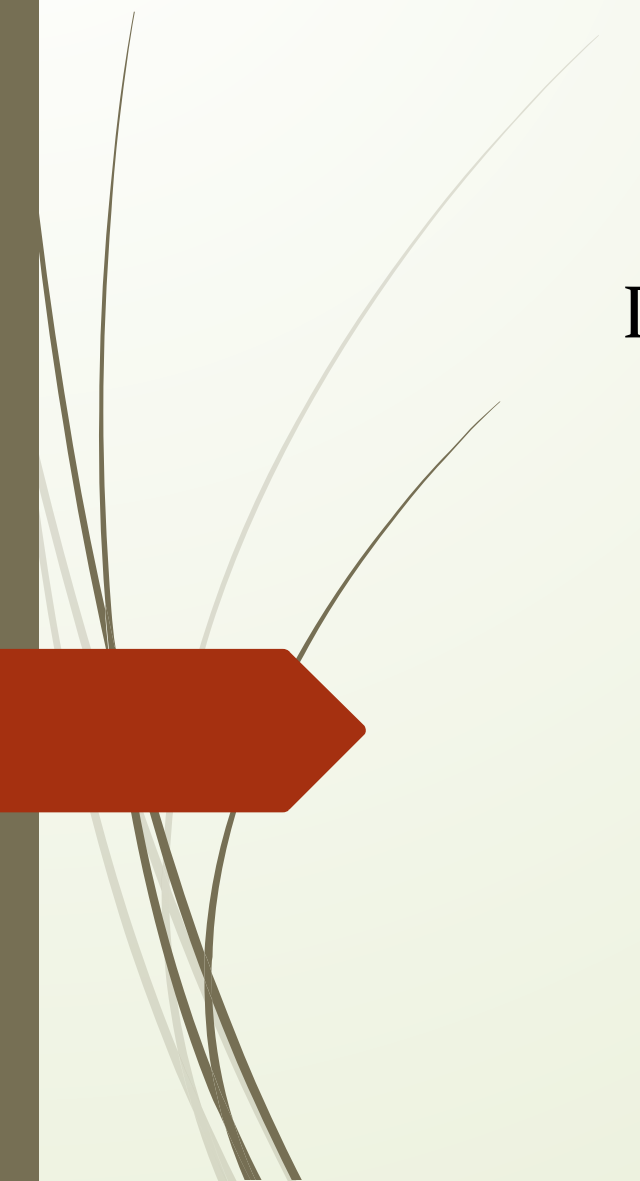




Финансовая грамотность

Проект МАДОУ ЦРР д/с 7 по экономическому
воспитанию «Экономика – жизнь и игра»

Срок реализации 1 неделя

Разработан Ливашовой Ф.М. воспитатель
(с обязанностями старшего)

II часть

В возрасте 6–8 лет необходимо с помощью игр и практик донести до детей, что:

Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются! Объясняем, как люди зарабатывают деньги и каким образом заработок зависит от вида деятельности.

Сначала зарабатываем – потом тратим. Рассказываем, что «из тумбочки можно взять только то, что в нее положили», – соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.

Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести. Объясняем, что цена – это количество денег, которые надо отдать, а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник.

Деньги любят счет. Приучаем считать сдачу и вообще быстро и внимательно считать деньги.

Финансы нужно планировать. Приучаем вести учёт доходов и расходов в краткосрочном периоде.

Твои деньги бывают объектом чужого интереса. Договариваемся о ключевых правилах финансовой безопасности и о том, к кому нужно обращаться в экстренных случаях.

Не все покупается. Прививаем понимание того, что **главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь.**

Финансы – это интересно и увлекательно!

Проведение «Ярмарки»

1. Этап оформления латка с товаром.



2. Подготовка товара (конфеты, печенье приготовленные в домашних условиях, а так же поделки, рисунки и т.д.)

3. Начало Ярмарки (в национальных традициях): Зазывалы Скоморохи приглашают всех на Ярмарку товар посмотреть , а то что понравиться купят



4. Покупка товаров



5. Скоморохи предлагают поиграть в перерыве между обменом товаров



А также потанцевать

