

«Башкорт теле һәм әзәбиәте дәрестәрендә яңы технологияларзы кулланыу»



АКТУАЛЛЕГЕ

- укыусыларзы тормош менән таныштырып, унда үз урынын табырға өйрәтеү;
- һәр көн һайын арта барған фәнни мәғлүмәтте еткереү;
- әзәбиәт һәм сәнғәтебез үсеше аша укыусыларзың танып белеү һәләтлектәрен үстереү.



МАКСАТЫ

- башкорт теленә һөйөү тәрбиәләү;
- дәрестәрҙе ылыҡтырғыс, юғары сифатлы итеп үткәреү;
- уҡыусыларҙың кызыкһыныуын арттырыу.



ИКЕ ЭТАПТЫҢ ЭСЕН АЛА

-Төп этапта башкорт телендә укырға һәм язырға, аралашырға өйрәтеү, баланың шәхесен төрлө яклап үстереү, ижади һәләттәрен асыу.

- Азаккы этапта башкорт телен тәрәнерәк өйрәнеү, киләсәктә олимпиадаларза юғары һөзөмтәләргә ирешеү, рухи яктан бай, әхлаклы граждандар тәрбиәләү.



ӨСӨН ИҢ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАР

- ата-әсәләрзең башкорт теленә
етди карамауы;**
- балаларыбыззың үз телендә
һөйләшмәүе;**
- кайһыларзың үз телендә
һөйләшергә белеп тә, оялыуы;**
- телмәр компетентлығының
һүлпән булыуы.**



ЗАМАНСА ТЕХНОЛОГИЯЛАР НИНДӘЙ МӨМКИНСЕЛЕКТӘР БИРӘ?

- 1. Укытыусыға тактаға язып
тороузың кәрәге юк.**
 - 2. Тема аңлатыуға вакыттың
күберәк калыуы.**
 - 3. Дәрестәр сағыуырак,
кызығырак, мәғлүмәттең күп
булыуы.**
- 

У КЫҮСЫЛАРГА ТИМӨЛӨР БИРӘ?

1. Балаларзың иғтибарын үстерә.
2. Кызыкһыныу арта.
3. Үззәренең проект эштәрен яклауға әзерлек алып барыла.



ЯҢЫ МАТЕРИАЛ АҢЛАТКАНДА

- языусылар, шағирзар тураһында фоторәсемдәр, видеофильмдар, видеороликтар карау,**
- әзиптәр үззәре укыған әсәрзәрзе тыңлау,**
- әзәби әсәр мотивтары буйынса төшөрөлгән спектакль, кинофильмдар күрһәтеү.**

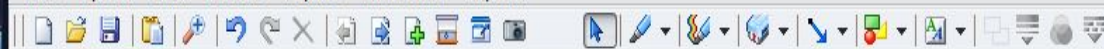


- Бәләкәй текстар менән эш.

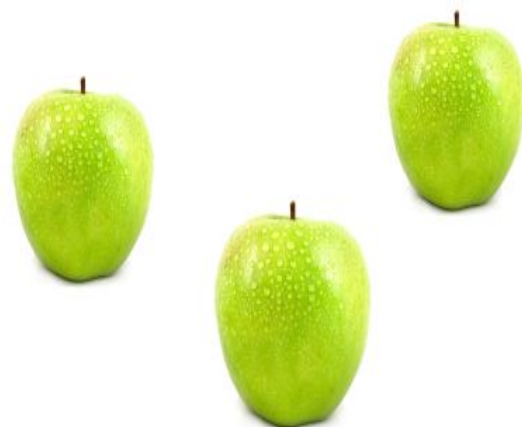
-Төрлө тестар башкарыу.

