Занятие №5

Тема :

«Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка».

План.

1. Виды жестокого обращения. Последствия жестокого обращения для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка.

2. Понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличие.

3. Треугольник «жертва-агрессор». Понятие синдрома посттравматических стрессовых нарушений.

* Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями, опекунами, попечителями (другими членами семьи ребенка), педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.

Последствия насилия – «психологическая травма».

«Психологическая травма» включает - нарушения психологического, эмоционального, когнитивного и социального функционирования ребенка, вызванные действиями (или бездействием) родителей или других взрослых.

Треугольник Карпмана (треугольник отношений)



Посттравматические стрессовые расстройства (ПСР) развиваются у лиц, которые пережили эмоциональный или физический стресс, который является в высшей степени травмирующим практически для каждого человека.

Спасибо за внимание!