

**Интересы детей
и
решение программных задач
в ходе проживания темы**

«Ковбои»



Воспитатели группы «Непоседы»

Селиванова Т.В.

Тимофеева М.П.

Придерживаясь логики планирования,
основанной на интересе детей, мы
планируем не тему, а деятельность по
решению программных задач.
Каким образом?



Логика планирования

- Выявление интересов и потребностей детей
- Обсуждение и принятие решения о теме и форме образовательного события
- Совместное планирование
- **Обсуждение взрослыми ситуации**
- Ежедневное возвращение к плану
- Ежедневное подведение итогов
- Анализ образовательных действий детей и взрослых по итогам реализации плана

Выявление детских интересов.

Тема про ковбоев пришла из детских разговоров при подготовке к новогоднему утреннику. Часть детей по сценарию – ковбои, родители уже купили им костюмы.

Мы цепляем интерес, стимулируем видеосюжетом, картинками, беседой по картинкам. Предлагаем две ковбойские песни, на выбор, для сбора в круг. Дети выбирают песню, под которую будут собираться.

Создаем атмосферку... ДЕТИ ГОТОВЫ!!!

Совместное планирование.

На утреннем сборе спрашиваем, если мы будем говорить о ковбоях, что **МЫ САМИ МОЖЕМ СДЕЛАТЬ?**

ДЕТИ: можно сделать....., штаны, шляпу....., жилет и т.д.

Фиксируем детские идеи (сделать лошадь из бумаги - МАРУСЯ, сделать шляпу - АРИША, сделать жилет - ЯНА и т.д.,)



Обсуждение взрослыми ситуации

обсуждаем, какие программные задачи будем решать, продумываем виды деятельности, формы работы, дополняем своими идеями план, решаем, что в теме «Ковбои», будем создавать условия по налаживанию детского взаимодействия в парах, это наша программная задача



Центр Ф/ПАНЕЛЬ	Ц/КНИЖКИ - РАЗВУТИЯ РЕЧУ	Центр ТВОРЧЕСТВА
- РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНОК ПО ТЕМЕ "КОВБОИ" - РАЗМЕЩЕНИЕ К/РАБОТЫ "Ранчо" - РАЗМЕЩЕНИЕ СООБЩЕНИЙ ПРО КОВБОЕВ	- СОСТАВЛЕНИЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССЕЛЗОВ ПО КАРТИНКЕ ИЛИ ИЛЛЮСТРАЦИИ ПО ТЕМЕ "КОВБОИ"	- СДЕЛАТЬ ЖИЛЕТЫ ДЛЯ КОВБОЯ ЯНА - СДЕЛАТЬ ШТАНЫ МАКСИМ - СДЕЛАТЬ ШАПКА АРИША НИКИТКА - СДЕЛАТЬ КОВБОЙСКУЮ ПОШАДЬ ИЗ КОРОБОЧЕК Т.В. - СДЕЛАТЬ ЛОШАДЕЙ ИЗ БУМАГИ НАУСТ ГИНА ПАЛОЧЕК М.П. - СДЕЛАТЬ "РАНЧО" Т.В. - ЛЕПИТЬ ЛОШАДЬ Т.В. - КОВБОИ ИЗ КОРОБОК М.П. - ПОШАДЬ (БОЯЩИЯ) ИЗ КОРОБОК Т.В. - ПАРА ПЕРЧАТОК ДЛЯ КОВБОЯ Т.В. - РАСКРАСИТЬ КОВБОЯ КОСТЯ М.П. - ЛЕПИТЬ КОВБОЯ НИКИТКА

Тема: "КОВБОИ"

Цель: Создание условий для ^{развития} ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ В ПАРЕ В ПРОДУКТИВНОЙ А-ТИ.

