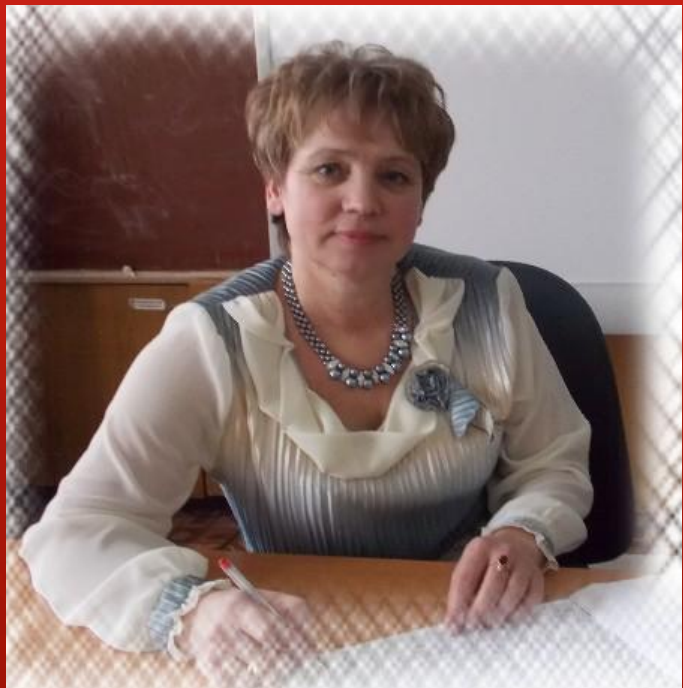




Презентация практических достижений
профессиональной деятельности
(личного вклада в развитие
образования)
учителя английского языка
Фроловой Надежды Васильевны

*МБОУ Шилокишанская школа
с. Шилокиша, Кулебакского района
Нижегородской области
2015 год*

Фролова Надежда Васильевна



МБОУ Шилокшанская школа

Учитель английского языка

Награды: Почетная грамота Министерства образования
Нижегородской области

Почетная грамота Управления образования администрации
Кулебакского района.

Личный девиз: «Ученым можешь тоже быть и человеком быть обязан»

Тема по самообразованию

- « Развитие мотивации обучения иностранным языкам посредством использования современных образовательных технологий »

Условия формирования личного вклада в развитие образования

научно-исследовательские условия:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования МБОУ Шилокшанская школа.

методические условия:

- Рабочая программа по английскому языку 2-4 классы;
- Рабочая программа по английскому языку 5 класса;
- Рабочая программа по английскому языку 6-9 класса.

организационно-педагогические условия:

- Участие в работе ШМО, РМО учителей иностранного языка.

Актуальность личного вклада в развитие образования

- ▣ Направленность на развитие коммуникативной компетенции**

Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования

- Швейцарский педагог конца 18 начала 19 века **Иоганн Генрих Песталоцци** (принцип наглядности в ходе обучения, построенный на чувственном восприятии).
- «Если ребенок не учится тому, чему вы учите, смените метод и учите ребенка так, как он может выучить!»(«теория множественного интеллекта», разработанная **Говардом Гарднером** (Великобритания).
- Основоположником технологии коммуникативного обучения иноязычной культуре является **Ефим Израилевич Пассов** – профессор Липецкого педагогического института, доктор педагогических наук, заслуженный деятель культуры.

Цель и задачи педагогической деятельности

- **Цель:** повышение мотивации и интереса к изучению английского языка.
- **Задачи:**
 - развивать коммуникативную компетенцию учащихся;
 - развивать социокультурную компетенцию;
 - развивать творческие способности детей.

Ведущая педагогическая идея



- Иноязычная культура - цель обучения, содержание обучения и средство обучения

Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования



Мультисенсорный подход – это целенаправленное воздействие на все каналы восприятия ребенка на уроке: слышу – вижу – делаю – говорю – рассказываю.

Мультисенсорный подход помогает учащимся осваивать иностранный язык намного быстрее, легче и качественнее на каждом уроке.

Регулярная смена заданий, ориентированных на различные каналы восприятия, помогает зафиксировать внимание каждого ребенка во время урока на обучаемом материале.

Технология реализации

- Учащимся предлагаются задания в словесном, графическом или предметно-иллюстративном решении. Ученики вправе выбрать какое-либо одно задание и могут рассчитывать на успех, что, естественно, усиливает их учебную мотивацию.
- Используются компьютерные технологии, игровые технологии, проектные и др.

