

РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА

**Мониторинг развития малыша
+
игры для развития
слухового восприятия и речи
в 2 месяца**

Развитие ребёнка проходит по индивидуальному маршруту, но есть общие среднестатистические сроки для каждого возраста.

Поэтому родителям необходимо знать, что должен уметь ребёнок в определённый возрастной период, для того чтобы не упустить важный момент, и вовремя помочь малышу.

Не стоит паниковать, если ребёнок по каким-то показателям не умеет это делать.

После проведения игры-теста (если ребёнок не делает) в течение двух - трех недель продолжайте играть. Если нет положительной динамики (не делает никаких попыток, не имеет никакого интереса, не выполняет действия даже с помощью взрослого), тогда необходимо проконсультироваться со специалистами (лор, невропатолог, логопед, психиатр).

Чем раньше родители начнут принимать необходимые меры, тем лучших результатов вы достигните.

В каких случаях необходимо проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи ребёнка до 1 года?

У ребёнка врождённые пороки развития анатомических органов речи:

- ☐ **расщелина губы и нёба («заячья губа» и «волчья пасть»)**

2 МЕСЯЦ.

1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ФУНКЦИИ.

- Прислушивается к звучанию погремушки, поворачивает голову к источнику звука, ищет глазами источник звука..

Можно использовать баночки с крупой(гречка, горох)

Встаньте так, что бы ребёнок Вас не видел. Позвените погремушкой у правого уха ребёнка, затем у левого уха. Ребёнок должен повернуть голову к источнику звука и улыбнуться.

Результат.

- Ищет глазами источник звука.
- Ищет глазами источник звука, но результат не достигнут.
- Не ищет глазами источник звука.

2. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ.

- Фиксирует внимание на лице говорящего.

Говорите с ребёнком, и наблюдайте за реакцией малыша. Ребёнок должен замирать. Если ребёнок не замирает, проводите занятия несколько раз в день в течение 2 -3 недель.

Результат

- Фиксирует внимание.
- Фиксирует взгляд непродолжительное время
- Не фиксирует внимание на лице говорящего.

2 МЕСЯЦ.

3. ОБЩЕЕ МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ.

А) Поэтапно поворачивается набок.

Положите ребёнка на спину. Возьмите барабан(погремушку) Постучите(позвените). Положите барабан (погремушку) сбоку от ребёнка. Наблюдайте за реакцией ребёнка.

РЕЗУЛЬТАТ

- Поэтапно поворачивается набок
- Делает попытки
- Не делает попыток поворачиваться

Б) Малыш умеет удерживать голову на весу.

РЕЗУЛЬТАТ

- Удерживает голову
- Удерживает непродолжительное время
- Не удерживает

2 МЕСЯЦ.

4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

- Малыш умеет удерживать погремушку непродолжительное время

Вложите в ручку ребёнка погремушку. Понаблюдайте, может ли малыш схватить и удержать погремушку.

РЕЗУЛЬТАТ

- Удерживает, но не долго
- Пытается удержать
- Не делает никаких попыток.

5. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

- У малыша появляется **гуление**. Вокализация звуков [а-а], [аэ], [ау]. [бу-у], [гу-у], [аху]...

Прислушивайтесь к вокализации малыша.

РЕЗУЛЬТАТ

- Произносит звуки
- Произносит, но мало звуков
- Не произносит ни одного звука.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Для установления эмоционального контакта по-прежнему часто прижимайте малыша к себе.

Для формирования звуков окружающей среды по-прежнему учите находить по звуку перемещающуюся влево-вправо погремушку.

С 2,5 месяца, разговаривая с малышом и сосредоточив его внимание на себе, обходите кроватку, стараясь, чтобы он поворачивал голову и следил за вами глазами.

Развитие слуховых дифференцировок:

- понаблюдайте за реакцией ребенка, когда на фоне известных ему звуков (погремушка) появляется новый (гудок);
- чаще разговаривайте с малышом двумя способами (нормально и отстраненно).

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Для развития музыкальности:

- Продолжайте напевайте колыбельные, ставьте записи, для прослушивания. С этой же целью, напевая плясовую, мягко возьмите ребенка, лежащего в кроватке, за обе руки и приблизьте их друг к другу («кучерское движение»), разведите их в стороны.

Можно взять ребенка на руки и приплясывать с ним, слегка приподнимая и опуская, поворачивая вправо и влево.

С 2,5 месяца разговаривайте, агукайте, называйте малыша по имени, не только когда он лежит в кроватке, но и находится на руках другого взрослого.

Для формирования локализации звуков окружающей среды с 2,5 месяца, разговаривая с малышом и сосредоточив его внимание на себе, обходите кроватку, стараясь, чтобы он поворачивал голову и следил за вами глазами.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 2 МЕСЯЦА.

Играйте с любой достаточно крупной яркой игрушкой (но не больше 30 см, т.к сильно больших игрушек дети боятся): уточка, кошка, собака, поросенок.

Двигайте игрушкой слева направо , одновременно декламируя какой-нибудь короткий стишок(можно стишок в виде песенки петь - это лучший вариант):

Утя –Утя, кря-кря-кря

Утя в гости к нам пришла

- Вот собака

АВ-

АВ

-Возле будки

АВ-АВ

-Лает громко

АВ-АВ

-На козленка

АВ-АВ

Киса в гости к нам пришла

Киса песню принесла

Мяу-мяу-мяу-мяу

Мяу-мяу-мяу

Это Хрюша ХРЮ-ХРЮ-ХРЮ

В луже Хрюша ХРЮ-ХРЮ-ХРЮ

Моет спинку ХРЮ-ХРЮ-ХРЮ

Вот так Хрюша ХРЮ-ХРЮ -ХРЮ