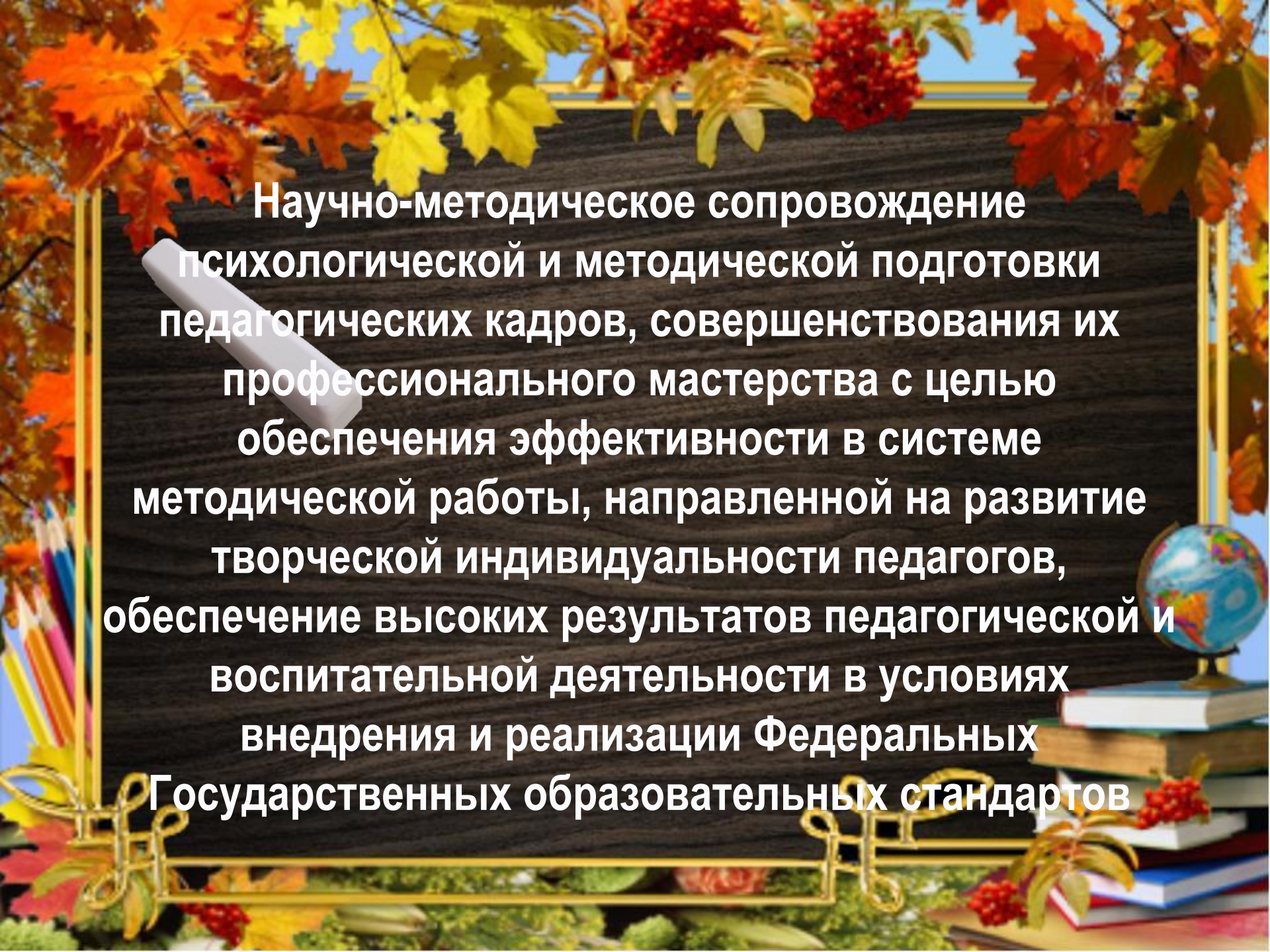




Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования



Зам. директора по УВР
Марина А. Петрова,
к.п.н., доцент

The background of the slide is a collage of autumn-themed elements. At the top, there are branches with orange and yellow maple leaves and clusters of red berries. A dark, textured rectangular area in the center contains the main text. To the left of this area is a white, rolled-up scroll. On the right side, there is a small globe on a stand, resting on a stack of several books. The bottom of the slide features a decorative gold-colored frame with a ribbon-like design, and more autumn foliage and berries are visible at the very bottom.