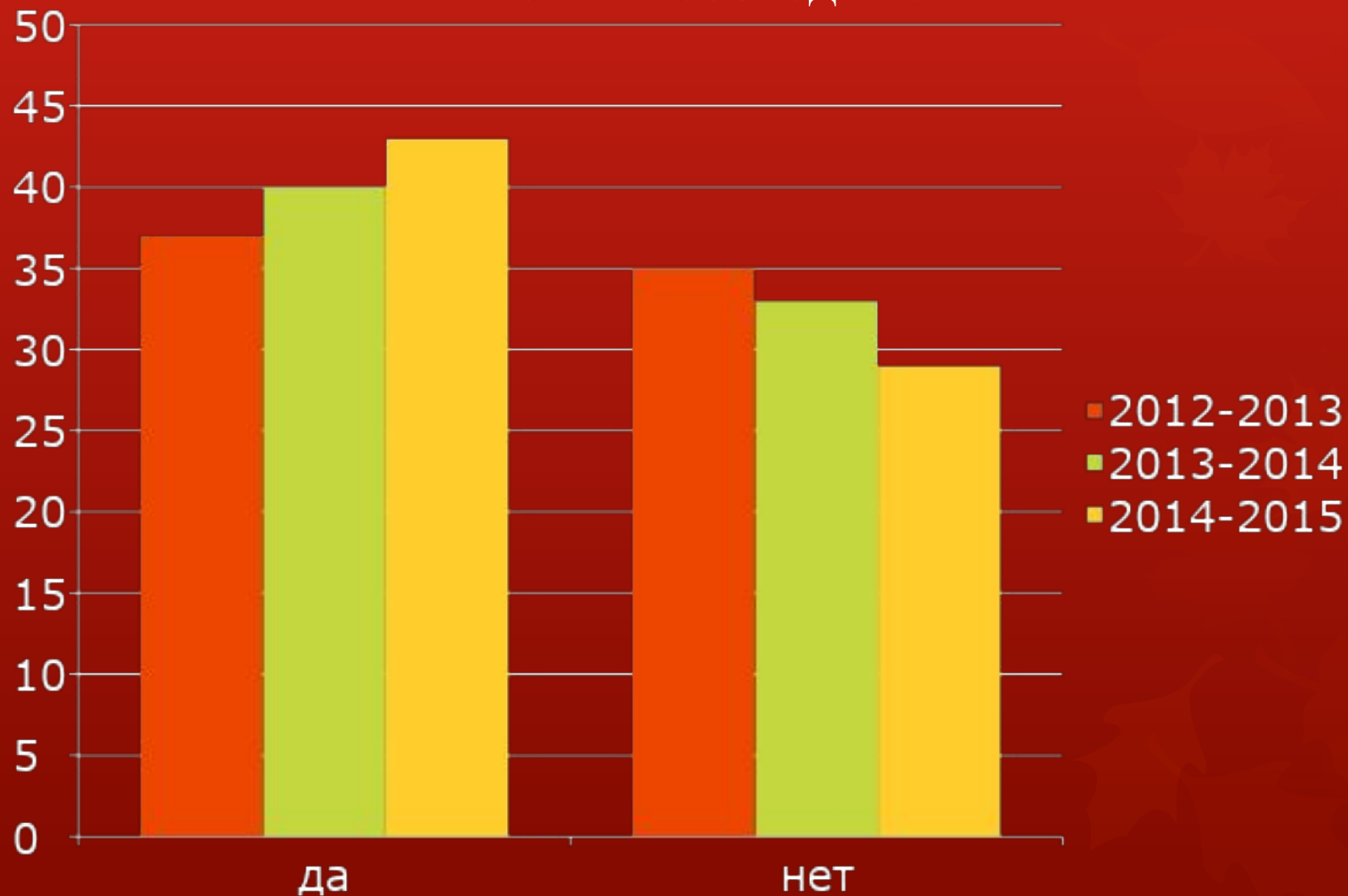


Три простые техники, направленные на развитие умения аудировать:

