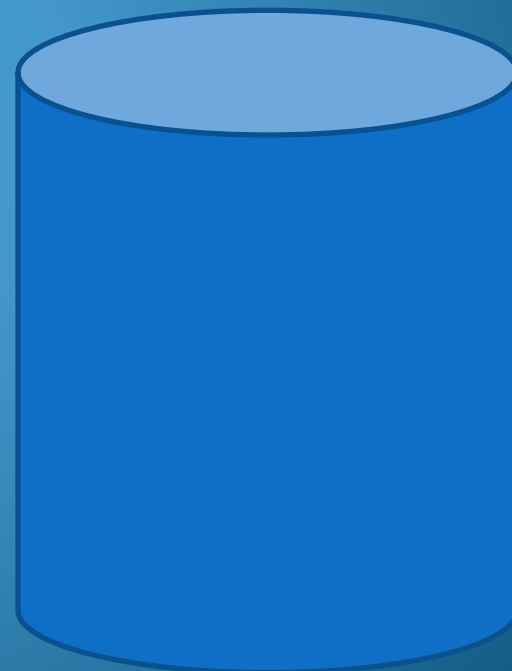
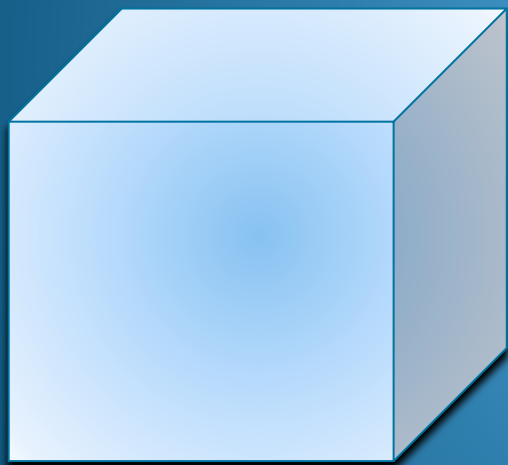


Гл.1 Тождества

1.1 Числовые выражения



Напомним, что рациональными числами называются положительные обыкновенные дроби, отрицательные обыкновенные дроби и нуль.

Каждое рациональное число можно представить в виде несократимой дроби $\frac{x}{n}$, где x — целое число, а n — натуральное число. $\frac{x}{n}$!апример:

$$12 = \frac{12}{1} ; \quad 0 = \frac{0}{1} ; \quad 1,9 = \frac{19}{10} ; \quad -2\frac{4}{7} = \frac{-18}{7}$$



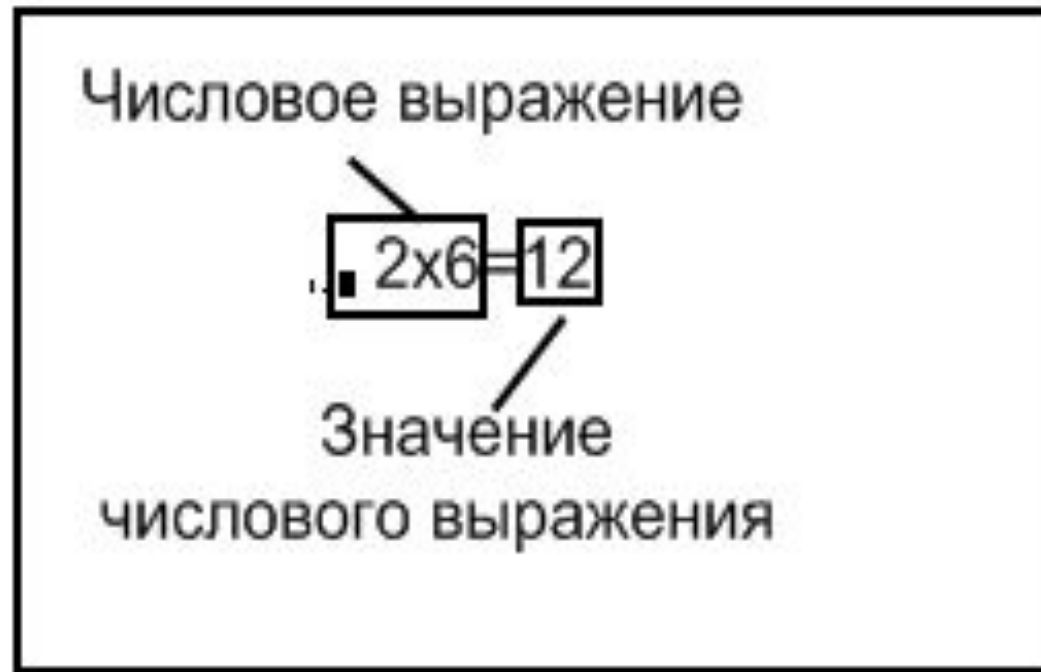
В шестом классе вы изучали различные действия над рациональными числами: деление, умножение, сложение, вычитание и возведение в степень с целым показателем. Эти действия называются арифметическими.



Запись составленная из чисел, знаков арифметических действий и скобок, указывающих на порядок выполнения этих действий, называется числовым неравенством. Одно число тоже является числовым выражением.



Значением числового выражения называют число, которое получается при выполнении всех указанных в этом выражении действий, если их можно



Найдите значение числового выражения:

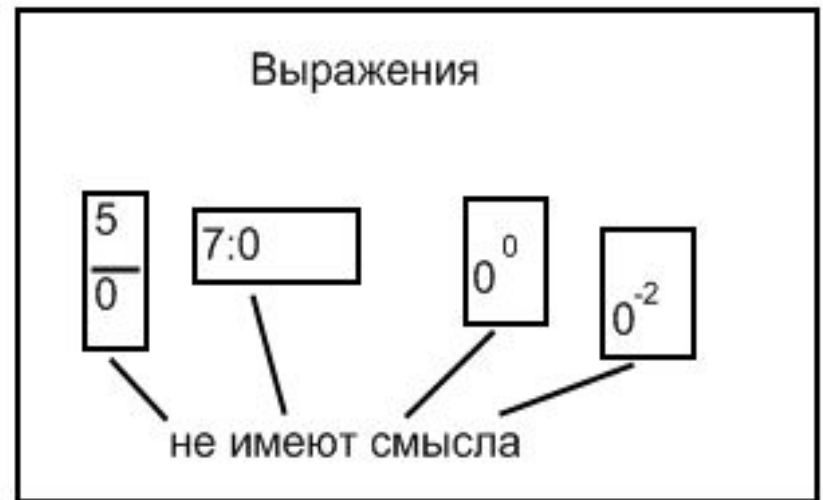
$$\frac{4-6,5}{3+2^2} - 16 + 4^2 = -\frac{5}{14}$$

$$(19:5-3^2)^0 = 0$$

$$\frac{6-4 \times 5}{20:4-2^2} = \frac{-14}{1} = -14$$



Если при нахождении значения
числового выражения
встречается деление на нуль,
возведение нуля в степень, то
говорят, что это выражение не
имеет смысла.



Если вы усвоили тему то пора переходить к практике.

Найдите значение числового выражения:

$$\blacksquare 3,07 + 2,83 = 5,9$$

$$\blacksquare -2,3 + 2\frac{3}{10} = 0$$

$$\blacksquare -6\frac{1}{3} - (-2\frac{1}{8}) = -4\frac{5}{24}$$

$$\blacksquare -1\frac{6}{7} - (-4\frac{3}{14}) = 2\frac{5}{14}$$

$$\blacksquare 12,33 + (-1,3) = 11,03$$



**Спасибо за
внимание!**

Mathematik

