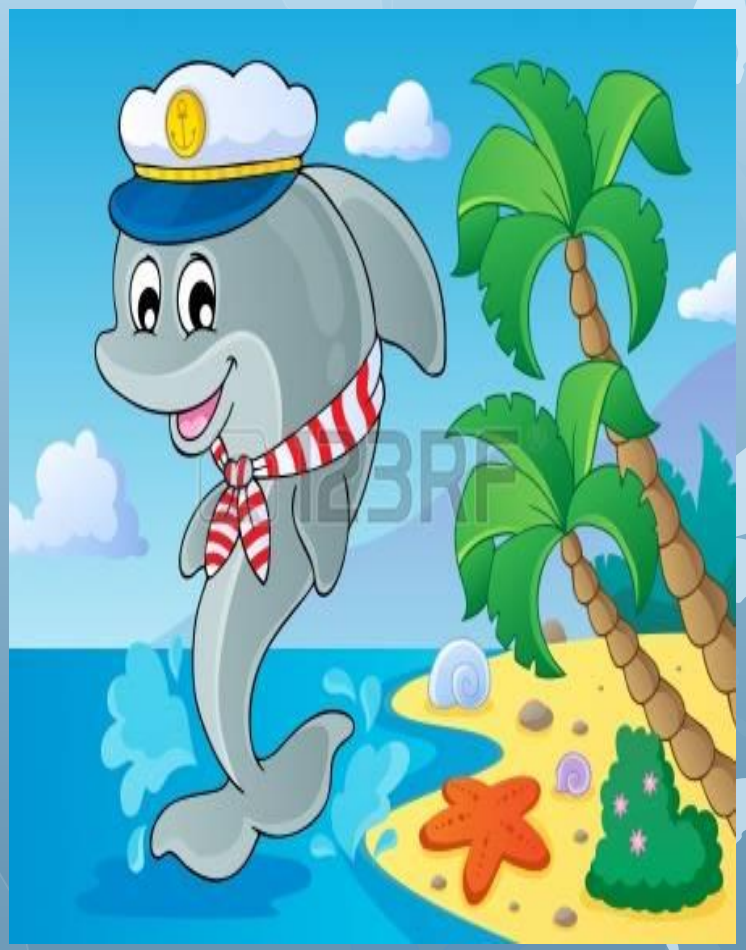
Дети: Остров!

Воспитатель: Конечно, это же Остров волшебных плодов.

(Перед островом появляется китёнок Тимошка).

- **Тимошка:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут китёнок Тимошка. Я живу в этом море и охраняю «Остров волшебных плодов». Их много сюда ветром принесло! А что привело вас сюда?
- **Воспитатель**: Здравствуй, Тимошка! Мы направляемся в Чудо город, чтобы помочь Генику, собрать недостающие плоды Большого дерева Знаний.

  Тимошка: на мой остров принесло много плодов, но я вам их не отдам, пока вы не поиграете с моим «Деревом счета». И сколько у вас получится плодов, столько вы их и заберете с собой!



Воспитатель: Тогда причаливаем к берегу. И поиграем с Тимошей в «Дерево счета».

Тимоша: Ребята, перед вами «Дерево счета». И волшебные кубики с точечками, задача кинуть кубики на стол, и сколько точечек у вас выпадет, столько фруктов вы и повешаете на дерево!

Тимошка: Молодцы ребята! Все справились с заданием. Вы действительно заслужили плоды с Большого Дерева Знаний, и я с удовольствием отдаю их вам.

Воспитатель: Ну что ж, нам пора продолжать свой путь. Нам осталось преодолеть вторую половину моря. Готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда полетели.

(Прилетают в Чудо город их встречает Геник).

- **Геник:** Здравствуйте, ребята! Как я рад вас видеть!
- **Воспитатель:** Здравствуй, Геник! Мы с ребятами получили твоё письмо, прошли все испытания и собрали плоды Большого Дерева Знаний.
- **Геник:** Какие вы молодцы, ребята! Спасибо вам большое за помощь!
- **Геник:** Как здорово, что все плоды нашлись! Ребята, раз вы смогли собрать все-все плоды, значит вы много знаете и умеете.

3. Этап Рефлексивно-корригирующий

- **Геник:** Ребята давайте вместе с вами украсим наше «Дерево знаний».

«Дерево творчества»

По окончании занятия дети прикрепляют на деревья листья, цветы, плоды:

Плоды-дело прошло полезно, плодотворно;

Цветы- довольно не плохо;

Листики- не совсем удовлетворен днем.

Воспитатель: Спасибо тебе Геник. Мы с ребятами очень были рады тебе помочь! Но нам пора возвращаться в сад! До свидания!

Дети: До свидания Геник!

Ожидаемый результат:

- **Воспроизводят:** На уровне образа геометрические фигуры, знание счета.
- **Понимают:** Технику использования игр В. В. Воскобовича
- **Применяют:** Моторную память, пространственное и творческое воображение