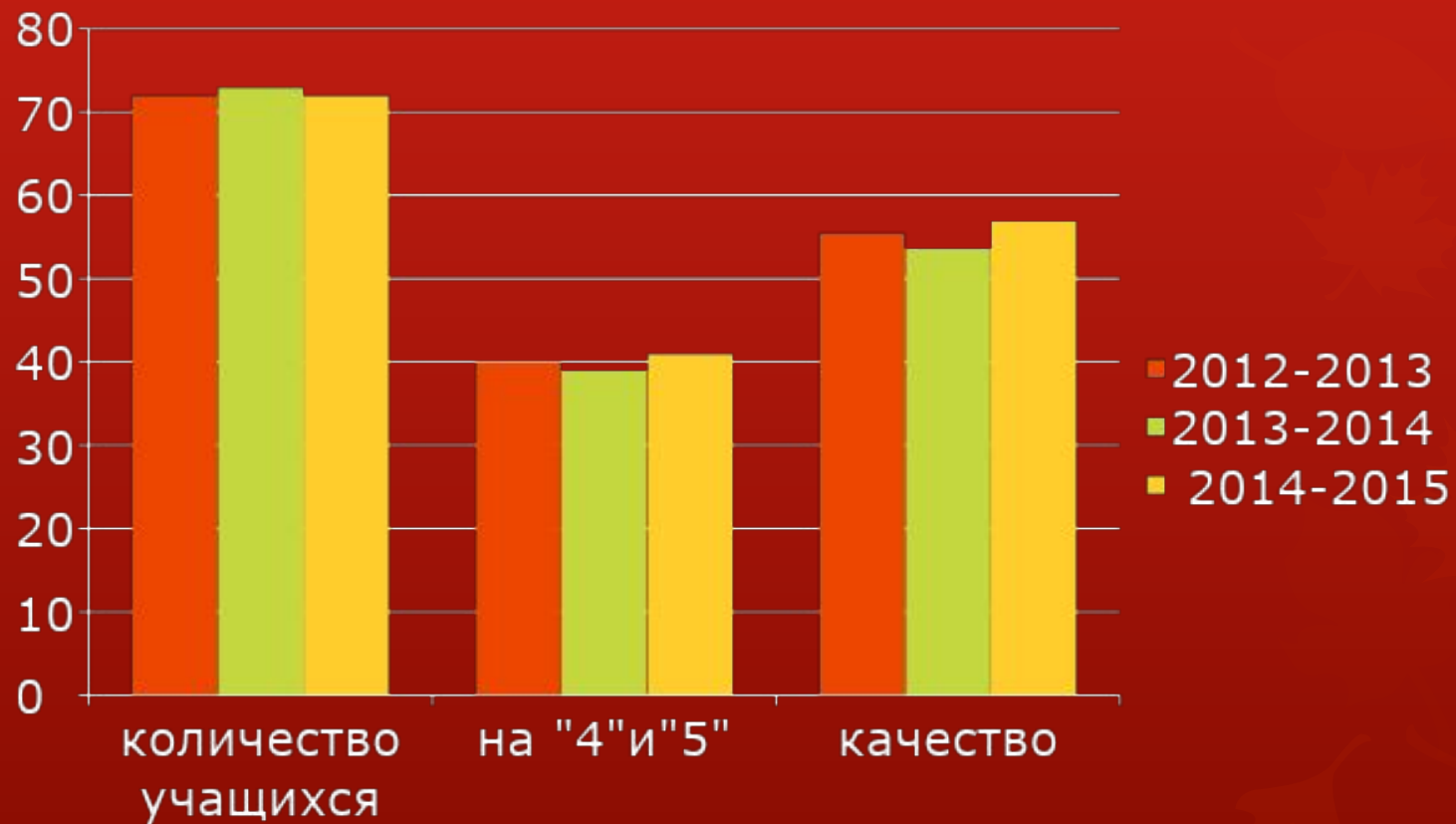
- Хоровое повторение. Учащиеся максимально внимательно слушают преподавателя, чтобы с точностью воспроизвести сказанное им.
- Следующая техника предполагает работу в парах, когда один учащийся располагает всей необходимой информацией, необходимой его однокласснику, чтобы выполнить определенное задание.
- «Эхо-техника» предполагает определенную групповую работу, после которой учащимся надо будет пересказать все, что они слышали от своих товарищей.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

опрос учащихся: считаешь ли ты ,что изучать
английский необходимо?



Качество знаний





Творческие успехи учащихся

- **Гасанова Валерия -2 место** в районном конкурсе чтецов на английском языке произведений Шекспира (2014)
- **Логинова Марина -3 место** в районном конкурсе песен на английском языке (2014)
- **Логинова Марина -1 место** в районном конкурсе песен на английском языке (2015)
- **Кудряшова Евфросинья -1 место** в районном конкурсе песен на английском языке (2015)

Транслируемость практических достижений

- Выступление на ШМО («Обучение иноязычной культуре в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО» 2014г.)
- Выступление на РМО (2015)

Литература

- Пассов Е. И. Программа-концепция коммуникативного иноязычного образования. «Развитие индивидуальности в диалоге культур» М.: Просвещение, 2000. – 159с.
- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256с.
- Сластенин В.А. Педагогика. М., 1997.