**-Балаларзың һөйләү телмәрен
үстөрөү мәлендә аудиоязмалар
кулланыу.**





Фонетика өстөндө эш



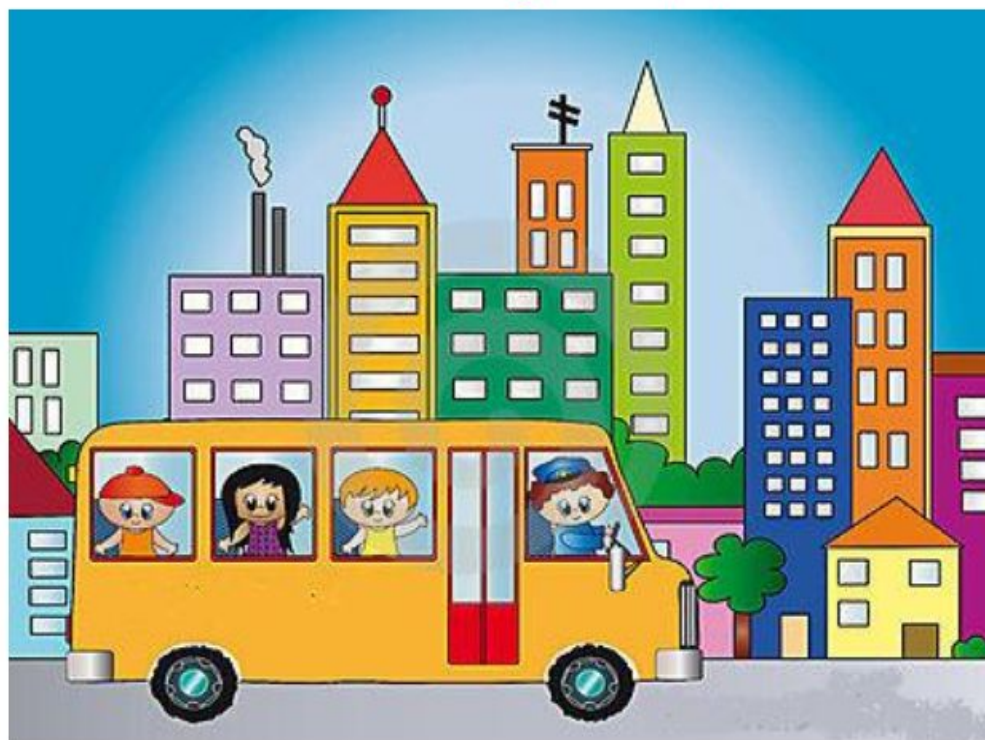
Алма беш алланыц,
Ашай Морат шатланыц.
(З.Биишева).



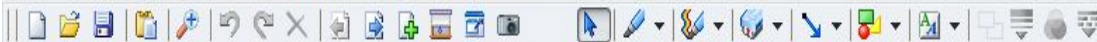
Лексика өстөндө эш



Лексика өстөндө эш



Зур йорттар һала-һала
Зур булып үсте кала.

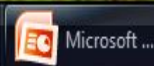
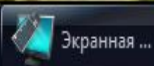
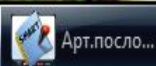
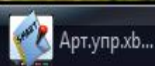
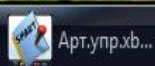
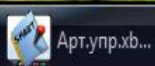
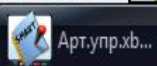


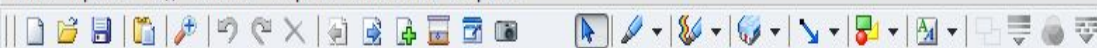
янв 20 - 11:00



**Тыуған ил
тураһындағы мәкәлдәр.**

**тыуған-үскән ил
артык.
Берзең көнө ил менән,**





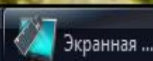
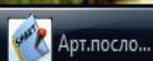
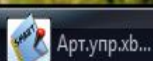
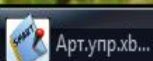
яне 20 - 11:00



**Тыуған ил
тураһындағы мәкәлдәр.**

**Алтын-көмөш яуған
ерзән тыуған-үскән ил
артык.**

**Берзең көнө ил менән,
илдең көнө ер менән.**



EN

7:12
24.01.2015

I ЭТАП

I. Өзөрлек – ойоштороу.

- - Тикшеренеу өлкөһөн билдэләү;
- - Теманы асыклау;
- - Психологик, педагогик һәм методик әзәбиәттә барлау;
- - Педагогтарзың һәм тәжрибәлә укытыусыларзың эш тәжрибәләрен өйрәнәү;
- - Тикшеренеу эшенең максатын һәм бурыстарын асыклау, фараз итеүзе билдэләү;
- - Эксперимент үткәрәү;
- - Төп йүнәлештәрзе билдэләү.
- - Компьютерзы, интернетты якшы кимәлдә өйрәнәү.



2.

- - Күнегеүзэр системаһын туплау;
- - Дәрестәрзә заманса технологиялар аша ватансылык тойғоһон тәрбиәләү;
- - Һөзөмтәләрзә асыклау өсөн анкета һораузары әзерләү;
- - Теоретик материалдарзы туплаузы дауам итеү.



II ЭТАП

- 3.
- - Педагогик тема буйынса мәктәптә асык дәрестәр биреү;
- - Һөзөмтәләрзе асыклау өсөн диагностикалар һәм анкета һораузарына яуаптар алыу;
- - Теоретик материалдарзы туплаузы дауам итеү;
- 4.
- - Теоретик һәм практик материалдарзы бер системаға килтереү;
- - Күнегеүзәрзе камиллаштырыу.



III ЭТАП

□ Йомғаклау.



**Иғтибарыңыз өсөн
рәхмәт!**