**Научно-методическое сопровождение
психологической и методической подготовки
педагогических кадров, совершенствования их
профессионального мастерства с целью
обеспечения эффективности в системе
методической работы, направленной на развитие
творческой индивидуальности педагогов,
обеспечение высоких результатов педагогической и
воспитательной деятельности в условиях
внедрения и реализации Федеральных
Государственных образовательных стандартов**

**Повышение качества
образовательного процесса через
освоение системно-
деятельностного подхода в
обучении, воспитании, развитии
обучающихся**



Функции научно-методического совета школы

- маркетинговая – диагностика профессиональных потребностей педагогов и образовательных потребностей города на этой основе реклама и пропаганда образовательных возможностей школы;
-
- мотивационно-целевая – определение целей научно-методической и научно-исследовательской деятельности на основе работы с педагогическими кадрами, мотивация коллектива к достижению новых целей;
- адаптационного развития – совершенствование коммуникативной, организация профилактической функции в образовательном процессе;
-
- инновационного развития – организация исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования образовательного процесса в условиях менеджмента образования;
-
- регулятивно-коррекционная – анализ, установление логико-корреляционных связей между подсистемами управления школы;

Функции научно-методического совета школы

- информационно-аналитическая – организация просветительской, аналитической деятельности, информирование педагогов о современных достижениях психолого-педагогических наук;
- контрольно-диагностическая – качественно новый уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса будет достигаться путем тесной интеграции в работе научно-методического совета с его подразделениями (методическими лабораториями, проблемными творческими микрогруппами, творческими лабораториями) и тесным сотрудничеством с другими службами (учебной, воспитательной, психологической и медицинской), а также с родителями и учреждениями города.

**Приоритетные направления
научно-методической работы
на 2017-2018 учебный год:**

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий (УУД);
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа научно-методического совета школы

- - Итоги методической работы за 2016/2017 учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- - Инструктивно-методические совещания.
- - Утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО на 2017/2018 учебный год.
- - Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- - Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

Работа научно-методического совета школы

- - Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- - Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
- - Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- - Информация о ходе аттестации учителей.
- - Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

Работа научно-методического совета школы

- - Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.
- - Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- - Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы НМС.
- - Обсуждение плана работы на 2018/2019 учебный год.
- - Работа по ФГОС.

Работа внутри школьных методических объединений:

- · согласование календарно-тематических планов;
- · преемственность в работе начальных классов и основного уровня образования;
- · методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- · методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- · работа со слабоуспевающими обучающимися;
- · формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- · отчеты учителей по темам самообразования;
- · итоговая аттестация обучающихся.

Работа с ФГОС:

- реализация ФГОС ООО в 5-7 классах; ФГОС НОО в 1-4 классах;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение рабочих программ организации проектной деятельности;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-9 кл. классов;
- подготовка и проведение школьной научно-практической и районной/городской конференций;
- организация проектной деятельности в начальной и основной школе;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля



СЕМИНАРЫ

1. Научно-практический семинар «Обеспечение преемственности между начальной и основной школами в условиях введения ФГОС»
2. Семинар-практикум учителей истории школ района «Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников»
3. Семинар-практикум
«Школа подготовки будущих первоклассников - одна из форм перехода детей от детского сада к школе»
4. Семинар-аукцион педагогических идей «Использование краеведческого компонента в преподавании географии в контексте ФГОС»

В школе действуют ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ объединения:

- ШМО начального образования - *руководитель Капустина Ю.С.*
- ШМО филологического образования - *руководитель Нюшкова В.Ф.*
- ШМО иностранных языков - *руководитель Рудковская В.И.*
- ШМО физико-математического образования, информатики и ИКТ *руководитель Иордан И.И.*
- ШМО естественнонаучного образования (биологии, химии, географии) – *руководитель Морозова Т.В.*
- ШМО общественно-научного образования (история, обществознание) - *руководитель Белая Е.А.*
- ШМО физической культуры и ОБЖ – *руководитель Рахманов А.П.*
- ШМО художественно-эстетического образования (искусство, технология) - *руководитель Хасанова О.Д.*
- ШМО классных руководителей - *руководитель заместитель
по ВР Ващенко С.В.*

директора

***Мы знаем точно: невозможное возможно.
Увлечь детей на первый взгляд довольно сложно.
Но в этом смысл и наша главная задача!
И пусть поможет нам талант наш и удача!!!***

