

Авторы: Юдин Дмитрий-8 класс;
Бесчетвертева Дарья-8 класс;
Фокина Дарья – 9 класс.
Руководитель: Пименова Вера Александровна.

- **Пункт 4.1 ПДД гласит:**

«При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечить видимость этих предметов водителями транспортных средств».

**Стань
заметней в темноте!**



Фликер – это светоотражатель, который может спасти пешехода или ребенка на дороге. Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части.



Светоотражающими

элементами могут служить

маленькие брелоки, значки или шевроны, покрытые отражающим свет материалом. Они работают по принципу дорожных знаков: на брелок наклеен специальный материал, который возвращает свет к источнику.

Давайте обезопасим самое дорогое, что есть у нас в жизни – наше будущее, наших детей!

Цель проекта:

- привлечение внимания общественности, родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. К необходимости применения светоотражающих элементов;
- напоминание и закрепление основных правил безопасного поведения при передвижении в темное время суток;
- объяснить предназначение светоотражающих элементов;
- закрепить навыки ношения светоотражающих элементов, правила расположения на одежде, школьных рюкзаках и т.д.



Задачи проекта:

- 1. Формирование знаний о дороге, правилах движения в темное время суток.**
- 2. Продолжать учить соблюдать правила безопасного поведения на улице.**
- 3. Развитие способностей к ориентировке на улице в темное время суток.**
- 4. Воспитывать культуру поведения на улице.**
- 5. Организовать сотрудничество с родителями, педагогами, администрацией села, с музеем, библиотекой, ДООУ «Солнышко», Домом Культуры.**
- 6. Привлечение родителей, педагогов, администрацию села, ДООУ «Солнышко», Дом Культуры к участию в реализации проекта.**



Срок реализации проекта:
с 01.12.2014г. по январь
2016г.

Участники проекта:
Отряд юных инспекторов
движения: «Светофор»,
родители, педагоги ГБОУ
СОШ с. Мусорка, социум,
администрация села.

**Интеграция
образовательных
областей:**
«Безопасность»,
«Социализация»,
«Коммуникация»,
«Познание»



Этапы реализации проекта

Первый этап – подготовительный.

Цель: определить основные направления работы.

Задачи: подготовить материально-техническую базу, изучить аналогичный опыт работы других образовательных учреждений.

Второй этап – организационно-практический.

Цель: апробировать содержание работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: - Апробировать педагогические условия, обеспечивающие предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма в процессе ознакомления с правилами безопасности на дороге в тёмное время суток.

- развивать желание узнать больше о безопасности на дорогах;
- приучать детей пользоваться таким доступным средством безопасности как применение светоотражающих элементов (фликеров).

Третий этап – заключительный.

Цель: обобщение полученного опыта.

Задачи: - обогатить предметно-развивающую среду, повысить компетентность педагогов и родителей в области предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

- упрочить взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами (ГИБДД).

отношению к проблеме безопасности на дорогах диктует повышенное внимание к решению данного вопроса.

Любое, даже небольшое дополнение к применяемым средствам безопасности, может снизить кривую смертности в результате дорожно-транспортных происшествий.

Ежегодно огромное количество пешеходов и велосипедистов погибает на дорогах в результате дорожно-транспортных происшествий.

Дети – самые уязвимые участники дорожного движения.

Зрение – основной канал, по которому к водителям транспорта поступает информация (до 90%). Основной процент дорожно-транспортных происшествий со смертельными исходами для пешеходов приходится на темное время суток. Заметность пешеходов намного выше, если на них имеется светоотражающие элементы одежды.

Во всем мире принимаются меры по усилению безопасности на дорогах, в том числе и в России. Движение на дорогах можно сделать еще безопаснее, если использовать светоотражающие элементы одежды в темное время суток.



продуктивной и эффективной при выполнении следующих условий:

- привлечение внимания к проблеме на дорогах, а также к ее решению с помощью светоотражателей;**
- компетентности педагогов и родителей, взаимодействия с социальными партнерами.**





Изготовление светоотражающих элементов











Участие в конкурсе агитбригад.





Открытое мероприятие в ДОУ «Солнышко»





Выступление отряда «ЮИД» в сельском ДК



Заседание МО классных руководителей.



Выступление отряда «ЮИД» в библиотеки.



Спасибо за