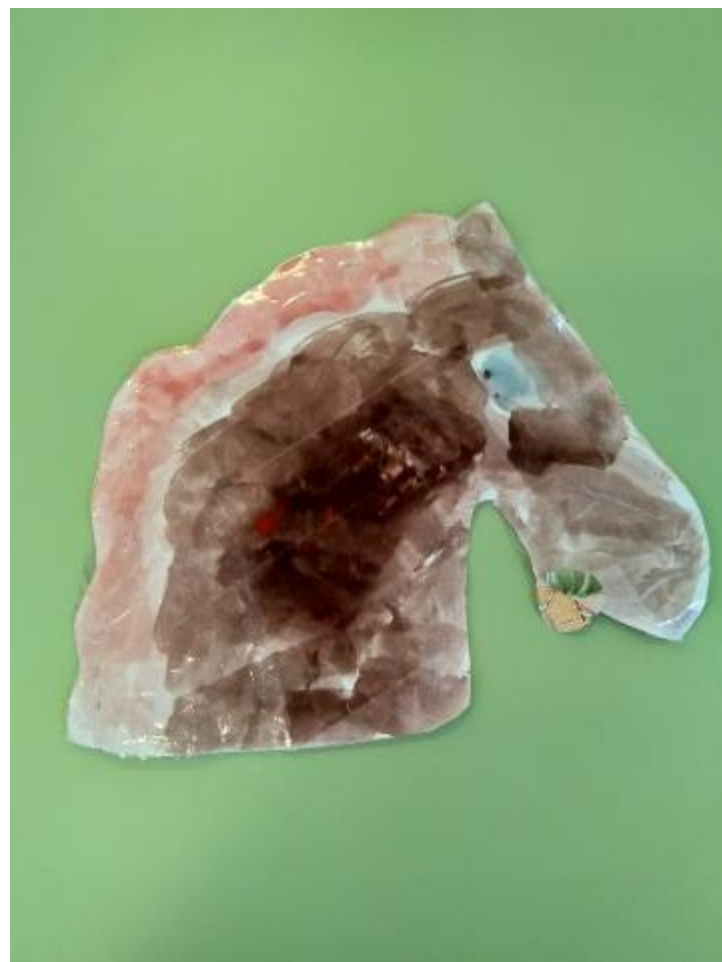
Ц. МАТЕМАТИКУ	Ц. ИЗВЛЕЧЕНИЯ	Ц. ИГРЫ	Ц. КУЛИНАРИИ
- ПЕРЕСЧЁТ КОВБОЕВ - КОРО >; < - СЧИТАТЬ КОРОВ НА РАНЧО ЛОШАДЕЙ - СКОЛЬКО ? - КОРО >; <	- ЗАРЯДКА ДЛЯ НАСТОЯЩИХ КОВБОЕВ - МЕТАНИЕ "ЛАСО" - СКАЧКИ НА КОВБОЙСКИХ КОНЯХ	- ПРЕДЛОЖИТЬ АТРИБУТЫ ДЛЯ ИГРЫ "РАНЧО"	- ПРИГОТОВИТЬ "ЗАВТРАК КОВБОЯ" (ПЕЧЕНЬЕ)

Реализация плана























Реализуя детские идеи, мы предлагали Непоседам поработать в парах

- 1. Дети приносили раскраски и мы предлагали раскрасить одну картинку вдвоем. Нужно было договориться, чем, кто и что будет раскрашивать.
- 2. Чтобы сделать ковбойскую лошадь из бумаги, нужно было раскрасить детали лошадиной головы одинаково, а об этом нужно было договориться.
- 3. Раскрашивали пары ковбойских перчаток.
- 4. Украшали штаны для ковбоя.
- 5. Декорировали ковбойские жилеты, условием украшения было сделать детали жилета одинаковыми. А для этого нужно было договориться.

Таким образом, в ходе проживания темы интересной детям, реализуя детские идеи мы решали образовательные задачи разных областей, в т.ч. создавали условия по налаживанию детского взаимодействия в парах



Ловите детский интерес и решайте
программные задачи!
Вперед!!!

