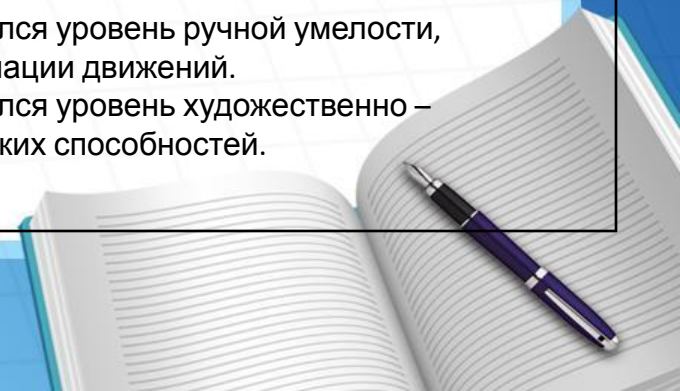
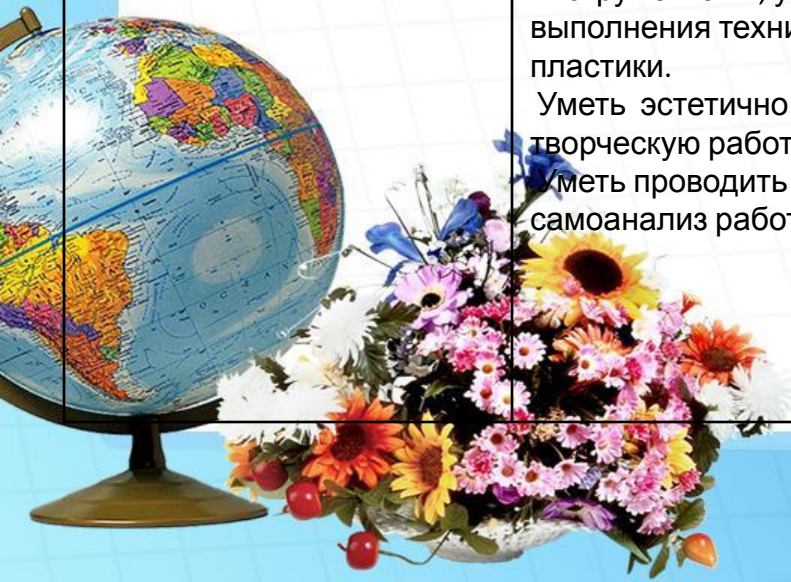


## Раздел II «Инновационно-педагогическая деятельность педагога»

### 2.1. Работа по теме самообразования

| Тема самообразования                                                               | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Полученные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Развитие творческого потенциала личности дошкольника в процессе работы с бумагой» | <p>Ожидаемые результаты-</p> <p>Дети должны уметь планировать выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ. Работать аккуратно, бережно, терпеливо, опираясь на правила техники безопасности.</p> <p>Уметь чётко работать с инструментами, уметь читать схемы выполнения техники оригами, бумага пластики.</p> <p>Уметь эстетично оформить творческую работу.</p> <p>Уметь проводить анализ и самоанализ работ.</p> | <p>Дети стали увлекаться продуктивной деятельностью, их поделки отличаются новизной и оригинальностью.</p> <p>Появилась самостоятельность в выборе темы для сюжета, в выборе изобразительных средств и материалов.</p> <p>Появился интерес к творческому экспериментированию.</p> <p>Субъективная новизна, оригинальность и вариативность как способов решения творческой задачи, так и продукта детского творчества;</p> <p>У детских работ появился индивидуальный почерк.</p> <p>Повысился уровень ручной умелости, координации движений.</p> <p>Повысился уровень художественно – творческих способностей.</p> |



## 2.2. Сведения о проведении педагогом открытых занятий и мероприятий

Труд воспитателя очень непрост, игры, занятия, творческий рост!  
Но ни о чём не жалею, друзья, детям я сердце своё отдала!

| Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | Тема открытого занятия, мероприятия, мастер-класс и др.   | Вид, уровень, название, место и дата проведения занятия, мероприятия, мастер-класса и др. |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»                   | <u>Уровень ДОУ</u> . Открытое занятие, МБДОУ № 9 - 15.12.2013г.                           |
|                                                                | «Путешествие по Татарстану»<br>(экологическое воспитание) | <u>Уровень ДОУ</u> . Открытое занятие, МБДОУ № 9 - 16.04.2012г                            |
|                                                                | «Мы за безопасность на дорогах»                           | <u>Уровень ДОУ</u> . Открытое занятие, МБДОУ № 9 - 08.11.2012г.                           |



## 2.3. Творческие достижения моих воспитанников

| Результаты творческой деятельности воспитанников | Форма (конкурсы, выставки и др.), уровень, название, год | Результат (количество победителей, призеров, участников), Название, № и дата приказа (или иного подтверждающего документа) |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КОНКУРСЫ                                         | МБДОУ № 9 Конкурс поделок «Лучшая новогодняя поделка»    | 2 место Грамота Данилов Данил                                                                                              |
|                                                  | Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый детский сад» | Диплом Шакирзянов А.Р. 1 место                                                                                             |
|                                                  |                                                          | Диплом Иванов И.Е. 2 место                                                                                                 |
|                                                  |                                                          | Диплом Ермолаева А. 1 место                                                                                                |



## 2.4. Использование инновационных образовательных технологий

| Название технологии/или методики                                                            | Цель использования технологии/методики                                                                                                                                                                                                                                 | Описание порядка использования (применения) технологии/методики в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результат использования технологии/методики                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС<br>Технология социально – нравственного воспитания (Е. О. Смирнова, В. Н. Холмогорова) | Формирование детского коллектива: создание микроклимата для формирования доброжелательного общения со сверстниками, умение разрешать конфликтные ситуации, умение договариваться, уступать друг другу, координировать действия при совместном решении спорных вопросов | Проведение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, совместных игр и мероприятий.<br>Использование широкого арсенала разнообразных форм и приемов работы с детьми: беседы, рассказы воспитателя и детей, чтение художественной литературы, выполнение различных заданий и др.<br>Работа с родителями: проведение совместных развлечений, досугов, проведение консультаций, собраний, разработка методических рекомендаций т.д. | Сформированы представления детей о доброжелательном отношении к сверстникам.<br>Научились практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем.<br>Приобрели навыки работы в сотрудничестве.<br>Сформированы умения доверять другу. |

